

GMINA MYSZKÓW

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w gminie Myszków za rok szkolny 2013/2014

Myszków, październik 2014r.

Spis treści

A. Gmina w liczbach	str. 4
B. Liczba mieszkańców w wieku od 1-18 lat	str. 5
C. Szkoły i przedszkola – dane o liczbie uczniów i wychowanków	str. 6
D. Kadra pedagogiczna oraz pracownicy administracji i obsługi	str. 10
E. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych	str. 18
E 1. Sprawdzian w 2014r. dla uczniów kończących szkołę podstawową	str.18
E 2. Egzamin w 2014r. dla uczniów kończących III klasę gimnazjum	str.20
E 3. Wyniki promowania uczniów	str. 22
E 4. Sukcesy pozaszkolne	str. 25
A. Szkoły Podstawowe	str. 25
B. Gimnazja	str. 26
E 5. Stypendium Samorządu Myszkowa	str.28
E 6. Oferta zajęć pozalekcyjnych	str.29
E 7. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych	str.30
E 8. Klasa specjalna dla uczniów z orzeczoną autyzmem	str.31
E 9. Ponadgimnazjalna Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	str. 34
E 10. Przedszkola	str. 34
F. Pomoc materialna dla ucznia.....	str.35
G. Baza lokalowa i wyposażenie	str.37
G 1. Prace remontowe	str.40
H. Finansowanie oświaty	str.45

WPROWADZENIE

Informacja Burmistrza Miasta Myszkowa o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2013/2014 jest przedstawiana Radzie Miasta na podstawie art.5a ust.4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

Większość danych została zaprezentowana w sposób tabelaryczny, pozwalający na szybką i przejrzystą analizę stanu oświaty w Gminie Myszków.

Dane liczbowe zawarte w opracowaniu pochodzą głównie z Systemu Informacji Oświatowej.

Treść „Informacji..” jest zgodna z jej znaczeniem ustawowym. Zawiera one dane, które są bazą do sporządzania sprawozdań, raportów i analiz, ale jej bezpośrednim zadaniem jest przedstawienie pełnej informacji w jaki sposób w Gminie Myszków realizowane były w roku szkolnym 2013/2014 zadania oświatowe.

A. GMINA w LICZBACH

Celem poniższej metryczki jest skrótowne przedstawienie ogólnej charakterystyki gminy, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty. Przedstawione dane dają ogólny obraz gminy z punktu widzenia realizacji zadań oświatowych.

Tabela 1. Metryczka gminy

Metryczka Gminy Myszków	2013	2014
Liczba ludności gminy <small>(zameldowani na stałe; dane: Wydz. Spraw Obywatelskich)</small>	32 233	31 928
Budżet gminy(wydatki) <small>(wykonanie na 2013/ plan na 2014) wg stanu na 30.06.2014r.</small>	91 806 297 zł	98 144 588 zł
Budżet w przeliczeniu na mieszkańca	2 848 zł	3 074 zł
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej w przeliczeniu na mieszkańca	1 398 zł	1 430 zł
Otrzymana subwencja oświatowa	18 198 154 zł	18 221 511 zł
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na 1 ucznia	7 262 zł	7 450 zł
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 <small>(wykonanie 2013 plan 2014)</small>	29 444 105 zł	28 934 884 zł
SIO	30.09.2012	30.09.2013
Liczba wychowanków przedszkoli	904+37=941 <small>(37 dzieci w Niepublicznym Przedszkolu)</small>	943+57=1 000 <small>(57 dzieci w placówkach niepublicznych)</small>
Liczba uczniów szkół podstawowych	1654	1629
Liczba uczniów gimnazjów	842	811
Liczba uczniów szkoły ponadgimnazjalnej	10	6

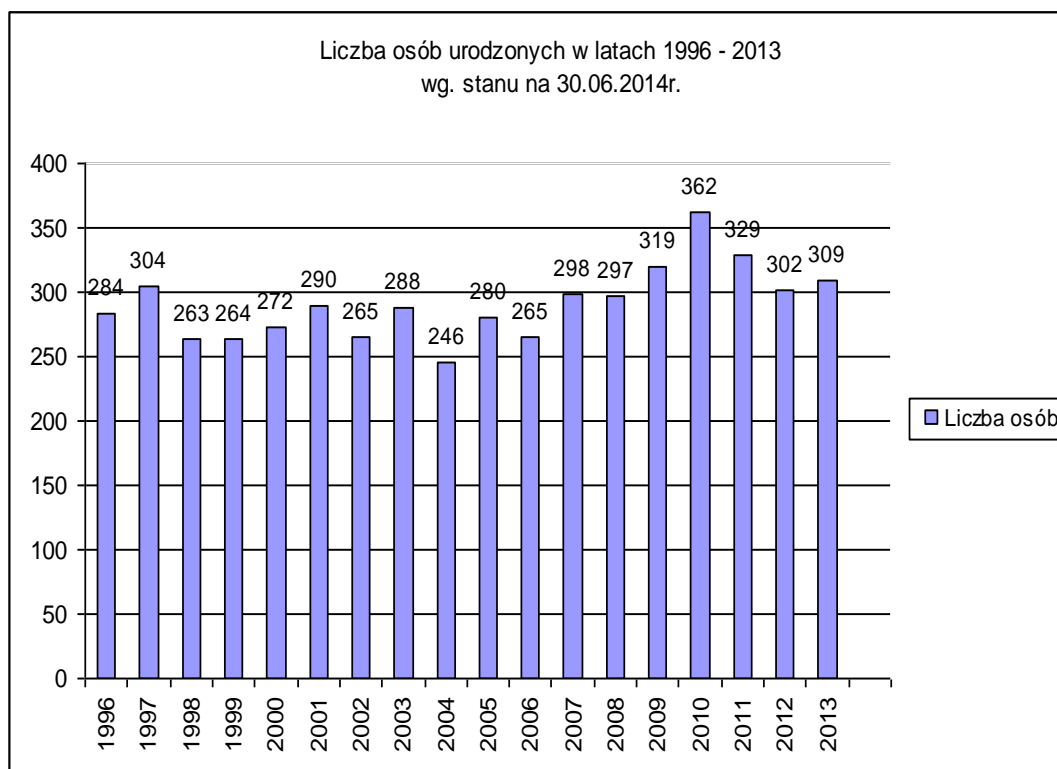
B. Liczba mieszkańców Myszkowa w wieku od 0 do 18 lat

Liczebność grup wiekowych dzieci i młodzieży została przedstawiona na podstawie danych przekazanych przez Wydział Spraw Obywatelskich Urzędu Miasta w Myszkowie.

Tabela 2. Liczebność roczników dzieci i młodzieży do lat 18

Liczba mieszkańców Myszkowa zameldowanych na stałe		31 928 (stan: 30.06.2014r.)
w tym:		
urodzeni w roku	w wieku	liczba osób
2013	1	309
2012	2	302
2011	3	329
2010	4	362
2009	5	319
2008	6	297
2007	7	298
2006	8	265
2005	9	280
2004	10	246
2003	11	288
2002	12	265
2001	13	290
2000	14	272
1999	15	264
1998	16	263
1997	17	304
1996	18	284

Liczba mieszkańców Myszkowa urodzonych w latach 1996- 2013 (zameldowani na stałe)



Zaprezentowana **Tabela 2. i Wykres** przedstawiają liczebność roczników dzieci i młodzieży od 0 do lat 18.

Gmina Myszków jest organem prowadzącym dla przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów i jednej Ponadgimnazjalnej Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy. Uczeń opuszcza gimnazjum w wieku 16 lat i ma obowiązek kontynuowania nauki w szkole ponadgimnazjalnej. Obowiązek nauki trwa do ukończenia 18 roku życia. Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat. W sprawowaniu kontroli spełniania obowiązku nauki wspomagają gminę dyrektorzy szkół ponadgimnazjalnych.

C. Szkoły i przedszkola- dane o liczbie uczniów i wychowanków

Gmina Myszków była w roku szkolnym 2013/2014 organem prowadzącym dla 6 przedszkoli, 8 szkół podstawowych, 5 gimnazjów, 1 specjalnej szkoły ponadgimnazjalnej. Struktura organizacyjna przedstawia się następująco:

1. Zespół Szkół Publicznych Nr 1 – p.o. Dyrektora Alina Młynek (do 31.06.2014r.) Dyrektor Agnieszka Pęczek (od 01.07.2014r)

ul. Leśna 1

w skład Zespołu wchodzi:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 im. A. Mickiewicza
- Gimnazjum Nr 1 im. M. Kopernika

- 2. Zespół Szkół Publicznych Nr 2 im. Jana Pawła II – Dyrektor Aldona Zygier**
ul. Jaworznicka 34
- w skład Zespołu wchodzi:
- Szkoła Podstawowa Nr 2
 - Gimnazjum Nr 2
- 3. Zespół Szkół Publicznych Nr 3 – Dyrektor Bożena Raczek**
ul. Kościuszki 30
- w skład Zespołu wchodzi:
- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3 im. T. Kościuszki
 - Gimnazjum Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. C.K. Norwida
 - Ponadgimnazjalna Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy
- 4. Zespół Szkolno- Przedszkolny Nr 4 - Dyrektor Urszula Urbaniak**
ul. Traugutta 43
- w skład Zespołu wchodzi:
- Szkoła Podstawowa Nr 8
 - Gimnazjum Nr 4
 - Przedszkole Nr 6
- 5. Zespół Szkół Publicznych Nr 5 – Dyrektor Aleksandra Okraska**
ul. Sikorskiego 20 a
- w skład Zespołu wchodzi:
- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 5 im. H. Sienkiewicza
 - Gimnazjum Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. R. Schumana
- 6. Szkoła Podstawowa Nr 4 – Dyrektor Jacek Woś**
ul. Jedwabna 93
- 7. Szkoła Podstawowa Nr 6 – Dyrektor Aneta Dobrowolska**
ul. Wapienna 2
- 8. Szkoła Podstawowa Nr 7 im. J. Brzechwy – Dyrektor Jolanta Brzdąk**
ul. Pińczycka 2
- 9. Przedszkole Nr 1 – Dyrektor Barbara Cupiał**
ul. Majora Sucharskiego 32
- 10. Przedszkole Nr 2 – Dyrektor Iwona Warmuz**
ul. Pułaskiego 7a
- 11. Przedszkole Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi – Dyrektor Ewa Labocha**
ul. Millenium 19
- 12. Przedszkole Nr 4 – Dyrektor Jolanta Piasecka**
ul. Skłodowskiej 7
- 13. Przedszkole Nr 5 im. M. Konopnickiej – Dyrektor Teresa Bednarska**
ul. Stalowa 1

Liczba dzieci w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2013/2014 przedstawiała się następująco:
Tabela 3.

Liczba dzieci - szkoły podstawowe rok szkolny 2013/2014 (SIO 30.09.2013)

Szkoły podst.	Klasa I		Klasa II		Klasa III		Klasa IV		Klasa V		Klasa VI		Dzieci poza klasą	Razem:	
	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.		dzieci	oddz.
SP nr 1	47	2	49	2	55	2	56	2	44	2	66	3	5	322	13
SP nr 2	18	1	21	1	28	1	21	1	27	1	22	1		137	6
SP nr 3	55	2	60	3	45	2	55	2	67	3	67	3	1	350	15
SP nr 4	10	1	10	1	12	1	6	1	12	1	9	1		63	7
SP 4 kl. specjalna	3	0,75	1	0,25											
SP nr 5	78	3	58	3	95	4	98	4	90	4	80	4	6	505	22
SP nr 6	11	1	16	1	18	1	18	1	16	1	17	1	1	97	6
SP nr 7	7	1	10	1	5	1	7	1	4	1	5	1		38	6
SP nr 8	22	1	16	1	20	1	17	1	17	1	25	1		117	6
Razem:	251	12,75	241	13,25	278	13	278	13	277	14	291	15	13	1629	81

Dzieci poza klasą: dzieci z upośledzeniem w stopniu głębokim: 13

Oddziały integracyjne: SP 3 - kl. V; SP 5 od kl. I do kl. VI po 1 oddziale

W roku szkolnym 2013/2014, wychodząc naprzeciw zapotrzebowaniu społecznemu, w Szkole Podstawowej Nr 4 został uruchomiony oddział specjalny dla dzieci z orzeczonym autyzmem.

Tabela 4. 6-latki w szkołach w roku szkolnym 2013/2014

SP 1	SP 2	SP 3	SP 4	SP 5	SP 6	SP 7	SP 8	Razem:
2	1	4	2	2	2	1	0	14

We wrześniu 2013 roku do klasy I poszło 14-cioro dzieci 6-letnich. Każda ze szkół podstawowych posiada odpowiednie warunki do ich kształcenia: odnowione sale (podzielone na część dydaktyczną i zabawową), pomoce dydaktyczne, miejsca zabaw, odpowiednie meble i toalety dostosowane do wzrostu dzieci 6-letnich. Czas pracy świetlic szkolnych jest dostosowany do potrzeb rodziców.

Liczba dzieci w gimnazjach w roku szkolnym 2013/2014 przedstawiała się następująco:

Tabela 5. Liczba dzieci – gimnazja

(SIO 30.09.2013)

Gimnazja	Klasa I		Klasa II		Klasa III		Razem:	
	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.
Gimn. nr 1	51	2	56	2	53	2	160	6
Gimn. nr 2	30	1	23	1	14	1	67	3
Gimn. nr 3	65	2	69	3	59	2	201	8
G 3 kl. spec.			8	1				
Gimn. nr 4	25	1	20	1	18	1	63	3
Gimn. nr 5	113	4	95	4	112	4	320	12
Razem:	284	10	271	12	256	10	811	32

Oddziały specjalne: Gimn. 3: 1 / Oddziały integracyjne: Gimn. 5: 3 / Oddziały sportowe: Gimn. 5: 2

Tabela 6. Liczba dzieci w Ponadgimnazjalnej Szkole Specjalnej Przystosowanej do Pracy

Ponadgimnazjalna Szkoła Specjalna	Klasa I		Klasa II		Klasa III		Razem:	
	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.
2013/2014			6	1			6	1

Ponadgimnazjalna Szkoła Specjalna trzeci rok funkcjonuje w strukturze Zespołu Szkół Publicznych Nr 3. Uczęszczają do niej dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Tabela 7. – Liczba dzieci- przedszkola 2013/2014

2013/2014

SIO 30.09.2013

Przedszkole	Dzieci urodzone w roku									Ogółem
	2011 i później	2010-3-latki	2009-4-latki	2008-5-latki	2007-6-latki	2006-7-latki	Liczba oddziałów	w tym "0"	dzieci poza grupą R-W	
Przedszkole Nr 1		41	42	47	44	1	7	3,17		175
Przedszkole Nr 2		25	38	57	55		7	4,12		175
Przedszkole Nr 3 Oddz. Integr.		17	17	25	24	1	4	2,55	1	84
Przedszkole Nr 4		19	33	36	36		5	2,92		124
Przedszkole Nr 5		54	51	59	61		9	4,80		225
Przedszkole Nr 6		5	23	26	21		3	1,88		75
Oddz. Przedszk. SP 4		2	3	7	9		1	0,57		21
Oddz. Przedszk. SP 6		6	13	14	12		2	1		45
Oddz. Przedszk. SP 7	1	4	5	4	5		1	0,47		19
Razem:	1	173	225	275	267	2	39	21,48	1	943
Niepubliczne przedszkole "Puchatek"	2	17	21	7			3			47
Punkt Przedszkolny „Przedszkole z Kluczem”	5	4	1				1			10
Razem:	8	194	247	282	267	2	43	21,48	1	1000

W naszym mieście jest **6 przedszkoli** oraz **3 szkoły podstawowe**, w których funkcjonują **oddziały przedszkolne**. Tabela 7 przedstawia liczbę dzieci w przedszkolach w rozbiu na roczniki.

Na terenie gminy jest zarejestrowane Niepubliczne Przedszkole „Puchatek” oraz, od 30 września 2013r., Punkt Przedszkolny „Przedszkole z Kluczem”. Do tych dwóch placówek niepublicznych uczęszczało w dniu 30.09.2013r. 57dzieci. Z ogólnej liczby 57 dzieci **48 mieszkało na terenie Myszkowa**. W trakcie roku szkolnego liczba dzieci uczęszczających do niepublicznych placówek wzrosła i w miesiącu czerwcu 2014r. przedstawiała się następująco:

- Niepubliczne Przedszkole „Puchatek” : 56 dzieci w tym z gminy Myszków 45
- Punkt Przedszkolny „Przedszkole z Kluczem”: 19 dzieci w tym z gminy Myszków 17

D. Kadra Pedagogiczna oraz pracownicy administracji i obsługi

W roku szkolnym 2013/2014 w szkołach podstawowych, gimnazjach i przedszkolach gminy Myszków pracowało 332 nauczycieli w tym 284 zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin i 48 zatrudnionych w niepełnym wymiarze godzin.

Łączny wymiar wszystkich etatów nauczycielskich w szkołach i przedszkolach wyniósł 306,07

Pracownicy administracji i obsługi byli zatrudnieni na 115 etatach – 127 osób.

Tabela 8.

szkoła/ przedszkole	Zatrudnienie nauczycieli							
	30.09.2012				30.09.2013			
	pełny wymiar	niepełny wymiar	liczba osób (niepełnozatrudn.)	Łączny wymiar zatrudnienia	pełny wymiar	niepełny wymiar	liczba osób (niepełnozatrudn.)	Łączny wymiar zatrudnienia
P 1	10	0,17	2	10,17	10	0,17	2	10,17
P 2	11	0,23	1	11,23	11	0,25	1	11,25
P 3	9	0,16	1	9,16	9	0,16	1	9,16
P 4	9	0,17	1	9,17	9	0,17	1	9,17
P 5	12	0,20	1	12,2	14	0,32	1	14,32
przedszkola razem:	51	0,93	6	51,93	53	1,07	6	54,07
ZSP 1	36	2,29	4	38,29	35	2,29	4	37,29
ZSP 2	16	2,50	6	18,50	16	2,66	6	18,66
ZSP 3	54	1,86	3	55,86	53	0,84	2	53,84
ZS-P 4	17	1,95	4	18,95	16	3,15	7	19,15
ZSP 5	89	2,39	4	91,39	86	2,41	4	88,41
SP 4	8	3,01	9	11,01	10	2,87	7	12,87
SP 6	9	3,62	8	12,62	9	3,72	6	12,72
SP 7	7	2,94	5	9,94	6	3,06	6	9,06
szkoły razem:	236	20,56	43	256,56	231	21,00	42	252,00
przedszkola + szkoły razem	287	21,49	49	308,49	284	22,07	48	306,07

Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach w 2013/2014 w przedszkolach i szkołach w podziale na stopnie awansu zawodowego przedstawia się następująco: Tabela 9.

Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach Gminy Myszków w roku szkolnym 2013/2014

Nazwa przedszkola/ szkoły	Bez stopnia			STAŻYŚCI			KONTRAKTOWI			MIANOWANI			DYPLOMOWANI			RAZEM		
	pełny etat	niepełny etat		pełny etat	niepełny etat		pełny etat	niepełny etat		pełny etat	niepełny etat		pełny etat	niepełny etat		pełny etat	niepełny etat	
		liczba osób	wymiar etatu		liczba osób	wymiar etatu		liczba osób	wymiar etatu		liczba osób	wymiar etatu		liczba osób	wymiar etatu		liczba osób	wymiar etatu
Przedszkole nr 1										1			9	2	0,17	10	2	0,17
Przedszkole nr 2							2			4			5	1	0,25	11	1	0,25
Przedszkole nr 3										1	1	0,16	8			9	1	0,16
Przedszkole nr 4										2			7	1	0,17	9	1	0,17
Przedszkole nr 5				1			5	1	0,32	2			6			14	1	0,32
Razem:	0	0	0	1	0	0	7	1	0,32	10	1	0,16	35	4	0,59	53	6	1,07
Liczba osób	0			1			8			11			39			59		
ZSP 1							4	2	1,23	4	1	0,56	27	1	0,50	35	4	2,29
ZSP 2					1	0,56				5	3	1,16	11	2	0,94	16	6	2,66
ZSP 3					1	0,28	1			16	1	0,56	36			53	2	0,84
ZS-P 4							1	4	1,87				15	3	1,28	16	7	3,15
ZSP 5								1	0,22	15	1	0,56	71	2	1,63	86	4	2,41
SP 4				1			1	1	0,61	1	1	0,78	7	5	1,48	10	7	2,87
SP 6							1	3	1,50	3			5	3	2,22	9	6	3,72
SP 7							1	2	1,23		1	0,22	5	3	1,61	6	6	3,06
Razem:				1	2	0,84	9	13	6,66	44	8	3,84	177	19	9,66	231	42	21,00
Liczba osób	0			3			22			52			196			273		
przedszkola + szkoły razem				2	2	0,84	16	14	6,98	54	9	4,00	212	23	10,25	284	48	22,07
Liczba zatrudnionych nauczycieli - osoby	0			4			30			63			235			332		
Liczba zatrudnionych nauczycieli - etaty	0			2,84			22,98			58,00			222,25			306,07		

Tabela 10. Zatrudnienie wg stopnia awansu zawodowego (liczba osób)

2013/2014	Bez stopnia	STAŻYŚCI	KONTRAKTOWI	MIANOWANI	DYPLOMOWANI	RAZEM:
Przedszkola		1	8	11	39	59
Szkoły		3	22	52	196	273
Razem:	0	4	30	63	235	332
Procent ogółu zatrudnionych	0	1,2	9,04	18,98	70,78	
2012/2013	Bez stopnia	STAŻYŚCI	KONTRAKTOWI	MIANOWANI	DYPLOMOWANI	RAZEM:
Przedszkola	0	0	11	8	38	57
Szkoły	0	1	21	61	196	279
Razem:	0	1	32	69	234	336
Procent ogółu zatrudnionych	0	0,30	9,52	20,54	69,64	

Tabela 11. Zatrudnienie nauczycieli wg poziomu wykształcenia

Poziom wykształcenia (ilość osób)	Rok	Przedszkole Nr 1	Przedszkole Nr 2	Przedszkole Nr 3	Przedszkole Nr 4	Przedszkole Nr 5	ZSP 1	ZSP 2	ZSP 3	ZS-P 4	ZSP 5	SP 4	SP 6	SP 7	RAZEM:	Procent ogółu zatrudnionych
Stopień doktora, doktora habilitowanego, dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	30.09.2012	12	10	6	10	8	39	21	56	21	93	16	17	12	321	95,54%
	30.09.2013	12	10	6	10	10	38	21	54	23	90	16	15	12	317	95,49%
Dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagog., dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne	30.09.2012		1			4			1			1			7	2,08%
	30.09.2013		1			4			1			1			7	2,11%
Dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych bez przygotowanie pedagog., dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, dyplom ukończenia kolegium języków obcych	30.09.2012		1	1			1	1							4	1,19%
	30.09.2013		1	1			1	1							4	1,20%
Pozostałe kwalifikacje (np. studium nauczycielskie)	30.09.2012			3		1									4	1,19%
	30.09.2013			3		1									4	1,20%
Razem:	30.09.2012	12	12	10	10	13	40	22	57	21	93	17	17	12	336	100%
Razem:	30.09.2013	12	12	10	10	15	39	22	55	23	90	17	15	12	332	100%

W szkołach i przedszkolach naszego miasta pracuje wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna. **Ponad 95%** ogółu zatrudnionych nauczycieli to osoby z **wykształceniem wyższym magisterskim posiadające przygotowanie pedagogiczne**. Sporo spośród nich posiada uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu lub prowadzenia innych zajęć realizowanych w ramach projektu organizacyjnego szkoły czy przedszkola.. Nauczyciele doskonalą swój warsztat pedagogiczny, zdobywają nowe specjalności i stopnie awansu zawodowego. Ponad połowa nauczycieli, **70,8%**, posiada najwyższy stopień awansu zawodowego- **stopień nauczyciela dyplomowanego**.

W okresie od 1września 2013r. do 31 sierpnia 2014r. miały miejsce posiedzenia Komisji Kwalifikacyjnych i Egzaminacyjnych rozpatrujących wnioski nauczycieli ubiegających się o kolejne stopnie awansu zawodowego. Stopień awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego uzyskało **3** nauczycieli, nauczyciela mianowanego uzyskało **10** osób, stopień nauczyciela dyplomowanego **12** osób.

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych przewidzianych w ramowych planach nauczania oraz z prowadzonych godzin nauczania indywidualnego, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, zajęć rewalidacji indywidualnej w przedszkolach i szkołach. Stan zatrudnienia nauczycieli w roku 2013/2014 uległ zmianie w stosunku do ubiegłego roku szkolnego.

Zmniejszyła się liczba etatów nauczycielskich i liczba zatrudnionych nauczycieli. Sytuacja ta wynika ze zmniejszenia się liczby oddziałów w szkołach, z wygaśnięcia umów zawartych z nauczycielami zatrudnionymi na czas określony oraz z przejściem **4 nauczycieli na emeryturę lub świadczenie kompensacyjne**.

W roku szkolnym 2012/2013 z urlopów dla poratowania zdrowia korzystało 3 nauczycieli, na urloпах macierzyńskich przebywało 5 nauczycielek. **W roku szkolnym 2013/2014** z urlopów dla poratowania zdrowia korzystało 4 nauczycieli, na urloпах macierzyńskich przebywały 4 nauczycielki.

Liczba osób, które przeszły na emeryturę w 2012/2013 – 5 nauczycieli i 2 nauczycieli skorzystało ze świadczenia kompensacyjnego, w **2013/2014** – 2 nauczycieli i 2 nauczycieli skorzystało ze świadczenia kompensacyjnego.

DOSKONALENIE ZAWODOWE

Zgodnie z przepisami prawa oświatowego organ prowadzący wspomaga nauczycieli w doskonaleniu zawodowym, a tym samym dba o podnoszenie jakości nauczania w naszych szkołach i przedszkolach.

Środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym na organizację systemu doradztwa metodycznego, ustala się – zgodnie z art. 70a ust.1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela - (tekst jednolity: Dz. U. 2014r. poz. 191 z późn. zm.) w wysokości 0,5% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Środki przeznaczone na ten cel w 2014r. to ogółem **76 282 zł** . Z tej kwoty, na pokrycie kosztów funkcjonowania doradcy metodycznego historii przeznaczone zostało **38 450 zł**. **Pozostała kwota 37 832 zł** została podzielona pomiędzy poszczególne przedszkola i szkoły.

Tabela 12. Środki przeznaczane na dofinansowanie doskonalenia zawodowego (w złotych)

Przedszkole/ szkoła	2013	2014
Przedszkole nr 1	1 200	1 267
Przedszkole nr 2	1 300	1 403
Przedszkole nr 3 z Oddz. Integrac.	1 100	1 141
Przedszkole nr 4	1 100	1 142
Przedszkole nr 5	1 200	1 660
Razem:	5 900	6 613
Zespół Szkół Publicznych nr 1	4 638	4 458
Zespół Szkół Publicznych nr 2	2 200	2 331
Zespół Szkół Publicznych nr 3	6 700	6 750
Zespół Szkolno- Przedszkolny nr 4	2 300	2 385
Zespół Szkół Publicznych nr 5	11 000	11 019
Szkoła Podstawowa nr 4	1 300	1 559
Szkoła Podstawowa nr 6	1 500	1 585
Szkoła Podstawowa nr 7	1 100	1 132
Razem:	30 738	31 219
przedszkola + szkoły razem:	36 638	37 832

W miesiącu marcu Uchwałą Rady Miasta w Myszkowie ustalono priorytety doskonalenia nauczycieli w 2014 roku. Dofinansowaniem zostały objęte następujące formy i tematyka doskonalenia:

a) w zakresie form:

- studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne,
- kursy doskonalące,
- szkolenia, warsztaty,
- seminaria;

b) w zakresie zagadnień:

- nabywania dodatkowych kwalifikacji przez nauczycieli,
- pomoc psychologiczno- pedagogiczna w szkole i przedszkolu,
- ewaluacja działalności edukacyjnej szkół i przedszkoli,
- egzaminy zewnętrzne: przygotowanie ucznia oraz analiza i interpretacja wyników i ich wykorzystanie do poprawy jakości kształcenia,

- wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnych pracy szkoły i przedszkola.

Maksymalna wysokość dofinansowania w 2014r. ustalona została na kwotę 1 600 zł dla jednego nauczyciela.

NAGRODY I WYRÓŻNIENIA

Za swoją pracę nauczyciele myszkowskich szkół są nagradzani Nagrodą Ministra Edukacji Narodowej, Nagrodą Kuratora Oświaty, Nagrodą Burmistrza, Medalem Komisji Edukacji Narodowej oraz nagrodami Dyrektora Szkoły. Nagrody te są wręczane z okazji Dnia Komisji Edukacji Narodowej.

W ostatnich dwóch latach nasi nauczyciele zostali nagrodzeni w następujący sposób:

Tabela 13. Nagrodzeni nauczyciele (nagrody wręczane w październiku 2013 i 2014)

Nagrody otrzymane przez nauczycieli

Rodzaj nagrody/ wyróżnienia	Rok otrzymania	Liczba nauczycieli nagrodzonych	w tym dyrektorzy i zastępcy dyr.
Nagroda Ministra Edukacji Narodowej	2013	0	0
	2014	0	0
Nagroda Kuratora Oświaty	2013	0	0
	2014	2	0
Nagroda Burmistrza Miasta	2013	10	3
	2014	10	4
Medal Komisji Edukacji Narodowej	2013	2	2
	2014	1	0
Nagroda Dyrektora Szkoły	2013	99	0
	2014	105	5

Pracownicy administracji i obsługi

W przedszkolach i szkołach zatrudniani są nie tylko nauczyciele, ale także pracownicy administracji i obsługi. Poziom zatrudnienia wzrósł o 1 etat z uwagi na uruchomienie w Szkole Podstawowej nr 4 oddziału specjalnego.

Tabela 14. Pracownicy administracji i obsługi

Przedszkole/ szkoła	Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	
	2012/2013	2013/2014
Przedszkole nr 1	8,5	8,5
Przedszkole nr 2	9,5	9,5
Przedszkole nr 3 z Oddz. Integrac.	5,5	5,5
Przedszkole nr 4	7,5	7,5
Przedszkole nr 5	9,75	9,75
Razem:	40,75	40,75
Zespół Szkół Publicznych nr 1	11,5	11,5
Zespół Szkół Publicznych nr 2	7	7
Zespół Szkół Publicznych nr 3	14	14
Zespół Szkolno- Przedszkolny nr 4	9	9
Zespół Szkół Publicznych nr 5	23	23
Szkoła Podstawowa nr 4	3,5	4,5
Szkoła Podstawowa nr 6	3	3
Szkoła Podstawowa nr 7	2,25	2,25
Razem:	72,25	73,25
Przedszkola + szkoły razem:	114	115

E. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych

Na osiągnięcie przez uczniów doskonałych, dobrych, dostatecznych lub nieodpowiednich wyników nauczania ma wpływ cały szereg czynników. Przede wszystkim trzy środowiska: szkolne, rodzinne i lokalne. Wyniki nauczania to wypadkowa zdolności, możliwości i zaangażowania ucznia oraz talentu pedagogicznego, zaangażowania nauczyciela, odpowiednich warunków administracyjnych szkoły oraz właściwego podejścia rodzica do edukacji własnego dziecka i szkoły jako instytucji kształcącej.

Proces kształcenia w szkołach jest poddawany różnego rodzaju badaniom i analizom wewnętrznym i zewnętrznym. Poniżej przedstawiamy najważniejsze badania, tj.: **Sprawdzian** umiejętności po klasie VI oraz **Egzamin gimnazjalny**: część humanistyczna, matematyczno-przyrodnicza i językowa.

E 1. SPRAWDZIAN w 2014r. dla uczniów kończących szkołę podstawową

1 kwietnia 2014 roku po raz trzynasty odbył się ogólnopolski sprawdzian dla uczniów klas szóstych. Podstawę prawną jego przeprowadzania stanowi Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.). Celem sprawdzianu było zbadanie, w jakim stopniu uczniowie klas szóstych szkół podstawowych opanowali umiejętności opisane w formie standardów wymagań egzaminacyjnych.

Podczas sprawdzianu badane są umiejętności z następujących obszarów:

- czytanie,
- pisanie,
- rozumowanie,
- korzystanie z informacji,
- wykorzystywanie wiedzy w praktyce.

Sprawdzian pełni głównie funkcję diagnostyczną i jego wynik nie wpływa na ukończenie szkoły. Wyniku sprawdzianu nie odnotowuje się na świadectwie ukończenia szkoły

Arkusze standardowe zawierały 26 zadań sprawdzających poziom opanowania umiejętności czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystywania wiedzy w praktyce.

Za poprawne wykonanie wszystkich zadań można było otrzymać 40 punktów.

Uczniowie uzyskali najwyższe wyniki za rozwiązanie zadań sprawdzających umiejętność czytania, dobrze poradzili sobie z pisaniem, a nieco słabiej – z zadaniami wymagającymi wykorzystywania wiedzy w praktyce. Szczegółowe informacje na temat zadań i ich rozwiązań można uzyskać na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej lub Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie.

Tabela 15. Wyniki ze Sprawdzianu umiejętności po klasie VI

Średnie wyniki uczniów w egzaminie zewnętrznym (średnia arytmetyczna)				
Sprawdzian	2013		2014	
	Liczba zdających	średni wynik	Liczba zdających	średni wynik
Arkusz standardowy				
Szkoła Podstawowa Nr 1	46	23,3	66	24,09
Szkoła Podstawowa Nr 2	30	24,8	22	24,86
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3	60	23,6	66	24,23
Szkoła Podstawowa Nr 4	16	27,8	8	25,75
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 5	63	23,6	76	27,47
Szkoła Podstawowa Nr 6	15	20,5	17	20,24
Szkoła Podstawowa Nr 7	11	27,2	5	20,40
Szkoła Podstawowa Nr 8	20	23,9	25	24,48
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania w 2014r.				40
Średnie wyniki szkół podstawowych w Myszkowie		24,34		23,94
Średnie wyniki szkół podstaw. w skali powiatu		23,24		25,08
Średnie wyniki szkół podstaw. w skali województwa		23,55		25,44
Średnie wyniki szkół podstawowych w skali kraju (miasto od 20-100 tys. mieszkańców)		24,03		26,30

W bieżącym roku szkolnym tylko uczniowie **Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 5** uzyskali średni wynik powyżej średniej krajowej.

Wyniki uczniów z dysfunkcjami przedstawiają się następująco:

Tabela 16.

Wyniki uczniów z dysfunkcjami - egzamin zewnętrzny (średnia arytmetyczna- pkt.)		2014	
szkoła	arkusz	liczba uczniów	średnia
Szkoła Podstawowa Nr 1	A7- dla uczniów słabo słyszających i niesłyszających	1	20,00
	A8-dla uczniów z trudnościami w uczeniu się	1	36,00
Szkoła Podstawowa Nr 4	A8-dla uczniów z trudnościami w uczeniu się	1	32,00
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 5	A4,5-dla uczniów słabowidzących	1	33,00
	A7- dla uczniów słabosłyszających i niesłyszających	1	24,00

E 2. EGZAMIN w 2014r. dla uczniów kończących III klasę gimnazjum

Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części. W części humanistycznej gimnazjaliści rozwiązywali odrębne zestawy zadań z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie, a w części matematyczno-przyrodniczej – odrębne zestawy zadań z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zestawy zadań z języka obcego nowożytnego albo tylko na poziomie podstawowym, albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie bardzo dobrze poradzi sobie z zadaniami wymagającymi wyszukania informacji w różnych tekstach kultury występujących w arkuszu z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie. Z matematyki wykazali się umiejętnością odczytywania i wykorzystywania informacji z tekstu i rysunku, a z przedmiotów przyrodniczych – umiejętnością interpretowania danych przedstawionych na wykresie. Gimnazjaliści przystępujący do egzaminu z języka angielskiego oraz niemieckiego na poziomie podstawowym najlepiej poradzi sobie z rozwiązaniem zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu. Na poziomie rozszerzonym większość uczniów dobrze poradziła sobie z wyszukiwaniem szczegółowych informacji w tekstach pisanych.

Egzamin wskazał również umiejętności, które gimnazjaliści opanowali słabiej. Trudność sprawiły uczniom zadania sprawdzające funkcjonalne wykorzystanie wiadomości z zakresu świadomości językowej i teorii literatury oraz zadania dotyczące chronologii historycznej.

Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie wymagające przeprowadzenia samodzielnego rozumowania matematycznego, a z chemii – wnioskowania o wyniku reakcji na podstawie zamieszczonych informacji. We wszystkich językach obcych nowożytnych największą trudność sprawiło zdającym poprawne stosowanie środków językowych, a w przypadku języka angielskiego i niemieckiego – także tworzenie wypowiedzi pisemnej.

Informacja dotycząca słabszych stron uczniów bez wątpienia będzie dla nauczycieli cenną wskazówką na temat zagadnień, którym należy poświęcić więcej uwagi w pracy z kolejnymi rocznikami gimnazjalistów. Służyć temu może analiza wyników poszczególnych zadań dokonywana przez zespoły nauczycielskie danej grupy przedmiotów w każdej szkole.

Tabela 17

Wyniki Egzaminu zewnętrznego po klasie III gimnazjum

2014 (w procentach)													
Gimnazjum	Liczba zdających	część humanistyczna (%)		część matematyczno-przyrodnicza (%)		część językowa poziom podstawowy (%)				część językowa poziom rozszerzony (%)			
		Historia i WOS	Język polski	Przedmioty przyrodnicze	Matematyka	Liczba zdających	język angielski	Liczba zdających	język niemiecki	Liczba zdających	język angielski	Liczba zdających	język niemiecki
Gimnazjum nr 1	53	56	64	50	45	21	81	32	51	21	64		
Gimnazjum nr 2	14	63	68	53	46	9	80	5	37	9	59		
Gimnazjum nr 3	58	59	63	53	43	45	67	13	52	15	59	12	24
Gimnazjum nr 4	17	64	71	58	49	16	76	1	78	16	59	1	75
Gimnazjum nr 5	109	58	67	56	47	102	69	7	63	67	53	7	42
Razem zdających:	251					193		58		128		20	
Średnie wyniki w skali gminy (%)		60	66,6	54	46		74,6		56,2		58,8		47
Średnie wyniki w skali powiatu (%)		58,37	67,42	47,67	46,02		67,46		55,38		48,33		35,3
Średnie wyniki w skali województwa (%) (20-100 tys. mieszkańców)		58,68	68,68	51,49	45,05		67,89		55,6		45,48		47,0
Średnie wyniki w skali kraju (%) (20-100 tys. mieszkańców)		59	68	52	47		67		54		46		39
Wyniki uczniów z dysfunkcjami	Liczba zdających	część humanistyczna		część matematyczno-przyrodnicza		część językowa poziom podstawowy				część językowa poziom rozszerzony			
		Historia i WOS	Język polski	Przyroda	Matematyka	Liczba zdających	język angielski	Liczba zdających	język niemiecki	Liczba zdających	język angielski	Liczba zdających	język niemiecki
Gimnazjum nr 3 z Oddz. Integracyjnymi													
A4,5-dla uczniów słabowidzących	1	88	78	86	71	1	90						
Gimnazjum nr 4													
A8-dla uczniów z trudnościami w uczeniu się	1	70	66	50	36	1	43						

Gimnazjum nr 5 z Oddz. Integracyjnymi												
A8-dla uczniów z trudnościami w uczeniu się	1	70	34	39	39	1	40					

Srednia wyników krajowych jest uzależniona w tym roku od położenia miasta. Myszków jest w grupie miast pomiędzy 20-100 tys. mieszkańców

W roku szkolnym 2013/2014 na szczególną uwagę zasługują wyniki z egzaminów osiągnięte przez uczniów, a tym samym nauczycieli, Gimnazjum Nr 4 wchodzącego w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 4.

E 3. Wyniki promowania uczniów (dane przekazane przez dyrektorów szkół)

Każda klasa to osobny etap zdobywania wiedzy. Ukończenie każdej klasy kończy się promocją ucznia. Poniżej w tabelach przedstawiamy wyniki promocji uczniów w roku szkolnym 2013/2014

Tabele przedstawiają wyniki promowania na trzech etapach edukacyjnych:

I etap: klasy I- III szkoły podstawowej

II etap: klasy IV-VI szkoły podstawowej

III etap: klasy I- III gimnazjum

Tabela 18. Promocja uczniów klas I-III w roku szk. 2013/2014

SZKOŁY PODSTAWOWE klasy I-III 2013/2014	Liczba uczniów klas I-III ogółem*	Uczniowie wyróżniający się w nauce		Uczniowie niepromowani	
		liczba uczniów	procent uczniów ogółem	liczba uczniów	procent uczniów ogółem
Szkoła Podstawowa Nr 1	151	77	50,99	2	1,32
Szkoła Podstawowa Nr 2	67	31	46,30	0	-
Szkoła Podstawowa z Oddz. Integracyjnymi Nr 3	161	78	48,45	1	0,62
Szkoła Podstawowa Nr 4	36	19	52,77	0	-
Szkoła Podstawowa z Oddz. Integracyjnymi Nr 5	233	115	49,36	1	0,43
Szkoła Podstawowa Nr 6	45	18	40,00	0	-
Szkoła Podstawowa Nr 7	22	13	59,09	0	-
Szkoła Podstawowa Nr 8	59	23	38,98	0	-
Razem:	774	374	48,32	4	0,52

*Liczba uczniów na koniec roku szkolnego

Tabela 19. Promocja uczniów klas IV-VI w roku szk. 2013/2014

SZKOLY PODSTAWOWE klasy IV-VI 2013/2014	Liczba uczniów klas IV-VI ogółem*	Świadectwo z wyróżnieniem		Uczniowie niepromowani		Klasyfikacyjne egzaminy poprawkowe	
		liczba uczniów	procent uczniów ogółem	liczba uczniów	procent uczniów ogółem	liczba uczniów	procent uczniów ogółem
Szkola Podstawowa Nr 1	166	55	33,13	0	-	1	0,60
Szkola Podstawowa Nr 2	70	25	35,71	0	-	0	-
Szkola Podst. z Oddz. Integracyjnymi Nr 3	188	45	23,93	1	0,53	1	0,53
Szkola Podstawowa Nr 4	27	11	40,74	0	-	0	-
Szkola Podst. z Oddz. Integracyjnymi Nr 5	268	89	33,21	2	0,75	3	1,11
Szkola Podstawowa Nr 6	51	18	35,29	1	1,96	0	-
Szkola Podstawowa Nr 7	16	8	50,00	0	-	0	-
Szkola Podstawowa Nr 8	60	24	40,00	0	-	0	-
Razem:	846	275	32,83	4	0,47	5	0,59

*Liczba uczniów na koniec roku szkolnego

Tabela 20. Promocja uczniów w roku szk. 2013/2014 - gimnazja

GIMNAZJA 2013/2014	Liczba uczniów ogółem	Świadectwo z wyróżnieniem		Uczniowie niepromowani		Klasyfikacyjne egzaminy poprawkowe	
		liczba uczniów	procent uczniów ogółem	liczba uczniów	procent uczniów ogółem	liczba uczniów	procent uczniów ogółem
Gimnazjum Nr 1	158	26	16,45	2	1,27	4	2,53
Gimnazjum Nr 2	67	14	20,89	0	-	2	2,98
Gimnazjum Nr 3 z Oddz. Integrac.	201	32	15,92	9	4,47	5	2,49
Gimnazjum Nr 4	63	18	28,57	0	-	0	-
Gimnazjum Nr 5 z Oddz. Integrac.	320	88	27,50	2	0,63	0	-
Razem:	809	178	22,00	13	1,61	11	1,36

*Liczba uczniów na koniec roku szkolnego

**Wyniki klasyfikacji to także podsumowanie
zachowania uczniów i ich frekwencji na zajęciach.**

**Tabela 21. Frekwencja w szkołach podstawowych
i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania 2013/2014**

Rok szkolny 2013/2014	Liczba uczniów ogółem	Frekwencja w procentach	Nieodpowiednia lub naganna klasyfikacyjna ocena z zachowania	
			liczba uczniów	procent uczniów
Szkoła Podstawowa Nr 1	317	91,7	0	-
Szkoła Podstawowa Nr 2	137	91,7	0	-
Szkoła Podstawowa z Oddz. Integracyjnymi Nr 3	349	91,5	3	0,86
Szkoła Podstawowa Nr 4	63	93,4	0	-
Szkoła Podstawowa z Oddz. Integracyjnymi Nr 5	501	91,75	8	1,59
Szkoła Podstawowa Nr 6	96	95,41	4	4,17
Szkoła Podstawowa Nr 7	38	92,72	0	-
Szkoła Podstawowa Nr 8	119	89,00	0	-

*Liczba uczniów na koniec roku szkolnego

**Tabela 22. Frekwencja w gimnazjach
i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania 2013/2014**

Rok szkolny 2013/2014	Liczba uczniów ogółem	Frekwencja w procentach	Nieodpowiednia lub naganna klasyfikacyjna ocena z zachowania	
			liczba uczniów	procent uczniów
Gimnazjum Nr 1	158	84,60	8 nieodpowiednie	5,06
Gimnazjum Nr 2	67	88,30	1 nieodpowiednie	1,49
Gimnazjum Nr 3 z Oddz. Integracyjnymi	201	86,29	9 nieodpowiednie	4,48
Gimnazjum Nr 4	63	88,50	0	-
Gimnazjum Nr 5 z Oddz. Integracyjnymi	320	87,68	4 nieodpowiednie	1,25

*Liczba uczniów na koniec roku szkolnego

E 4. SUKCESY POZASZKOLNE (dane przekazane przez dyrektorów szkół)

Każdego roku uczniowie szkół myszkowskich biorą udział w licznych konkursach przedmiotowych, muzycznych, artystycznych i sportowych. Rywalizują ze swoimi rówieśnikami i osiągają sukcesy w każdej dziedzinie. Poniższe tabele obrazują osiągnięcia uczniów z poszczególnych szkół. W tym roku dokonaliśmy podziału na konkursy organizowane przez Śląskiego Kuratora Oświaty oraz konkursy organizowane przez inne instytucje. Wysoki procent uczniów biorących udział w konkursach, czasem przekraczający 100%, wynika z tego, że uczeń brał udział w kilku konkursach i jest liczony kilkakrotnie.

Poniżej przedstawiamy uczniów- laureatów i finalistów konkursów oraz nauczycieli, którzy przyczynili się odniesionych sukcesów.

A. Szkoły Podstawowe

Tabela 23. Konkursy przedmiotowe organizowane przez Śląskiego Kuratora Oświaty

Liczba uczniów biorących udział w konkursach	SP 1	SP 2	SP 3	SP 4	SP 5	SP 6	SP 7	SP 8
Język polski z elementami historii	24	5	25	7	12	7	7	7
Matematyka z elementami przyrody	11	4	30	6	8	9	7	4
Ogólna liczba dzieci w kl. IV-VI	166	70	188	27	268	51	16	60

Tabela 24. Laureaci konkursów kuratorskich

Szkoła	Imię i nazwisko ucznia	Laureat/ Finalista	Konkurs
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integrac. Nr 3 im. T. Kościuszki	Maja Nowak	laureatka	konkurs z j.polskiego z elementami historii
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integrac. Nr 5 im. H.Sienkiewicza	Aleksandra Faryś	finalistka	konkurs z matematyki z element. przyrody

Tabela: 25. Udział uczniów szkół podstawowych w innych konkursach o zasięgu ponadgminnym

2013/2014	Liczba dzieci w szkole	Konkursy				Konkursy			
		przedmiotowe	muzyczne i taneczne	artystyczne	sportowe	przedmiotowe	muzyczne i taneczne	artystyczne	sportowe
		Liczba uczniów				Procent wszystkich uczniów			
Szkoła Podstawowa Nr 1	317	78	58	35	67	24,6	18,3	11,0	21,1
Szkoła Podstawowa Nr 2	137	112	1	11	52	81,8	0,7	8,0	37,9
Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddz. Integracyjnymi	349	126	0	65	85	36,1	-	18,6	24,4

Szkoła Podstawowa Nr 4	63	22	0	14	27	34,9	-	22,2	42,9
Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddz. Integracyjnymi	501	38	40	65	84	7,6	8,0	13,0	16,8
Szkoła Podstawowa Nr 6	96	28	5	11	28	29,2	5,2	11,5	29,2
Szkoła Podstawowa Nr 7	38	25	0	24	8	65,8	0	63,2	21,1
Szkoła Podstawowa Nr 8	119	36	11	16	30	30,3	9,2	13,4	25,2

Tabela 26. Laureaci i finaliści innych konkursów o zasięgu ponadgminnym

2013/2014	Liczba dzieci w szkole	LAUREACI konkursów				Finaliści konkursów			
		przedmiotowych	muzycznych i tanecznych	artystycznych	sportowych	przedmiotowych	muzycznych i tanecznych	artystycznych	sportowych
		Liczba uczniów				Liczba uczniów			
Szkoła Podstawowa Nr 1	317	6	0	5	0	2	0	3	20
Szkoła Podstawowa Nr 2	137	9	1	2	5	2	0	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddz. Integracyjnymi	349	6	0	0	0	1	0	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 4	63	1	0	1	3	1	0	2	4
Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddz. Integracyjnymi	501	10	20	3	2	5	1	5	12
Szkoła Podstawowa Nr 6	96	4	0	0	0	6	0	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 7	38	1	0	3	0	2	0	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 8	119	6	2	6	0	5	2	5	0

B. GIMNAZJA

Tabela 27. Konkursy przedmiotowe organizowane przez Śląskiego Kuratora Oświaty

Liczba uczniów biorących udział w konkursach	Gimnazjum 1	Gimnazjum 2	Gimnazjum 3	Gimnazjum 4	Gimnazjum 5
Język polski	6	5	5	8	7
Język angielski	14	2	13	7	19
Język niemiecki	9	2	4	4	5
Geografia	8	2	5	5	9

Historia	9	3	8	9	10
Wiedza o społeczeństwie	5	5	7	4	9
Matematyka	3	9	13	8	21
Chemia	9	4	7	4	10
Fizyka	5	1	7	5	12
Biologia	8	1	19	6	43
Język francuski	-	-	-	-	3
Język rosyjski	-	-	-	-	4
Ogólna liczba uczniów w szkole; (na koniec roku szkolnego)	158	67	201	63	320

Tabela 28. Laureaci konkursów kuratorskich

2013/2014	Imię i nazwisko ucznia	Laureat/ Finalista	Przedmiot
Gimnazjum Nr 3 z Oddz. Integracyjnymi im.C.K.Norwida	Maciej Bajor	laureat	matematyka
Gimnazjum Nr 5 z Oddz. Integracyjnymi im.R.Schumana	Magdalena Gruszka	laureat	język polski
	Jakub Duda	laureat	chemia
Gimnazjum Nr 4	Aleksandra Buła	finalistka	historia

Tabela 29 : Udział uczniów w innych konkursach o zasięgu powiatowym i szerszym

2013/2014	Liczba dzieci w szkole	Konkursy				Konkursy			
		przedmiotowe	muzyczne i taneczne	artystyczne	sportowe	przedmiotowe	muzyczne i taneczne	artystyczne	sportowe
		liczba uczestników				procent uczniów w szkole			
Gimnazjum nr 1	158	98	0	0	40	62,0	-	-	25,3
Gimnazjum nr 2	67	94	0	6	21	140,3	-	8,9	31,3
Gimnazjum Nr 3 z Oddz. Integracyjnymi	201	218	22	36	8 grup i 42 indyw	108,5	10,9	17,9	20,9
Gimnazjum nr 4	63	24	3	10	16	38,1	4,8	15,9	25,4

Gimnazjum Nr 5 z Oddz. Integracyjnymi	320	156	1	45	4 grupy i 22 indyw.	48,75	0,31	14,1	24,06
--	------------	-----	---	----	---------------------------	-------	------	------	-------

Tabela 30. Laureaci i finaliści innych konkursów o zasięgu powiatowym i szerszym

2013/2014	Liczba dzieci w szkole	LAUREACI konkursów				Finaliści konkursów			
		przedmiotowych	muzycznych i tanecznych	artystycznych	sportowych	przedmiotowych	muzycznych i tanecznych	artystycznych	sportowych
		Liczba uczniów				Liczba uczniów			
Gimnazjum nr 1	158	8	0	0	0	5	0	0	0
Gimnazjum nr 2	67	15	0	3	0	3	0	0	0
Gimnazjum Nr 3 z Oddz. Integracyjnymi	201	7	1	2	8	7	0	1	0
Gimnazjum nr 4	63	4	1	2	0	6	2	3	0
Gimnazjum Nr 5 z Oddz. Integracyjnymi	320	18	0	1	9	9	0	0	9

E. 5 Stypendium Samorządu Myszkowa dla Uczniów Szczególnie Uzdolnionych „OMNIBUS”

Stypendium Samorządu Myszkowa dla Uczniów Szczególnie Uzdolnionych „OMNIBUS” na okres 10 miesięcy **za rok szkolny 2013/2014** otrzymało **14 uczniów** w wysokości 150 zł i 250 zł :

Tabela 31.

Lp.	Imię i nazwisko	Szkoła
1.	Aleksandra Błaszczuk	Szkoła Podstawowa Nr 2
2.	Maja Nowak	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3 im. T. Kościuszki
3.	Aleksandra Faryś	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 5 im. H. Sienkiewicza
4	Amelia Kot	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 5 im. H. Sienkiewicza
5.	Maciej Bajor	Gimnazjum Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. C.K. Norwida
6.	Piotr Wiśniewski	Gimnazjum Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. R. Schumana
7.	Łukasz Skwara	Gimnazjum Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. R. Schumana
8.	Magdalena Gruszka	Gimnazjum Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. R. Schumana

9.	Jakub Duda	Gimnazjum Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. R. Schumana
10.	Paulina Dąbek	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3 im. T. Kościuszki
11.	Roksana Noszczyk	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3 im. T. Kościuszki
12.	Kamil Biedroń	Gimnazjum Nr 1 im. m. Kopernika
13.	Martyna Noszczyk	Gimnazjum Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. C.K. Norwida
14.	Grzegorz Buła	Gimnazjum Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. R. Schumana

Stypendium będzie wypłacane w roku szkolnym 2014/2015. Uczniom klas III gimnazjum stypendium wypłacono jednorazowo.

E 6. Oferta zajęć pozalekcyjnych

Dzieci i młodzież naszych szkół może rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia na różnego rodzaju zajęciach pozalekcyjnych – rok szk. **2013/2014**.

Tabela 32.

Koło:	informatyczne		techniczne		przedmiotowe		artystyczne		sportowe		Koła zainteresowań razem:
	liczba kół	uczniowie	liczba kół	uczniowie	liczba kół	uczniowie	liczba kół	uczniowie	liczba kół	uczniowie	
SP 1	1	15	1	13	2	15	3	35	1	15	8
SP 2	1	7			6	70	5	45	1	12	13
SP 3	1	24	1	22	7	80	2	53	3	50	14
SP 4					5	50			2	33	7
SP 5	1	26			3	29	2	50	3	35	9
SP 6									1	10	1
SP 7	1	5			1	5			1	5	3
SP 8	1	8			1	8	1	8	1	15	4
SP razem:	6	85	2	35	25	257	13	191	13	175	59
G 1					7	27			3	48	10
G 2			1	10	8	146			2	45	11
G 3	1	11			18	107	3	30	3	22	25
G 4					4	32	1	8			5
G 5	2	10	1	3	16	130	2	20	7	80	28
Gimnazja - razem:	3	21	4	13	53	442	6	58	15	195	79
Ponadgimn. Szkoła Spec.							1	5			1

E 7. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Gmina Myszków jest gminą przyjazną dla wychowanków i uczniów niepełnosprawnych. Uczniowie z różnymi dysfunkcjami znajdują pomoc w naszych placówkach, gdzie mogą zdobywać wiedzę na miarę własnych możliwości, jak również rozwijać swoje umiejętności i zdolności.

W naszych placówkach w roku szk. 2013/2014 funkcjonowały oddziały integracyjne i oddziały specjalne:

- Przedszkole nr 3: 3 oddziały integracyjne
- Szkoła Podstawowa nr 3: 1 oddział integracyjny
- Szkoła Podstawowa nr 4: 1 oddział specjalny
- Szkoła Podstawowa nr 5: 6 oddziałów integracyjnych
- Gimnazjum nr 3: 1 oddział integracyjny i 1 oddział specjalny
- Gimnazjum nr 5: 4 oddziały integracyjne
- Ponadgimnazjalna Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy: 1 oddział specjalny

Do oddziałów integracyjnych uczęszczają wychowankowie i uczniowie mieszkający na terenie gminy Myszków i spoza gminy. Dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi znajdują pomoc nie tylko w oddziałach integracyjnych lecz także w oddziałach ogólnodostępnych.

Organizując kształcenie dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi każda ze szkół, mając na względzie stosowne przepisy prawne, gwarantuje edukację odpowiednią do potrzeb i możliwości dziecka. W oddziałach, do których uczęszczają dzieci wymagające szczególnej opieki pracuje odpowiednia kadra pedagogiczna. W klasach integracyjnych jest zatrudniany nauczyciel wspomagający. Pedagodzy są szczególnie wyczuleni na możliwości i potrzeby dzieci.

Szczególne potrzeby edukacyjne to nie tylko umieszczenie ucznia w klasie integracyjnej czy specjalnej, to również pomoc dla ucznia na zajęciach indywidualnych, np.: zajęcia rewalidacji indywidualnej, dydaktyczno- wyrównawcze oraz prowadzone zajęcia specjalistyczne: zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne.

Nie wszystkie dzieci mogą spełniać obowiązek szkolny w szkole. Z dziećmi posiadającymi orzeczenie o upośledzeniu w stopniu głębokim prowadzone są zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze -14 dzieci. W 30 przypadkach konieczne było przyznanie godzin nauczania indywidualnego. Nauczanie indywidualne prowadzone jest nie tylko dla dzieci z dysfunkcjami, ale także w przypadku długotrwałej nieobecności dziecka wywołanej chorobą lub wypadkiem losowym. Tego typu nauczanie przyznawane jest na podstawie orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego wydawanego przez Powiatową Poradnię Psychologiczną – Pedagogiczną. Dziecko, które ma orzeczenie o kształceniu specjalnym najczęściej ma wskazanie do prowadzenia z nim zajęć rewalidacji indywidualnej.

W roku szkolnym **2013/2014** do przedszkoli i szkół uczęszczało 108 dzieci z różnego rodzaju dysfunkcjami. **Tabela 33.** ilustruje rodzaje niepełnosprawności występujące w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach.

Tabele 34. i Tabela 35. pokazują liczbę uczniów, z którymi były prowadzone zajęcia dostosowane do wskazań zawartych w orzeczeniach Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Uwaga: Różnica między ilością dzieci z dysfunkcjami w roku szk. 2013/2014 w **Tabeli 33** a ilością dzieci w **Tabeli 35.** wynika z tego, że nauczaniem indywidualnym mogą być objęte dzieci, które nie mają żadnych

dysfunkcji (nauczanie indywidualne w przypadkach losowych np. złamanie nogi) oraz z tego, że dziecko może korzystać z dwóch rodzajów zajęć (nauczanie indywidualne i zajęcia rewalidacji indywidualnej). W tym drugim przypadku dziecko jest policzone dwa razy.

E. 8. Klasa specjalna dla uczniów z autyzmem

W roku szkolnym 2013/2014, wychodząc naprzeciw zapotrzebowaniu społecznemu, w Szkole Podstawowej Nr 4 gmina uruchomiła oddział specjalny dla dzieci z orzeczoną autyzmem. Do klasy I w tym oddziale uczęszczało 4 dzieci i jest to maksymalna liczba dzieci jaką może liczyć taki oddział. Uruchomienie takiego oddziału zostało poprzedzone przygotowaniem sal zajęć i dostosowaniem ich do potrzeb dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Zatrudnieni zostali nauczyciele specjaliści. Ze środków gminy dzieciom tym zapewnione zostały dodatkowe zajęcia z dogoterapii i hipoterapii. Ze względu na potrzeby dzieci i rodziców został zorganizowany dowóz tych dzieci do SP 4. Samochód dowożący dzieci jest własnością Miejskiego Domu Kultury. Jeden rok funkcjonowania tego oddziału został bardzo dobrze oceniony przez rodziców.

Tabela 33. Rodzaje niepełnosprawności występujące wśród dzieci w przedszkolach i szkołach (2013/2014)												Liczba dzieci:		
Szkoła	Niewidzący	Słabowidzący	Niestyszący	Słabosłyszący	Upośledzenie w stopniu:		Niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją	Autyzm w tym z zespołem Aspergera	Niepełnosprawności RAZEM:	Liczba dzieci z orzeczoną niepełnosprawn.	w tym dzieci z niepełnospr. sprzężonymi	dzieci z upośledzeniem w stopniu głębokim	przewlekłe chorych	z zaburzeniami zachowania
					lekkim	umiark. lub znacznym								
Przedszkole Nr 1								1	1	1				
Przedszkole Nr 3 z Oddz. Integrycyjnymi		1				1	7	4	13	11	2	1		
Przedszkole Nr 5		1							1	1				
Przedszkole Nr 6		1					2		3	3				
Szkoła Podstawowa Nr 1		1		1	2			1	5	5		5		
Szkoła Podstawowa Nr 2				2					2	2				
Szkoła Podstawowa z Oddz. Inegrac. Nr 3					5		1	2	8	7	1	1		
Szkoła Podstawowa Nr 4				1	3	4	1	5	14	8	6			
Szkoła Podstawowa z Oddz. Integrac. Nr 5		6		6	4	7	11	7	41	31	8	6		
Szkoła Podstawowa Nr 6				2	1		1		4	3	1	1		
Szkoła Podstawowa Nr 8				1	1	1	2		5	3	2			
Gimnazjum Nr 1						1			1	1				
Gimnazjum Nr 2				1					1	1				
Gimnazjum Nr 3 z Oddz. Integrycyjnymi		1		1		8	3		13	9	4			
Gimnazjum Nr 4					3				3	3				
Gimnazjum Nr 5 z Oddz. Integrycyjnymi				2	5	3	2	2	14	13	1			
Ponadgim. Szkoła Spec.						6	2		8	6	2			
wg SIO 30.09.2013	0	11	0	17	24	31	32	22	137	108	27	14	0	0

Tabela 34. Zajęcia z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych – zestawienie z roku szkolnego 2012/2013

Typ	Liczba		Liczba		Liczba		Liczba		Ogółem:	
	dzieci	godzin R-W	dzieci	godzin NI	dzieci	godzin R-I	dzieci	godzin W	dzieci	godzin
Szkoły Podstawowe	14	140	16	120	46	94	1	8	77	362
Gimnazja	0	0	10	112	26	46	0	0	36	158
Przedszkola	1	10	3	13	9	21	0	0	13	44
Razem:	15	150	29	245	81	161	1	8	126	564

stan na 28.06.2013r.

Tabela 35. Zajęcia z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych – zestawienie z roku szkolnego 2013/2014

26.06.2014

2013/2014

Typ	Liczba		Liczba		Liczba		Liczba		Liczba ogółem:	
	dzieci	godzin R-W	dzieci	godzin NI	dzieci	godzin R-I	dzieci	godzin wspomagania	dzieci	godzin
Szkoły Podstawowe	13	130	19	143	56	118	2	18	90	409
Gimnazja	0	0	10	112	21	42	0	0	31	154
Przedszkola	1	10	1	4	8	17	0	0	10	31
Razem:	14	140	30	259	85	177	2	18	131	594

E 9. Ponadgimnazjalna Szkoła Specjalna Przynosząca do Pracy

W roku szkolnym 2013/2014 Ponadgimnazjalna Szkoła Specjalna Przynosząca do Pracy liczyła 1 oddział.

Tabela 36. Liczba uczniów w Ponadgimnazjalnej Szkole Specjalnej Przynoszącej do Pracy

Ponadgimnazjalna Szkoła Specjalna	Klasa I		Klasa II		Klasa III		Razem:	
	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.
2013/2014			6	1			6	1

Do oddziału uczęszczało 6 uczniów. Uczniowie posiadają orzeczenia o upośledzeniu w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Dwóch uczniów posiada niepełnosprawność sprzężoną, tj. co najmniej 2 niepełnosprawności. Frekwencja na zajęciach wyniosła 85,8%

Dzieci uczą się różnych umiejętności potrzebnych do funkcjonowania w społeczeństwie. **W roku 2013/2014** w szkole funkcjonowała tylko jedna klasa i **nie dokonano naboru do klasy I** z powodu braku chętnych. Klasie II został wydłużony etap edukacyjny o 1 rok szkolny.

Uczniowie mają zajęcia w sali specjalnie dostosowanej do ich potrzeb. Zajęcia prowadzą nauczyciele posiadający odpowiedni warsztat pracy i doświadczenie w postępowaniu z dziećmi o szczególnych potrzebach edukacyjnych.

Wszyscy uczniowie brali udział w konkursach artystycznych (muzycznych, tanecznych i plastycznych).

E.10. PRZEDSZKOLA

W naszym mieście jest **6 przedszkoli** oraz **3 szkoły podstawowe**, w których funkcjonują **oddziały przedszkolne**.

Od dnia 1 września 2013r. zmieniły się zasady odpłatności rodziców za pobyt dziecka w przedszkolu. Zgodnie z ustawą o systemie oświaty rodzice wnoszą opłatę w wysokości 1 zł za każdą godzinę powyżej 5 godzin bezpłatnego pobytu dziecka w przedszkolu. Wcześniej opłata wynosiła 2 zł za godzinę. Z tytułu utraconych dochodów gmina otrzymała z budżetu państwa dotację celową na funkcjonowanie przedszkoli. Uchwałą Rady Gminy z opłaty całkowicie zwolnione zostały dzieci niepełnosprawne. Za drugie dziecko rodzice płacą 50% odpłatności, trzecie i kolejne dzieci są zwolnione z opłaty.

Zajęcia dodatkowe, takie jak j. angielski i rytmika zapewniają przedszkola w ramach zajęć przedszkolnych, rodzice nie ponoszą z tego tytułu dodatkowych opłat.

W przedszkolach naszej gminy pracuje doskonale przygotowana kadra pedagogiczna. Każde z przedszkoli może poszczycić się sukcesami w różnego konkursach. Tradycją stały się organizowane spartakiady sportowe (P 3, P 5), turniej piłki nożnej (P2), konkurs wiedzy (P 4), konkurs recytatorski – „Piękna nasza Polska cała”(P 1) oraz corocznie organizowane festyny rodzinne. Przedszkole Nr 5, jako jedyne w obrębie Delegatury Częstochowskiej Kuratorium Oświaty, zdobyło Certyfikat Śląskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie (certyfikat jest ważny przez okres 5 lat). Przedszkole Nr 2 może poszczycić się sukcesem w konkursie j. angielskiego. Przedszkole Nr 1 jest uczestnikiem i organizatorem konkursów o zasięgu międzynarodowym (Europejskie Projekty e-Twinning). Przedszkole Nr 1 brało udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym UNICEF „Szkoła z prawami dziecka” i otrzymało certyfikat.

Oprócz placówek publicznych na terenie gminy funkcjonują placówki niepubliczne: Niepubliczne Przedszkole „Puchatek” oraz Punkt Przedszkolny „Przedszkole z kluczem”. Gmina Myszków przekazuje dotację na każde dziecko uczęszczającego tych placówek. W roku budżetowym 2014 wynosi dotacja wynosi: 375 zł. dla „Puchatka” i 200 zł dla „Przedszkola z kluczem”. Do niepublicznych placówek uczęszczają także dzieci z innych gmin. W każdym miesiącu gminy te zwracają odpowiednie kwoty dotacji.

F. POMOC MATERIALNA dla UCZNIĄ

Gmina pomaga materialnie swoim uczniom zgodnie z ustawą o systemie oświaty i ustawą o finansach publicznych. Zgodnie z zapisami Rozdziału 8a ustawy o systemie oświaty przyznawana jest pomoc o charakterze edukacyjnym tj. stypendium szkolne o charakterze socjalnym i zasiłek szkolny. Co roku do 15 września rodzice lub dorośli uczniowie mają możliwość złożenia wniosku o stypendium lub zasiłek szkolny. Stypendium dla zakwalifikowanych wnioskodawców wypłacane jest dwa razy w ciągu roku szkolnego. Zasiłki przyznaje się w przypadkach losowych.

W roku 2013/2014 złożonych było 445 wniosków o stypendium z czego 417 rozpatrzono pozytywnie.

Inną formą pomocy jest dofinansowanie kosztów zakupu podręczników szkolnych w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”. Tego typu dofinansowanie jest przyznawane decyzją dyrektora szkoły.

W obu przypadkach gmina występuje z wnioskiem o środki finansowe do Wojewody Śląskiego.

Tabela 37. Stypendia i zasiłki szkolne, dofinansowanie do zakupu podręczników szkolnych

Rodzaj pomocy	2012/2013		2013/2014	
	liczba uczniów	kwota dotacji w złotych	liczba uczniów	kwota dotacji w złotych
Stypendium szkolne – uczniowie szkół podstawowych	199	306 305	235	283 061
Stypendium szkolne - uczniowie gimnazjów	94		86	
Stypendium szkolne – uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	105		125	
Zasiłek szkolny – uczniowie szkół podstawowych	4	4 240	5	4 770
Zasiłek szkolny – uczniowie gimnazjów	3		2	
Zasiłek szkolny – uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	1		2	
Dofinansowanie zakupu podręczników- uczniowie szkół podstawowych	254	60 038	271	82 380
Dofinansowanie zakupu podręczników- uczniowie gimnazjów	16		10	
Dofinansowanie zakupu podręczników- uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	19		21	

Formą pomocy materialnej dla ucznia zdolnego jest możliwość uzyskania **Stypendium Samorządu Myszkowa**. Z wnioskiem o przyznanie Stypendium występuje dyrektor szkoły. Uczniowie w danym roku szkolnym otrzymują stypendium w ustalonej na dany rok wysokości przez okres 10 miesięcy (od września do czerwca) Stypendium jest przyznawane od roku 2009.

Tabela 38. Stypendium Samorządu Myszkowa

Liczba uczniów, którym wypłacano stypendia w danym roku szkolnym	2012/2013		2013/2014	
	liczba uczniów	kwota w złotych	liczba uczniów	kwota w złotych
szkół podstawowych	4	10 000	6	13 000
gimnazjów	8	20 000	7	14 500

Zgodnie z art. 17 ustawy o systemie oświaty ustawowym obowiązkiem gminy jest **refundacja kosztów dowożenia** do szkół uczniów niepełnosprawnych oraz bezpłatny transport i opieka lub **zwrot kosztów przejazdu** środkami komunikacji publicznej uczniów mieszkających w oddaleniu od szkoły. Gmina Myszków zwraca koszty przejazdu środkami komunikacji publicznej uczniom szkół podstawowych i gimnazjów.

Tabela 39. Zwrot kosztów dojazdu ucznia do szkoły

Zwrot kosztów dowozu/ dojazdu	2012/2013		2013/2014	
	liczba uczniów	kwota w złotych	liczba uczniów	kwota w złotych
uczniów niepełnosprawnych	14	40 535	18	51 148
zamieszkałych w oddaleniu od szkoły	231	62 765	235	63 852

Niektóre dzieci uczęszczające do przedszkoli i szkół naszej gminy wymagają szczególnego wsparcia jakim jest bezpłatne dożywianie

Tabela 40. Bezpłatne dożywianie dzieci i młodzieży w szkołach gminy Myszków

Dzieci dożywiane bezpłatnie *	2012/2013		2013/2014	
	liczba dzieci ogółem	w tym objętych programem	liczba dzieci ogółem	w tym objętych programem
w wieku przedszkolnym uczęszczające do przedszkola	904	129	943	97
uczniowie szkół podstawowych	1 654	220	1 629	195
uczniowie szkół gimnazjów	842	64	811	65
Ogółem:	3 400	413	3 383	357

G. BAZA LOKALOWA i WYPOSAŻENIE - rok szkolny 2013/2014

Wszystkie budynki szkolne oraz place znajdują się w zarządzie trwałym. Najlepszą charakterystyką szkolnej bazy lokalowej są poniższe tabele.

Tabela 41. Budynek i pomieszczenia dydaktyczne

Przedszkole/ szkoła (budynek)	powierzchnia użytkowa budynku (m2)	sale lekcyjne	Pracownie		biblioteki	sale gimnastyczne	świetlice	gabinety specjalistyczne	kuchnie	stołówki
			przedmiotowe	w tym komputerowe						
Przedszkole Nr 1	1 430	6			1	1		1	1	
Przedszkole Nr 2	2 000	6				1			1	
Przedszkole Nr 3	400	4							1	
Przedszkole Nr 4	1 400	5							1	
Przedszkole Nr 5	2 100	6				1			1	
Razem:	7 330	27			1	3		1	5	
ZSP 1 - SP nr 1	3 793	8	4	2	1	1	1	2	1	1
Gimnazjum nr 1		7	2	1	1		1			
ZSP 2 - SP nr 2	1 512	6	2	1	1	1	1	2	1	
Gimnazjum nr 2		7	2	1						
ZSP 3 - SP nr 3	5 840	18	7	2	1	1	1	3	1	1
Gimnazjum nr 3		12	4	1	1		1			
Ponadgimn. Szk. Spec.		2	2	1						
ZS-P 4 - SP nr 8	2 051	6	4	1	1	1	1	1	1	
Gimnazjum nr 4		4	2	1						
Przedszkole Nr 6		3								
ZSP 5 - SP nr 5	15 936	20	12	3	1	2	1	2	1	1
Gimnazjum nr 5		9	9	2	1		1			
Szkoła Podstawowa Nr 4	1 100	9	4	1	1	1	1	1	1	
Szkoła Podstawowa Nr 6	892	9	4	2	1	1	1	1		
Szkoła Podstawowa Nr 7	840	7	2	1	1	1	1	1		
Razem:	31 964	127	60	20	11	9	11	15	6	4

Tabela 42. Komputery w przedszkolach i szkołach

Przedszkole/ szkoła wyposażenie w komputery	pracownie komputerowe	liczba komputerów ogółem	w tym:				
			w pracowniach komputerowych	w bibliotece	z dostępem do internetu	do użytku uczniów	pozostałe komputery
Przedszkole Nr 1		8			6	7	1
Przedszkole Nr 2		7			7	5	2
Przedszkole Nr 3		9			6	8	1
Przedszkole Nr 4		7			7	5	1
Przedszkole Nr 5	1	8	5		7	6	2
Razem:	1	39	5	0	33	31	7
ZSP 1 - SP nr 1	1	19	7	1	18	13	4
Gimnazjum nr 1	1	28	17	3	28	24	1
ZSP 2 - SP nr 2	1	28	22	1	27	20	5
Gimnazjum nr 2	1	13	12		13	10	1
ZSP 3 - SP nr 3		42		1			5
Gimnazjum nr 3	2	14	36	2	45	39	12
Ponadgimn. Szk. Spec	1	6	8		6	6	
ZS-P 4 - SP nr 8							
Gimnazjum nr 4	1	38	22	4	38	42	5
Przedszkole Nr 6		5			5	5	
ZSP 5 - SP nr 5	3	59	49	4	59	53	6
Gimnazjum nr 5	2	40	28	4	37	32	8
Szkoła Podstawowa Nr 4	1	24	12	0	24	21	3
Szkoła Podstawowa Nr 6	1	34	25	1	31	29	8
Szkoła Podstawowa Nr 7	1	24	11		24	21	3
Razem:	16	374	249	21	355	315	58

Od 1 września 2013 na zajęciach z informatyki każdy uczeń ma do dyspozycji 1 komputer.

Tabela 43. Pozostałe wyposażenie

Pozostałe wyposażenie	Magnetofony przenośne	Odtwarzacze DVD	Telewizory	Projektory multimedialne	Kserografy	Prenumerowane tytuły dzienników i czasopism	Tablice interaktywne	Liczba woluminów w bibliotekach
Przedszkole Nr 1	3	1	1	2	2	2	1	130
Przedszkole Nr 2	7	1	1	1	2	1		140

Przedszkole Nr 3	5	1	1		1	1		181	
Przedszkole Nr 4	4	1	0	0	2	3		1763	
Przedszkole Nr 5	10	1	1	1	2	1		819	
Razem:	29	5	4	4	9	8	1	3 033	
ZSP 1 - SP nr 1	7	2	2	1	7			10 024	
Gimn. nr 1	4	1	1	1	1	1	1	633	
ZSP 2 - SP nr 2	13	6	5	3	3	2	1	13 517	
Gimn. nr 2	6	5	2			1		541	
ZSP 3 - SP nr 3	10	4	3	8	1	11	2	11 980	
Gimn. nr 3	8	2	2	5	1	7	1	2 617	
Ponadgimn. Szk. Spec									
ZS-P 4 - SP nr 8	4	1	1	1	2			6 385	
Gimn. nr 4	1		1	1			1		
Przedszkole Nr 6	12	1	1						
ZSP 5 - SP nr 5	7	4	3	5	1		3	5 649	
Gimn. nr 5	15	1	2	7	1	5	1	4 174	
Szkoła Podstaw. Nr 4	7	1	2	1	1	2	1	4 675	
Szkoła Podstaw. Nr 6	9	2	2	1		1		7 282	
Szkoła Podstaw. Nr 7	7	1	1	1	3	2	1	5 165	
Razem:	110	31	28	35	21	32	12	72 642	

Tabela 44.

Miejsca sportu i rekreacji

Miejsca sportu i rekreacji	boiska do siatkówki	boiska do koszykówki	boiska do piłki ręcznej	boiska do piłki nożnej	bieżnie proste	bieżnie okólne	skocznie	rzutnia	inne urządzenia sportowe	place zabaw	miejsca zabaw "Radosna szkoła"	"ORLIK" lub "Blisko boisko"
Przedszkole Nr 1										1		
Przedszkole Nr 2				1						1		
Przedszkole Nr 3										1		
Przedszkole Nr 4										1		
Przedszkole Nr 5										1		
Razem:	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	0	
Zespół Szkół Publ. Nr 1				1		1				1	1	1
Zespół Szkół Publ. Nr 2	1	1	1		1		1	1		1	1	
Zespół Szkół Publ. Nr 3	1		1		1		1		1	1	1	
Zespół Szk. -Przedsz. Nr 4		1		1						1	1	

Zespół Szkół Publ. Nr 5	1	1	1	1	1				3	1	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 4				1	1	1	1				1	
Szkoła Podstawowa Nr 6	1			2						1	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 7	1			1			2				1	
Razem:	5	3	3	7	4	2	5	1	4	6	8	3

Tabela 45 Pomieszczenia i urządzenia dostosowane do osób niepełnosprawnych

Rodzaj pomieszczenia/ urządzenia	Toalety	Podjazdy
Przedszkole nr 2		1
Przedszkole nr 3	2	1
ZSP Nr 3 Ponadgimn. Szkoła Specjalna	1	
ZSP 5 - SP nr 5	3	2
ZSP 5 - Gimn. nr 5	1	

G 1. Prace remontowe

Istniejąca baza lokalowa jest każdego roku remontowana i odnawiana. Środki na prowadzone prace pochodzą **przede wszystkim z budżetu gminy** oraz częściowo z Rady Rodziców i darowizn. W minionym roku szkolnym priorytetem w zakresie prowadzonych prac remontowych było przygotowanie sal lekcyjnych i świetlic szkolnych na przyjęcie do klas I od nowego roku szkolnego dzieci 6- letnich. Klasy lekcyjne i świetlice zostały także odpowiednio wyposażone w nowe meble i pomoce dydaktyczne.

Zakres wykonanych prac remontowych w minionym roku szkolnym przedstawia się następująco: **Tabela 46.**

Tabela 46.

Wykaz prac remontowych wykonanych w budynkach szkolnych w okresie od 01.09.2013 do 31.08.2014

PLACÓWKA	Lp.	Rodzaj wykonanych prac	Wartość prac ogółem (w złotych):	w tym:				
				środki pochodzące z budżetu placówki - w tym:		środki pochodzące z pozostałych dochodów szkoły- w tym:		
				budżet	dochody własne z wynajmu pomieszczeń	darowizny, prowizje od ubezpieczycieli	z Rady Rodziców	
							środki finansowe	wartość pracy wykonanej przez rodziców
Zespół Szkół Publicznych Nr 1	1.	Malowanie korytarzy, klatki schodowej w starej części szkoły	21 800	21 800				
	2.	Remont: świetlice, jadalnia, kuchnia, pokój nauczycielski	29 600	29 600				
	3.	Malowanie sal lekcyjnych	4 500				1 000	3 500
	Razem:		55 900	51 400	-	-	1 000	3 500
Zespół Szkół Publicznych Nr 2 im. Jana Pawła II	1.	Remont dachu sali gimnastycznej	6 400	6 400				
	2.	Remont łazienek uczniowskich i szatni przy sali gimnastycznej	25 200	25 200				
	3.	Odnowienie korytarzy i remont wejścia głównego	11 300	6 400		4 900		
	4.	Remont sal lekcyjnych	13 000	11 700			1 300	
	Razem:		55 900	49 700	-	4 900	1 300	-
Zespół Szkół Publicznych Nr 3	1.	Remont: korytarzy, sal lekcyjnych, pokoju nauczycielskiego, kuchni, wejścia do szkoły	59 300	27 400	12 000	4 000	2 600	13 300
	2.	Modernizacja sali komputerowej	11 000	11 000				
	3.	Modernizacja łazienek dla uczniów, wymiana drzwi wewn. (klasy specjalne)	4 200	4 200				
	Razem:		74 500	42 600	12 000	4 000	2 600	13 300

Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 4	1.	Remont: kuchni, magazynu żywności, archiwum, świetlicy, korytarzy, holi, szatni szkolnej,	12 600	4 800			1 400	6 400
	2.	Odnowienie sprzętów szkolnych	2 600	1 600				1 000
	3.	Remont sali lekcyjnej i kapitalny remont pracowni komputerowej	24 200	21 700				2 500
	Razem:		39 400	28 100	-	-	1 400	9 900
Zespół Szkół Publicznych Nr 5	1.	Remont sanitariatów, wymiana posadzek, malowanie korytarzy, klatki schodowej,	39 900	31 800		6 900	1 200	
	2.	Rozbudowa sieci komputerowej	1 900	1 900				
	3.	Malowanie dużej sali gimnastycznej	30 300	30 300				
	4.	Wymiana drzwi wewnątrz budynku i konserwacja boiska	19 500	13 100		6 400		
	5.	Termomodernizacja budynku						
	Razem:		91 600	77 100	-	13 300	1 200	-
Szkoła Podstawowa Nr 4	1.	Wymiana drzwi zewnętrznych (1szt), wymiana drzwi wewn. (5szt.)	29 900	29 900				
	2.	Remont kapitalny łazienek w oddziale przedszkolnym	29 800	29 800				
	3.	Remont sali z podziałem na dwa odrębne pomieszczenia (2 pracownie)	25 000	25 000				
	4.	Wymiana ogrodzenia od strony ul. Jedwabnej	8 100	2 400		5 700		
	Razem:		92 800	87 100	-	5 700	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 6	1.	Remont kapitalny łazienek w oddziale przedszkolnym	20 000	20 000				
	2.	Renowacja mebli i odnowienie sali	1 300			1 000		300
	Razem:		21 300	20 000	-	1 000	-	300

Szkoła Podstawowa Nr 7 im. J. Brzechwy	1.	Kapitałny remont 4 sal z przystosowaniem dla potrzeb szkoły muzycznej	36 600	36 600				
	2.	Odnowienie pomieszczenia gospodarczego, korytarzy, klatek schodowych, sekretariatu, gabinetu dyr..	9 900	6 900	3 000			
	3.	Wyrównanie drogi wjazdowej do szkoły-darowizna	-					
	Razem:		46 500	43 500	3 000	-	-	-
SZKOŁY	RAZEM:		477 900	399 500	15 000	28 900	7 500	27 000

Wykaz prac remontowych wykonanych w budynkach przedszkolnych w okresie od 01.09.2013 do 31.08.2014

PLACÓWKA	Lp.	Rodzaj wykonanych prac	Wartość prac ogółem (w złotych):	w tym:				
				środki pochodzące z budżetu placówki - w tym:		środki pochodzące z pozostałych dochodów szkoły- w tym:		
				budżet	dochody własne z wynajmu pomieszczeń	darowizny, prowizje od ubezpieczycieli	z Rady Rodziców	
							środki finansowe	wartość pracy wykonanej przez rodziców
Przedszkole Nr 1	1.	Remont tarasów	56 800	56 800				
	2.	Malowanie kuchni	2 100	2 100				
	Razem:		58 900	58 900	-	-	-	-
Przedszkole Nr 2	1.	Malowanie płotu- koszt farb	4 000	4 000				
	2.	Konserwacja wykładziny na korytarzu	4 000	4 000				
	Razem:		8 000	8 000	-	-	-	-

Przedszkole Nr 3	1.	Remont kapitalny kuchni	52 300	52 300				
	2.	Remont kapitalny zaplecza kuchennego	51 700	51 700				
	Razem:		104 000	104 000	-	-	-	-
Przedszkole Nr 4	1.	Remont kominów i pasa przyrynnowego	3 800	3 800				
	2.	Remont tarasu balkonowego	3 400	3 400				
	3.	Remont podłóg w salach zajęć, kuchni, gabinecie dyr., intendeta, pomieszczeniach gospodarczych	23 600	23 600				
	4.	Remont łazienki - położenie płytek	2 300				2 300	
	Razem:		33 100	30 800	-	-	2 300	-
Przedszkole Nr 5	1.	Wymiana okien	102 900	102 900				
	2.	Remont łazienek	44 700	44 700				
	Razem:		147 600	147 600	-	-	-	-
PRZEDSZKOLA		RAZEM:	351 600	349 300	-	-	2 300	-
OGÓŁEM SZKOŁY + PRZEDSZKOLA			829 500	748 800	15 000	28 900	9 800	27 000

H. Finansowanie oświaty

Wydatki na oświatę stanowią znaczącą pozycję w budżecie każdej gminy. Finansowanie oświaty przez gminę Myszków przedstawiono w następujących tabelach tematycznych:

- Wydatki bieżące gminy na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej.
- Źródła środków finansowych na oświatę.
- Struktura wydatków oświatowych.
- Roczne wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia/ oddziału

Tabela 47.

Wydatki bieżące gminy na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej (w złotych)		
	2013	2014
I. Zadania oświatowe z wyłączeniem przedszkoli ogólnodostępnych i dowożenia uczniów		
1. Szkoły Podstawowe	13 832 366	13 959 990
2. Gimnazja	6 341 836	5 518 494
3. Stołówki szkolne i przedszkolne	1 409 866	1 437 146
4. Świetlice szkolne	709 518	836 968
5. Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli	75 711	76 282
6. Pomoc materialna dla uczniów	371 712	348 922
7. Inne wydatki bieżące	919 124	918 766
RAZEM:	23 660 133	23 096 568
II. Pozostałe zadania oświatowe (w złotych)		
1. Przedszkola ogólnodostępne	5 680 672	5 723 316
2. Dowożenie uczniów do szkół	103 300	115 000
RAZEM:	5 783 972	5 838 316
Wydatki bieżące RAZEM:	29 444 105	28 934 884

Tabela 48.

Źródła środków finansowych na oświatę				
	2013		2014	
	kwota zł	%	kwota zł	%
Subwencja oświatowa	18 198 154	62	18 221 511	63
Celowe dotacje na programy bieżące:	703 609	2	1 499 392	5
1) pomoc materialna dla uczniów	1) 389 574		1) 291 422	
2) dotacja na przedszkola	2) 314 035		2) 1 207 970	
Celowe dotacje inwestycyjne	0	0		
Budżet Gminy	10 542 342	36	9 213 981	32
RAZEM:	29 444 105	100	28 934 884	100

Tabela 49.

Struktura wydatków oświatowych				
	2013		2014	
	kwota w złotych	%	kwota w złotych	%
1. Wydatki bieżące ogółem	29 444 105	100	28 9934 884	100
w tym:				
- wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	25 985 636	88,3	25 264 006	87,3
- wydatki rzeczowe	3 458 469	11,7	3 670 878	12,7
2. Wydatki majątkowe	0	0	0	0

Tabela 50.

Roczne wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia i jeden oddział

	Roczne wydatki (w złotych)	Liczba uczniów	Wydatki na jednego ucznia (w złotych)	Liczba oddziałów	Wydatki na jeden oddział (w złotych)
2013					
Zespół Szkół Publicznych Nr 1	3 315 168	476	6 965	19	178 482
Zespół Szkół Publicznych Nr 2	1 641 901	218	7 532	9	182 433
Zespół Szkół Publicznych Nr 3	4 701 297	592	7 942	27	174 122
Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 4	1 468 357	177	8 296	9	163 150
Zespół Szkół Publicznych Nr 5	7 785 117	834	9 335	35	222 432
Szkoła Podstawowa Nr 4	1 006 273	64	15 723	6	167 712
Szkoła Podstawowa Nr 6	961 794	99	9 715	6	160 299
Szkoła Podstawowa Nr 7	631 988	46	13 739	6	105 331
Przedszkole Nr 1	1 242 235	175	7 098	7	177 462
Przedszkole Nr 2	1 124 138	171	6 574	7	160 591
Przedszkole Nr 3 z Oddz. Integracyjnymi	960 509	84	11 435	4	240 127
Przedszkole Nr 4	1 034 628	147	7 038	6	172 438
Przedszkole Nr 5	1 395 628	175	7 975	7	199 375
Przedszkole Nr 6	355 859	75	4 745	3	118 620
Oddział Przedszkolny Nr 4	134 886	13	10 376	1	134 886
Oddział Przedszkolny Nr 6	135 498	46	2 945	2	67 749
Oddział Przedszkolny Nr 7	87 193	18	4 845	1	87 193

2014					
Zespół Szkół Publicznych Nr 1	3 320 843	482	6 890	19	174 782
Zespół Szkół Publicznych Nr 2	1 706 474	204	8 365	9	189 608
Zespół Szkół Publicznych Nr 3	4 459 675	557	8 007	24	185 820
Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 4	1 406 084	180	7 812	9	156 232
Zespół Szkół Publicznych Nr 5	7 458 543	825	9 040	34	219 369
Szkoła Podstawowa Nr 4	1 044 398	63	16 578	7	149 200
Szkoła Podstawowa Nr 6	986 261	97	10 168	6	164 377
Szkoła Podstawowa Nr 7	638 129	38	16 793	6	106 354
Przedszkole Nr 1	1 223 372	175	6 991	7	174 767
Przedszkole Nr 2	1 118 692	175	6 393	7	159 813
Przedszkole Nr 3 z Oddz. Integracyjnymi	983 367	84	11 707	4	245 842
Przedszkole Nr 4	955 889	124	7 709	5	191 178
Przedszkole Nr 5	1 465 352	225	6 513	9	162 817
Przedszkole Nr 6	420 545	75	5 607	3	140 182
Oddział Przedszkolny Nr 4	84 682	21	4 032	1	84 682
Oddział Przedszkolny Nr 6	152 780	45	3 395	2	76 390
Oddział Przedszkolny Nr 7	91 110	19	4 795	1	91 110

Opracowanie: Marzanna Wieczorek, Jolanta Kempa

Myszków, październik 2014r.