

GMINA MYSZKÓW

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w gminie Myszków za rok szkolny 2011/2012

Myszków, październik 2012r.

WPROWADZENIE

Informacja Burmistrza Miasta Myszkowa o stanie realizacji zadań oświatowych za roku szkolny 2011/2012 jest przedstawiana Radzie Miasta na podstawie art.5a ust.4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

Większość danych została zaprezentowana w sposób tabelaryczny, pozwalający na szybką i przejrzystą analizę stanu oświaty w Gminie Myszków.

Dane liczbowe zawarte w opracowaniu pochodzą głównie z Systemu Informacji Oświatowej.

Treść „Informacji.” jest zgodna z jej znaczeniem ustawowym. Zawiera one dane, które są bazą do sporządzania sprawozdań, raportów i analiz, ale jej bezpośrednim zadaniem jest przedstawienie pełnej informacji, w jaki sposób w Gminie Myszków realizowane były w roku szkolnym 2011/2012 zadania oświatowe.

Spis treści

A. Gmina w liczbach	str. 3
C. Szkoły i przedszkola – dane o liczbie uczniów i wychowanków	str. 5
D. Kadra pedagogiczna oraz pracownicy administracji i obsługi	str.9
E. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych	str.17
E.1. Sprawdzian w 2012r. dla uczniów kończących szkołę podstawową	str.17
E.2. Egzamin w 2012r. dla uczniów kończących III klasę gimnazjum	str.20
E.3. Wyniki promowania uczniów	str.23
E.4. Oferta zajęć pozalekcyjnych	str.30
E.5. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych	str.31
E.6. Ponadgimnazjalna Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	str.35
F. Pomoc materialna dla ucznia	str.35
G. Baza lokalowa	str.37
G.1. Prace remontowe	str.40
H. Finansowanie oświaty	str.45

A. GMINA w LICZBACH

Celem poniższej metryczki jest skrótowne przedstawienie ogólnej charakterystyki gminy, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty. Przedstawione dane dają ogólny obraz gminy z punktu widzenia realizacji zadań oświatowych.

Tabela 1. Metryczka gminy

Metryczka Gminy Myszków	2011	2012
Liczba ludności gminy (zameldowani na stałe; dane: Wydz. Spraw Obywatelskich)	32 829 (31.12.2011r.)	32 264
Budżet gminy (wykonanie 2011, plan 2012)	77 273 842 zł	94 216 026 zł
Budżet w przeliczeniu na mieszkańca	2 354 zł	2 920 zł
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej w przeliczeniu na mieszkańca	1 777 zł	1 137 zł
Otrzymana subwencja oświatowa	16 042 138 zł	17 048 022 zł
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na 1 ucznia	6 063 zł	6 706 zł
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2011 plan 2012)	26 756 197 zł	28 373 101 zł
	Stan na 31.03.2011	Stan na 31.03.2012
Liczba wychowanków przedszkoli	860	897+41= 938 (41 dzieci w Niepublicznym Przedszkolu)
Liczba uczniów szkół podstawowych	1663	1698
Liczba uczniów gimnazjów	974	846
Liczba uczniów szkoły ponadgimnazjalnej	5	11

B. Liczba mieszkańców Myszkowa w wieku od 0 do 18 lat

Z uwagi na zmianę przepisów dotyczących przedstawiania danych statystycznych niektóre dane liczbowe za 2011 rok przedstawione w ubiegłorocznej informacji nie mogą być uaktualnione w chwili obecnej ponieważ GUS przedstawi je w miesiącu listopadzie 2012r.

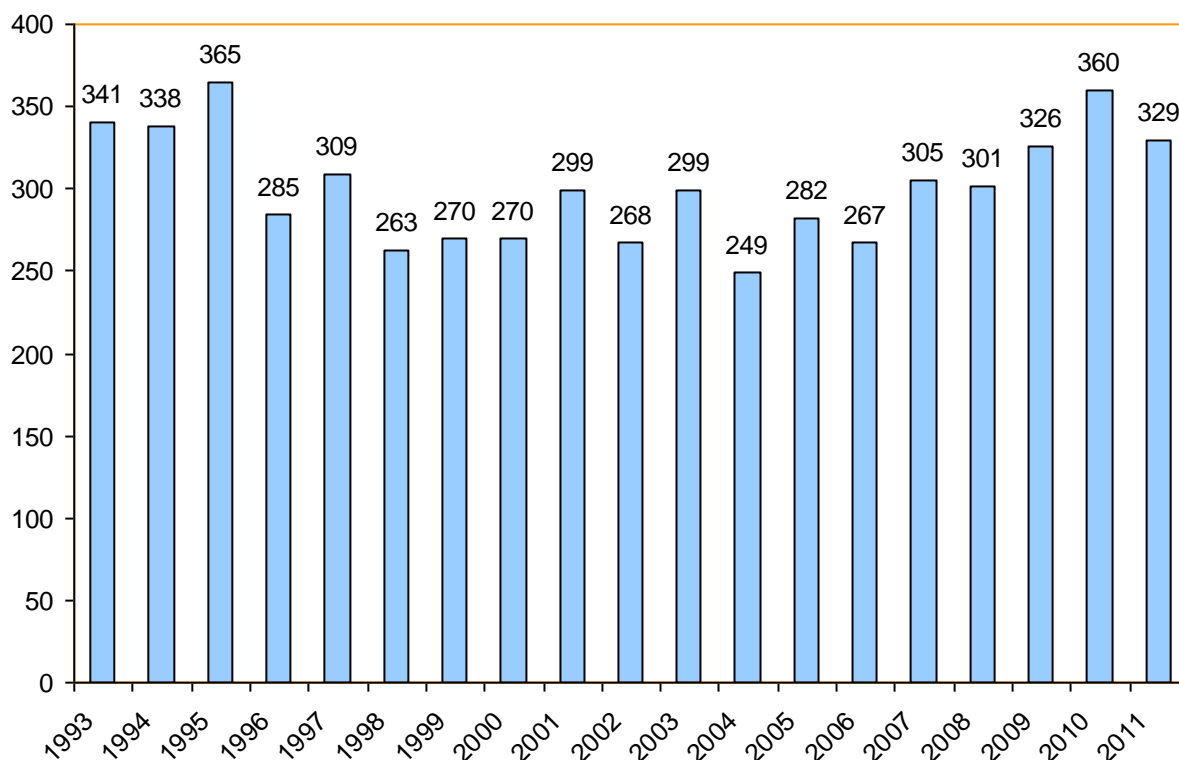
Dotyczy danych GUS: „*Ludność, stan i struktura w przekroju terytorialnym 2011*”

Liczebność grup wiekowych dzieci i młodzieży została przedstawiona na podstawie danych przekazanych przez Wydział Spraw Obywatelskich Urzędu Miasta w Myszkowie.

Tabela 2. Liczebność roczników dzieci i młodzieży do lat 18

Liczba mieszkańców Myszkowa zameldowanych na stałe		32 370 (stan: 31.12.2011r.)
w tym:		
urodzeni w roku	w wieku	liczba osób (stan: 22.10.2012r.)
2011	0	329
2010	1	360
2009	2	326
2008	3	301
2007	4	305
2006	5	267
2005	6	282
2004	7	249
2003	8	299
2002	9	268
2001	10	299
2000	11	270
1999	12	270
1998	13	263
1997	14	309
1996	15	285
1995	16	365
1994	17	338
1993	18	341

Wykres 1 : Liczba mieszkańców Myszkowa urodzonych w latach 1993- 2011
(zameldowani na stałe)



Zaprezentowana **Tabela 2 i Wykres 1** przedstawiają liczebność roczników dzieci i młodzieży od 0 do lat 18.

Gmina Myszków jest organem prowadzącym dla przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów i jednej Ponadgimnazjalnej Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy. Uczeń opuszcza gimnazjum w wieku 16 lat i ma obowiązek dalszego uczęszczania do szkoły, do ukończenia 18 roku życia. Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat. W sprawowaniu kontroli spełniania obowiązku nauki wspomagają gminę dyrektorzy szkół ponadgimnazjalnych.

C. Szkoły i przedszkola- dane o liczbie uczniów i wychowanków

Gmina Myszków jest organem prowadzącym dla 6 przedszkoli, 8 szkół podstawowych i 5 gimnazjów. Struktura organizacyjna przedstawia się następująco:

1. Zespół Szkół Publicznych Nr 1 – Dyrektor Daniela Kopec

ul. Leśna 1

w skład Zespołu wchodzi:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 im. A. Mickiewicza
- Gimnazjum Nr 1 im. M. Kopernika

2. Zespół Szkół Publicznych Nr 2 im. Jana Pawła II – Dyrektor Aldona Zygier

ul. Jaworznicka 34

w skład Zespołu wchodzi:

- Szkoła Podstawowa Nr 2
- Gimnazjum Nr 2

3. Zespół Szkół Publicznych Nr 3 – Dyrektor Anita Marek (do 31.08.2012r.)

ul. Kościuszki 30

w skład Zespołu wchodzi:

- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3 im. T. Kościuszki
- Gimnazjum Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. C.K. Norwida
- Ponadgimnazjalna Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym

4. Zespół Szkolno- Przedszkolny Nr 4 Dyrektor Urszula Urbaniak

ul. Traugutta 43

w skład Zespołu wchodzi:

- Szkoła Podstawowa Nr 8
- Gimnazjum Nr 4
- Przedszkole Nr 6

5. Zespół Szkół Publicznych Nr 5 – Dyrektor Aleksandra Okraska

ul. Sikorskiego 20 a

w skład Zespołu wchodzi:

- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 5 im. H. Sienkiewicza
- Gimnazjum Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. R. Schumana

6. Szkoła Podstawowa Nr 4 – Dyrektor Dorota Kot (do 31.08.2012r.)

ul. Jedwabna 93

7. Szkoła Podstawowa Nr 6 – Dyrektor Aneta Dobrowolska

ul. Wapienna 2

8. Szkoła Podstawowa Nr 7 im. J. Brzechwy – Dyrektor Jolanta Brzdąk

ul. Pińczycka 2

9. Przedszkole Nr 1 – Dyrektor Grażyna Bera (do 31.08.2012r)

ul. Majora Sucharskiego 32

10. Przedszkole Nr 2 – Dyrektor Iwona Warmuz

ul. Pułaskiego 7a

11. Przedszkole Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi – Dyrektor Ewa Labocha

ul. Millenium 19

12. Przedszkole Nr 4 – Dyrektor Jolanta Piasecka

ul. Skłodowskiej 7

13. Przedszkole Nr 5 im. M. Konopnickiej – Dyrektor Teresa Bednarska

ul. Stalowa 1

Liczba dzieci w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2011/2012 przedstawiała się następująco:

Tabela 3.

Liczba dzieci - szkoły podstawowe rok szkolny 2011/2012 (SIO 31.03.2012)

Szkoły podst.	Klasa I		Klasa II		Klasa III		Klasa IV		Klasa V		Klasa VI		Dzieci poza klasą	Razem:	
	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.		dzieci	oddz.
SP nr 1	53	2	54	2	46	2	68	3	50	2	47	2	4	322	13
SP nr 2	28	1	21	1	27	1	22	1	30	1	23	1		151	6
SP nr 3	51	2	55	2	68	3	67	3	59	2	62	3	1	363	15
SP nr 4	11	1	8	1	12	1	8	1	17	1	9	1		65	6
SP nr 5	99	4	100	4	91	4	86	4	68	3	86	5	7	537	24
SP nr 6	18	1	18	1	16	1	17	1	15	1	13	1	1	98	6
SP nr 7	7	1	8	1	4	1	6	1	11	1	10	1		46	6
SP nr 8	20	1	17	1	16	1	23	1	21	1	19	1		116	6
Razem:	287	13	281	13	280	14	297	15	271	12	269	15	13	1698	82

Dzieci poza klasą: dzieci z upośledzeniem w stopniu głębokim: 13

Klasy integracyjne: SP 3 - kl. III; SP 5 od I - VI po 1 oddziale

We wrześniu 2011 roku do klas I licznie poszły dzieci 6-letnie.

Tabela 4. 6-latki w szkołach w roku szkolnym 2011/2012

SP 1	SP 2	SP 3	SP 4	SP 5	SP 6	SP 7	SP 8	Razem:
8	2	2	1	32	5	0	0	50

Do klasy I w Gminie Myszków poszło najwięcej dzieci z terenu Delegatury Częstochowskiej Śląskiego Kuratorium Oświaty. W Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 5 utworzony został jeden oddział kl. I dla dzieci 6-letnich. Szkoła dysponuje odpowiednimi warunkami na przyjęcie dzieci 6-letnich.

Liczba dzieci w gimnazjach w roku szkolnym 2011/2012 przedstawiała się następująco:

Tabela 5. Liczba dzieci – gimnazja

(SIO 31.03.2012)

Gimnazja	Klasa I		Klasa II		Klasa III		Dzieci poza klasą	Razem:		w tym klasa specjalna	
	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.		dzieci	oddz.	dzieci	oddz.
Gimn. nr 1	55	2	44	2	59	2	0	158	6		
Gimn. nr 2	13	1	32	1	18	1	0	63	3		
Gimn. nr 3	69	2	88	4	65	3	0	222	10	5	1
Gimn. nr 4	19	1	25	1	19	1	0	63	3		
Gimn. nr 5	112	4	122	5	106	4	0	340	13		
Razem:	268	10	311	13	267	11	0	846	35	5	1

Gimnazjum Nr 3: oddziały integracyjne: 1 (kl. IIa); oddziały specjalne: 1

Gimnazjum Nr 5: oddziały integracyjne: 5 (kl. Ia, Ic, IIa, IIIa, IIIc); oddziały sportowe: 3 (Ia, IIa, IIIa)

Tabela 6. Liczba dzieci w Ponadgimnazjalnej Szkole Specjalnej Przesposabiającej do Pracy

Ponadgimnazjalna Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy	Klasa I		Klasa II		Razem:	
	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.
2011/2012	6	1	5	1	11	2

Ponadgimnazjalna Szkoła Specjalna drugi rok funkcjonuje w strukturze Zespołu Szkół Publicznych Nr 3. Uczęszczają do niej dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Przeważająca niepełnosprawność występująca u dzieci to upośledzenie w stopniu umiarkowanym i znacznym. Dzieci uczą się różnych umiejętności potrzebnych do funkcjonowania w społeczeństwie. Zdobyte umiejętności będą pomocne w znalezieniu pracy.

Tabela 7. – Liczba dzieci- przedszkola 2011/2012

(SIO 31.03.2012)

Przedszkole								Liczba oddziałów	w tym "0"	Ogółem
	2010 i później	2009-3-latki	2008-4-latki	2007-5-latki	2006-6-latki	2005-7-latki				
Przedszkole Nr 1	6	21	28	40	48	22	6	1,50	165	
Przedszkole Nr 2		2	27	41	48	53	6	3,60	171	
Przedszkole Nr 3 Oddz. Integracyjnym		1	13	21	21	34	3	1	90	
Przedszkole Nr 4		7	19	30	47	32	5	3	135	
Przedszkole Nr 5		7	35	51	47	50	6	3	190	
Przedszkole Nr 6			16	24	19	14	3	1	73	
Oddz. Przedszk. SP 4				4	6	3	1	0,50	13	
Oddz. Przedszk. SP 6			8	12	7	13	2	1	40	
Oddz. Przedszk. SP 7				4	5	11	1	0,50	20	
Razem:	6	38	146	227	248	232	33	15,10	897	
Niepubliczne przedszkole "Puchatek"		19	24	7					50	
Razem:		57	170	234					947	

W naszym mieście funkcjonuje **6 przedszkoli** i **3 szkoły podstawowe**, w których, w oddziałach przedszkolnych, przygotowują się do szkoły 6-latki. **Tabela 7** przedstawia liczbę dzieci w przedszkolach w rozbiciu na roczniki.

Na terenie gminy jest zarejestrowane Niepubliczne Przedszkole „Puchatek”, do którego z **ogólnej liczby 50** dzieci **41 mieszka na terenie Myszkowa**. Gmina Myszków przekazuje dotację na każde dziecko uczęszczające do Niepublicznego Przedszkola „Puchatek”. W roku budżetowym 2011 dotacja na 1 dziecko wynosiła 307,50zł. W roku budżetowym 2012 wynosi 301,30 zł. Gminy, z których dzieci uczęszczają do tego przedszkola, zwracają każdego miesiąca odpowiednie kwoty dotacji.

D. Kadra Pedagogiczna oraz pracownicy administracji i obsługi

W roku szkolnym 2011/2012 w szkołach podstawowych, gimnazjach i przedszkolach gminy Myszków pracowało **364** nauczycieli w tym **298** zatrudnionych w pełnym wymiarze i **66** zatrudnionych w niepełnym wymiarze godzin. Łączny wymiar wszystkich etatów nauczycielskich w szkołach i przedszkolach wyniósł **324,90**.

Pracownicy administracji i obsługi byli zatrudnieni na **113 etatach – 118 osób**.

Tabela 8.

Szkoła/ przedszkola	Zatrudnienie nauczycieli					
	31.03.2011			31.03.2012		
	pełny wymiar	niepełny wymiar	liczba osób	pełny wymiar	niepełny wymiar	liczba osób
Przedszkole Nr 1	12	0,16	13	10	0,66	2
Przedszkole Nr 2	11	0,83	13	11	0,91	2
Przedszkole Nr 3	8	0,47	12	9	0,29	3
Przedszkole Nr 4	10	0,17	11	8	1,01	2
Przedszkole Nr 5	10	1,23	13	10	0,86	2
przedszkola razem:	51	2,86	62	48	3,73	11
ZSP 1	37	4,71	47	35	3,62	7
ZSP 2	17	3,24	24	17	3,00	7
ZSP 3	62	5,13	73	58	3,09	6
ZS-P 4	17	3,38	27	18	2,67	8
ZSP 5	97	3,39	103	96	0,55	2
SP 4	7	4,27	17	7	4,13	11
SP 6	10	3,95	20	11	3,23	8
SP 7	6	3,65	16	8	2,88	6
szkoły razem:	253	31,72	327	250	23,17	55
przedszkola + szkoły razem	304	34,58	389	298	26,90	66
Wymiar etatów 2010/2011 razem:	338,58		Wymiar etatów 2011/2012 razem:	324,90		

Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach w 2011/2012 w przedszkolach i szkołach w podziale na stopnie awansu zawodowego przedstawia się następująco- Tabela 9.

Zatrudnienie w przedszkolach i szkołach gminy Myszków w roku szkolnym 2011/2012 (stan na 31.03.2012)

Nazwa przedszkola/ szkoły	Bez stopnia			STAŻYŚCI			KONTRAKTOWI			MIANOWANI			DYPLOMOWANI		
	pełny etat	niepełny etat		pełny etat	niepełny etat		pełny etat	niepełny etat		pełny etat	niepełny etat		pełny etat	niepełny etat	
		liczba osób	wymiar etatu		liczba osób	wymiar etatu		liczba osób	wymiar etatu		liczba osób	wymiar etatu		liczba osób	wymiar etatu
Przedszkole nr 1								1	0,54				10	1	0,12
Przedszkole nr 2		1	0,74				5			1			5	1	0,17
Przedszkole nr 3							1	2	0,18	1	1	0,11	7		
Przedszkole nr 4							1	1	0,84				7	1	0,17
Przedszkole nr 5							2	2	0,86	2			6		
Razem:	0	1	0,74	0	0	0	9	6	2,42	4	1	0,11	35	3	0,46
Liczba osób	1			0			15			5			38		
ZSP 1					2	1,17	3	2	0,89	4	3	1,56	28		
ZSP 2							1			6	4	1,71	10	3	1,29
ZSP 3							2	1	0,73	17	3	1,58	39	2	0,78
ZS-P 4					2	1,11	2			1	1	0,06	15	5	1,50
ZSP 5				1	2	0,55	2			18			75		
SP 4					1	0,78		4	1,66		2	1,34	7	4	0,35
SP 6							1	2	1,00	3	1	0,61	7	5	1,62
SP 7							1	4	1,94		1	0,83	7	1	0,11
Razem:	0	0	0	1	7	3,61	12	13	6,22	49	15	7,69	188	20	5,65
Liczba osób	0			8			25			64			208		
przedszkola + szkoły razem	0	1	0,74	1	7	3,61	21	19	8,64	53	16	7,8	223	23	6,11
Nauczyciele wg awansu- liczba osób	1			8			40			69			246		

Tabela 10. Zatrudnienie wg stopnia awansu zawodowego

Zatrudnienie wg stopnia awansu zawodowego w przedszkolach i szkołach gminy Myszków

	Bez stopnia	STAŻYŚCI	KONTRAKTOWI	MIANOWANI	DYPLOMOWANI	
rok szkolny 2010/2011						RAZEM:
Przedszkola	1	1	14	7	39	62
Szkoły	0	8	39	77	203	327
Razem:	1	9	53	84	242	389
Procent ogółu zatrudnionych	0,26	2,31	13,62	21,60	62,21	
rok szkolny 2011/2012						RAZEM:
Przedszkola	1	0	15	5	38	59
Szkoły		8	25	64	208	305
Razem:	1	8	40	69	246	364
Procent ogółu zatrudnionych	0,27	2,20	10,99	18,96	67,58	

Tabela 11 Zatrudnienie nauczycieli wg poziomu wykształcenia

Poziom wykształcenia (ilość osób)	Rok	ZSP 1	ZSP 2	ZSP 3	ZS-P 4	ZSP 5	SP 4	SP 6	SP 7	Przedstk. Nr 1	Przedstk. Nr 2	Przedstk. Nr 3	Przedstk. Nr 4	Przedstk. Nr 5	RAZEM:	Procent zatrudnionych osób
Stopień doktora, doktora habilitowanego, dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	31.03.2011	45	23	72	27	102	16	20	16	13	11	8	11	8	372	95,62%
	31.03.2012	41	23	63	26	97	17	19	14	12	11	8	10	7	348	95,60%
Dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagog., dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne	31.03.2011	1		1			1				1	1		4	9	2,31%
	31.03.2012			1			1				1			4	7	1,92%
Dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych bez przygotowania pedagog., dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, dyplom ukończenia kolegium jęz. obcych	31.03.2011	1	1								1				3	0,77%
	31.03.2012	1	1								1	1			4	1,10%
Inne kwalifikacje (np. studium nauczycielskie)	31.03.2011					1						3		1	5	1,30%
	31.03.2012					1						3		1	5	1,37%
Razem:	31.03.2011	47	24	73	27	103	17	20	16	13	13	12	11	13	389	100%
Razem:	31.03.2012	42	24	64	26	98	18	19	14	12	13	12	10	12	364	100%

W szkołach i przedszkolach naszego miasta pracuje wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna. **Ponad 95%** ogółu zatrudnionych nauczycieli to osoby z wykształceniem wyższym magisterskim posiadające przygotowanie pedagogiczne. Sporo spośród nich posiada uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu. Nauczyciele doskonalą swój warsztat pedagogiczny, zdobywają nowe specjalności i stopnie awansu zawodowego. Ponad połowa nauczycieli, 67,58%, posiada najwyższy stopień awansu zawodowego- stopień nauczyciela dyplomowanego.

Do końca sierpnia 2012r. odbywały się posiedzenia Komisji Kwalifikacyjnych i Egzaminacyjnych rozpatrujących wnioski nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego. Postępowania komisji powołanych na wniosek nauczycieli szkół myszkowskich miały miejsce w okresie wakacyjnym. W tym czasie stopień nauczyciela kontraktowego uzyskało **2** nauczycieli, stopień nauczyciela mianowanego - **6** osób, stopień nauczyciela dyplomowanego- **2** osoby.

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych przewidzianych w ramowych planach nauczania oraz z prowadzonych godzin nauczania indywidualnego, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, zajęć rewalidacji indywidualnej w przedszkolach i szkołach. Stan zatrudnienia nauczycieli w roku 2011/2012 uległ zmianie w stosunku do ubiegłego roku szkolnego. Zmniejszyła się liczba etatów nauczycielskich i liczba zatrudnionych nauczycieli. Sytuacja ta wynika ze zmniejszenia się liczby oddziałów w szkołach z wygaśnięcia umów zawartych z nauczycielami zatrudnionymi na czas określony oraz z przejściem 9 nauczycieli na emeryturę.

W roku szkolnym 2010/2011 z urlopów dla poratowania zdrowia korzystało 14 nauczycieli, na urloпах macierzyńskich przebywało 11 nauczycielek. **W roku szkolnym 2011/2012** z urlopów dla poratowania zdrowia korzystało 14 nauczycieli, na urloпах macierzyńskich przebywało 10 nauczycielek.

Liczba osób, które przeszły na emeryturę w 2010/2011 to 4 nauczycieli, w 2011/2012 – 9 nauczycieli

DOSKONALENIE ZAWODOWE

Zgodnie z przepisami prawa organ prowadzący wspomaga nauczycieli w doskonaleniu zawodowym, a tym samym dba o podnoszenie jakości nauczania w naszych szkołach i przedszkolach.

Środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym na organizację systemu doradztwa metodycznego, ustala się – zgodnie z art. 70a ust.1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela - (tekst jednolity: Dz. U. 2006r., nr 97, poz. 674 z późn. zm.) w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Środki przeznaczone na ten cel w 2012r. w gminie Myszków ogółem to **151 690 zł.** Z tej kwoty, na pokrycie kosztów funkcjonowania doradcy metodycznego historii i wiedzy o społeczeństwie przeznaczone zostało **35 225 zł.** **Pozostała kwota 116 465 zł** została podzielona pomiędzy poszczególne przedszkola i szkoły. Różnica pomiędzy kwotami z roku 2011 i 2012 wynika ze wzrostu wynagrodzeń nauczycieli, z faktu uzyskania przez kilku nauczycieli wyższego stopnia awansu zawodowego oraz rezygnacji nauczyciela z pełnienia funkcji doradcy metodycznego wychowania przedszkolnego.

Tabela 12. Środki przeznaczane na dofinansowanie doskonalenia zawodowego (w złotych)

Przedszkole/ szkoła	2011	2012
Przedszkole nr 1	2 181	6 198
Przedszkole nr 2	2 220	3 895
Przedszkole nr 3 z Oddz. Integrac.	1 587	3 308
Przedszkole nr 4	1 934	3 205
Przedszkole nr 5	2 100	4 013
Razem:	10 022	20 619
Zespół Szkół Publicznych nr 1	7 493	13 977
Zespół Szkół Publicznych nr 2	3 648	6 913
Zespół Szkół Publicznych nr 3	12 181	21 567
Zespół Szkolno- Przedszkolny nr 4	3 813	6 824
Zespół Szkół Publicznych nr 5	18 981	34 198
Szkoła Podstawowa nr 4	2 099	3 934
Szkoła Podstawowa nr 6	2 609	5 058
Szkoła Podstawowa nr 7	1 944	3 375
Razem:	52 768	95 846
Przedszkola + szkoły razem:	62 790	116 465

W miesiącu marcu Uchwałą Rady Miasta w Myszkowie ustalono priorytety doskonalenia nauczycieli w 2012 roku. Dofinansowaniem zostały objęte następujące formy i tematyka doskonalenia:

- a) w zakresie form:
 - studia wyższe magisterskie uzupełniające,
 - studia podyplomowe,
 - kursy kwalifikacyjne,
 - kursy doskonalące,
- b) w zakresie zagadnień:
 - wdrażanie zmian w programowych na różnych etapach kształcenia,
 - organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkole i przedszkolu,
 - ewaluacja działalności edukacyjnej szkół i przedszkoli,
 - przygotowanie uczniów do sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych, analiza i interpretacja wyników i ich wykorzystanie do poprawy jakości kształcenia,

- nowe technologie informacyjno- komunikacyjne w procesie dydaktycznym, w tym w edukacji wczesnoszkolnej,
- BHP w szkole i systemy zarządzania bezpieczeństwem.

Maksymalna wysokość dofinansowania w 2012r. ustalono na 1 600 zł dla jednego nauczyciela.

NAGRODY I WYRÓŻNIENIA

Za swoją pracę nauczyciele myszkowskich szkół są nagradzani Nagrodą Ministra Edukacji Narodowej, Nagrodą Kuratora Oświaty, Nagrodą Burmistrza, Medalem Komisji Edukacji Narodowej oraz nagrodami Dyrektora Szkoły. Nagrody te są wręczane z okazji Dnia Komisji Edukacji Narodowej.

W ostatnich dwóch latach nasi nauczyciele zostali nagrodzeni w następujący sposób:

Tabela 13. Nagrodzeni nauczyciele (nagrody wręczane w październiku 2011 i 2012)

Nagrody otrzymane przez nauczycieli

Rodzaj nagrody/ wyróżnienia	za rok	Liczba nauczycieli nagrodzonych	w tym dyrektorzy i zastępcy dyr.
Nagroda Ministra Edukacji Narodowej	2010/2011	1	1
	2011/2012	0	0
Nagroda Kuratora Oświaty	2010/2011	0	0
	2011/2012	1	0
Nagroda Burmistrza Miasta	2010/2011	11	4
	2011/2012	10	1
Medal Komisji Edukacji Narodowej	2010/2011	2	0
	2011/2012	2	2
inne wyróżnienie: Nagroda Dyrektora Szkoły	2010/2011	92	4
	2011/2012	96	5

Pracownicy administracji i obsługi

W przedszkolach i szkołach zatrudniani są nie tylko nauczyciele, ale także pracownicy administracji i obsługi.

Poziom zatrudnienia tych pracowników pozostaje bez zmian i przedstawia się następująco:

Tabela 14. Pracownicy administracji i obsługi

Przedszkole/ szkoła	Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	
	2010/2011	2011/2012
Przedszkole nr 1	8,5	8,5
Przedszkole nr 2	9,5	9,5
Przedszkole nr 3 z Oddz. Integrac.	5,5	5,5
Przedszkole nr 4	7,5	7,5
Przedszkole nr 5	9,75	9,75
Razem:	40,75	40,75
Zespół Szkół Publicznych nr 1	11,5	11,5
Zespół Szkół Publicznych nr 2	7	7
Zespół Szkół Publicznych nr 3	14	14
Zespół Szkolno- Przedszkolny nr 4	9	9
Zespół Szkół Publicznych nr 5	24	22
Szkoła Podstawowa nr 4	3,5	3,5
Szkoła Podstawowa nr 6	3	3
Szkoła Podstawowa nr 7	2,25	2,25
Razem:	74,25	72,25
Przedszkola + szkoły razem:	115	113

E. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych

Na osiągnięcie przez uczniów doskonałych, dobrych, dostatecznych lub nieodpowiednich wyników nauczania ma wpływ cały szereg czynników. Przede wszystkim trzy środowiska: szkolne, rodzinne i lokalne. Wyniki nauczania to wypadkowa zdolności, możliwości i zaangażowania ucznia oraz talentu pedagogicznego, zaangażowania nauczyciela, odpowiednich warunków administracyjnych szkoły oraz właściwego podejścia rodzica do edukacji własnego dziecka i szkoły jako instytucji kształcącej.

Proces kształcenia w szkołach jest poddawany różnego rodzaju badaniom i analizom wewnętrznym i zewnętrznym. Poniżej przedstawiamy najważniejsze badania, tj.: **Sprawdzian** umiejętności po klasie VI oraz **Egzamin gimnazjalny**: część humanistyczna, matematyczno-przyrodnicza i językowa.

E.1. SPRAWDZIAN w 2012r. dla uczniów kończących szkołę podstawową

3 kwietnia 2012 roku po raz jedenasty odbył się ogólnopolski sprawdzian dla uczniów klas szóstych. Podstawę prawną jego przeprowadzania stanowi Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.). Celem sprawdzianu było zbadanie, w jakim stopniu uczniowie klas szóstych szkół podstawowych opanowali umiejętności opisane w formie standardów wymagań.

Podczas sprawdzianu badane są umiejętności z następujących obszarów:

- **czytanie** (I obszar)
- **pisanie** (II obszar)
- **rozumowanie** (III obszar)
- **korzystanie z informacji** (IV obszar)
- **wykorzystywanie wiedzy w praktyce** (V obszar)

Ogólnie dla tegorocznych szóstoklasistów w województwie śląskim standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych okazał się umiarkowanie trudny

Poniżej przedstawiamy wnioski wyciągnięte przez Centralną Komisję Egzaminacyjną na podstawie analizy przeprowadzonego Sprawdzianu

Czytanie

Średni wynik uzyskany za zadania sprawdzające umiejętności z tego obszaru to 62,5% punktów możliwych do zdobycia. Uczniom nie sprawiły problemu zadania, które wymagały odnalezienia w tekście popularnonaukowym informacji podanych wprost oraz przeprowadzenia prostego wnioskowania na podstawie wyraźnie zarysowanych przesłanek. Niestety, zadanie wymagające wykonania na tekście operacji bardziej złożonych, takich jak np. znalezienie informacji rozproszonych i wnioskowanie wypadło znacznie gorzej. Poprawnie wykonało je 45% uczniów w kraju. Najtrudniejsze jednak okazały się dla szóstoklasistów zadania sprawdzające umiejętność określania funkcji środków stylistycznych w tekście. Zaledwie 27% uczniów potrafiło właściwie rozpoznać intencję autora.

Wniosek dla szkół: Na lekcjach poświęconych analizie tekstu częściej powinny padać pytania: *po co?, w jakim celu? dlaczego?, a nie tylko jakie?* środki językowe stosuje autor. Uczniowie powinni mieć też świadomość tego, jak ważne jest w kontaktach międzyludzkich precyzyjne wyrażanie myśli, staranne dobieranie słów, dostosowywanie form językowych do okoliczności i adresatów wypowiedzi.

Pisanie

W pierwszym zadaniu, które sprawdzało umiejętności z dwóch obszarów standardów wymagań egzaminacyjnych – *Korzystanie z informacji* (1 pkt) i *Pisanie* (3 pkt) – wymagano, by uczniowie na podstawie informacji przedstawionej w formie piktogramów napisali **instrukcję**. Średni wynik uzyskany przez szóstoklasistów za rozwiązanie obu zadań z tego obszaru to 59% punktów możliwych do zdobycia. **Szóstoklasiści znakomicie poradzili sobie z napisaniem instrukcji** – otrzymali za nią średnio 81% punktów możliwych do zdobycia, z czego 83% za umiejętności związane wyłącznie z obszarem *Pisanie*.

Spośród pięciu kryteriów, zgodnie z którymi oceniano **opowiadanie** – treść, styl, język, ortografia i interpunkcja – uczniowie uzyskali najwyższe wyniki za treść. Za realizację tematu uczniowie osiągnęli 62% punktów możliwych do uzyskania. Jakie zdarzenia szóstoklasiści uznali za *miłą niespodziankę*? Najczęściej było to wyręczenie rodziców (częściej mamy) w pracach domowych, takich jak sprzątnięcie mieszkania czy przyrządzenie posiłku, przygotowanie przyjęcia z okazji urodzin, imienin bądź rocznicy ślubu. Na ogół wypracowania uczniowskie przybierały formę sprawozdania, a nie barwnego, dynamicznego opowiadania, bo ich autorzy najczęściej relacjonowali wydarzenia dnia, pomijając tak istotne dla opowiadania elementy, jak np.: budowanie napięcia, charakteryzowanie bohaterów i ukazywanie ich emocji związanych z przeżywanymi sytuacjami, stwarzanie nastroju opowiadania poprzez opis sytuacji, osoby czy miejsca. Zaledwie co czwarty szóstoklasista posługiwał się zróżnicowanym słownictwem i składnią w celu dynamizowania akcji czy opisywania bohaterów. **Wniosek dla szkół: Warto w praktyce szkolnej stwarzać jak najwięcej okazji do ćwiczeń stylistycznych, podsuwając dzieciom tematy im bliskie, atrakcyjne, które pozwolą na wyrażanie emocji, pokażą uczniom, w jaki sposób można dynamizować akcję, pozwolą zrozumieć funkcję dialogu i opisów w opowiadaniu, wzbogacą ich czynny zasób słownictwa.**

Korzystanie z informacji

Dla tegorocznych szóstoklasistów zadania sprawdzające umiejętność **korzystania z informacji okazały się łatwe** - poprawnie rozwiązało je 70% zdających. (Zadanie z wykorzystaniem tabeli z danymi) Najłatwiejsze w tym obszarze okazało się ustalenie na podstawie danych w tabeli ceny usługi dla każdego z uczestników wycieczki szkolnej. Z kolei ustalenie najmniejszej liczby uczestników wycieczki, tak by jej indywidualny koszt nie przekroczył określonej kwoty, nieoczekiwanie okazało się najtrudniejsze. **Wniosek dla szkół: Otrzymane wyniki to sygnał, że w praktyce szkolnej częściej należałoby wykorzystywać do ćwiczeń teksty użytkowe zawierające dane o charakterze matematycznym: dane liczbowe, tabele, wykresy. Dając dzieciom okazję do dokonywania selekcji informacji, badania związków pomiędzy poszczególnymi danymi, prowadzenia prostych rozumowań, pokażą im praktyczny wymiar zdobywanych umiejętności.**

Umiejętności matematyczne

Przy rozwiązywaniu zadań matematycznych uczniowie musieli wykazać się m.in. umiejętnościami wyznaczania czasu trwania zdarzenia, dzielenia przedziału czasu na równe części, a także przeprowadzania obliczeń dotyczących pieniędzy. Sprawdzano też, czy szóstoklasiści potrafią zilustrować schematycznym rysunkiem sytuację opisaną w zadaniu, posługiwać się własnościami liczb całkowitych, wyznaczać długość odcinka, rozpoznawać i stosować własności figur geometrycznych oraz wskazać zadaną część figury. **Sprawdzian wykazał, że umiejętność posługiwania się kategoriami czasu i przestrzeni w celu porządkowania wydarzeń nie stanowi problemu dla szóstoklasistów.** Przeprowadzenie prostego rozumowania, prowadzącego do właściwego połączenia daty z odpowiednim wydarzeniem nie stanowi trudności dla 81% uczniów kończących szkołę podstawową. **Umiejętność rozpoznawania charakterystycznych cech i własności figur sprawdzano trzema zadaniami.** Okazuje się, że uczniowie mają problemy z łączeniem teorii z praktyką. Tymczasem otaczająca rzeczywistość dostarcza naturalnych okazji do utrwalenia pojęć i wykorzystania własności figur w konkretnych życiowych sytuacjach.. **Najbardziej niepokojące są jednak wyniki uzyskane za rozwiązanie zadań sprawdzających umiejętność wykorzystywania wiedzy w praktyce.** Za poprawne rozwiązanie zadań z tego

obszaru każdy uczeń mógł uzyskać 8 punktów, tymczasem ponad 15% tegorocznych szóstoklasistów nie uzyskało ani jednego punktu za zadania sprawdzające tę umiejętność. **Wniosek dla szkół:** Należałoby na zajęciach lekcyjnych częściej stwarzać sytuacje, w których uczniowie muszą dokonywać obliczeń dotyczących pieniędzy, czasu, długości, powierzchni. Szkoła powinna więcej czasu poświęcić na doskonalenie umiejętności stosowania wiedzy w sytuacjach z życia codziennego, ponieważ średni wynik z obszaru *Wykorzystywanie wiedzy w praktyce* to 46% punktów możliwych do zdobycia.

Tabela 15 Wyniki ze Sprawdzianu umiejętności po klasie VI

Średnie wyniki uczniów w egzaminie zewnętrznym (średnia arytmetyczna)				
Sprawdzian (zestaw startadowy dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją*)	2011		2012	
	Liczba zdających	średni wynik	Liczba zdających	średni wynik
Szkoła Podstawowa Nr 1	53	22,70	46	23,57
Szkoła Podstawowa Nr 2	15	25,73	23	22,78
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3	57	22,58	62	20,97
Szkoła Podstawowa Nr 4	12	22,25	9	25,44
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 5	73	26,78	83	24,76
Szkoła Podstawowa Nr 6	13	26,00	13	22,38
Szkoła Podstawowa Nr 7	9	24,56	10	18,80
Szkoła Podstawowa Nr 8	17	23,63	19	21,00
Średnie wyniki szkół podstawowych w skali gminy		24,26		22,34
Średnie wyniki szkół podstawowych w skali powiatu		24,94		22,69
Średnie wyniki szkół podstawowych w skali województwa śląskiego		24,96		22,56
Średnie wyniki szkół podstawowych w skali kraju		25,27		22,75

Uwaga: Tłustym drukiem zaznaczono wyniki powyżej średniej krajowej.

W bieżącym roku szkolnym 4 szkoły podstawowe **SP 1, SP 2, SP 4, SP 5** uzyskały wynik powyżej średnie krajowej.

Wyniki uczniów z dysfunkcjami przedstawiają się następująco:

Tabela 16 Wyniki uczniów z dysfunkcjami - sprawdzian zewnętrzny

Wyniki uczniów z dysfunkcjami - egzamin zewnętrzny (średnia arytmetyczna)		2012	
szkoła	arkusz	liczba uczn.	średnia
Szkoła Podstawowa Nr 1	A8-dla uczniów z upośledzeniem w stopniu lekkim	1	30,00
Szkoła Podstaw. z Oddziałami Integrac. Nr 5	A4,5- dla uczniów słabowidzących	1	24,00
	A8-dla uczniów z upośledzeniem w stopniu lekkim	1	16,00
	A7- dla uczniów słabo słyszących i niesłyszących	0	

E.2. EGZAMIN w 2012r. dla uczniów kończących III klasę gimnazjum

W 2012 r. do egzaminu gimnazjalnego przystąpili uczniowie, którzy we wrześniu 2009r. rozpoczęli naukę według nowej podstawy programowej. Egzamin gimnazjalny w nowej formule przeprowadzono w dniach 24–26 kwietnia, w trybie przewidzianym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. Składał się on z trzech części: humanistycznej z zakresu języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie, matematyczno-przyrodniczej z zakresu matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych i z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym i rozszerzonym. **Wyniki egzaminu w tabelach podawane są w procentach – procent maksymalnej ilości punktów możliwych do uzyskania.**

Poniżej przedstawiamy wnioski wyciągnięte przez Centralną Komisję Egzaminacyjną na podstawie analizy przeprowadzonego *Egzaminu*

Część humanistyczna

Język polski: Tegorocznici gimnazjaliści nieźle poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi umiejętność wyszukiwania w tekście informacji. Nie mieli też większych problemów z odczytaniem intencji nadawców wypowiedzi ani z przekształceniami semantycznymi i leksykalnymi. Również zadania z zakresu świadomości językowej okazały się dla większości zdających łatwe. Zdecydowanie trudniejsze okazały się dla uczniów zadania wymagające wykonania na tekście operacji bardziej złożonych, takich jak np. znalezienie informacji rozproszonych i wnioskowanie. Największym wyzwaniem dla gimnazjalistów było napisanie rozprawki. Musieli się tu wykazać umiejętnościami zarówno w zakresie przeprowadzenia wywodu argumentacyjnego i przedstawienia go w sposób logicznie uporządkowany, jak i poprawnością językową, ortograficzną i interpunkcyjną. Niestety, wiele wypowiedzi uczniów to świadectwo nieporadności w zakresie realizacji tematu. Gimnazjaliści popełniali błędy we wszystkich kategoriach: stylistyczne, składniowe, leksykalne, fleksyjne, ortograficzne i interpunkcyjne.

Historia i wiedza o społeczeństwie: Gimnazjaliści najlepiej poradzi sobie z rozwiązaniem zadań sprawdzających umiejętność analizy i interpretacji historycznej. Uczniowie nie mieli większych problemów z wyszukaniem i porównaniem informacji pozyskanych z różnych źródeł. W zakresie tej umiejętności jednak słabiej sobie radzą z przetworzeniem uzyskanych informacji i sformułowaniem na ich podstawie prostego wniosku. Najtrudniejsze dla gimnazjalistów okazały się zadania sprawdzające umiejętności z zakresu chronologii historycznej. Potwierdziły się obserwacje z wcześniejszych egzaminów, że zadania sprawdzające umiejętność dostrzegania i analizowania kontekstów niezbędnych do interpretacji tekstów kultury, zwłaszcza te wymagające posłużenia się podstawową wiedzą pozatekstową, sprawiają uczniom wiele problemów.

Część matematyczno-przyrodnicza

Matematyka: Gimnazjaliści najlepiej poradzi sobie z rozwiązaniem zadań sprawdzających umiejętność odczytywania, interpretacji, przetwarzania i wykorzystania informacji przedstawionych w formie wykresu lub diagramu. Nieźle uczniowie opanowali wykonywanie obliczeń procentowych. Egzamin wskazał również umiejętności, które gimnazjaliści opanowali słabiej. Dużą trudność sprawiły uczniom zadania wymagające posłużenia się wyrażeniami algebraicznymi – opisywanie związków między różnymi wielkościami oraz wykonania działań na potęgach. Osiągnięcia uczniów w zakresie opanowania umiejętności określonych w wymaganiach szczegółowych podstawy programowej są bardzo zróżnicowane. Obok rozwiązań w całości poprawnych, świadczących o dużej wiedzy i umiejętności samodzielnego myślenia, są odpowiedzi błędne, niepełne lub będące dowodem niezrozumienia polecenia. Do słabych stron gimnazjalistów należy mała umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy, szczególnie w sytuacji nietypowej oraz mała sprawność rachunkowa.

Przedmioty matematyczno- przyrodnicze: Zadania z przedmiotów przyrodniczych były zróżnicowane pod względem trudności oraz sprawdzanej wiedzy i umiejętności. Znajdowały się wśród nich łatwe, przy rozwiązywaniu których należało jedynie przywołać z pamięci określone wiadomości, ale były i trudniejsze, w których uczeń musiał wykazać się złożonymi umiejętnościami, takimi jak analiza tekstu i wnioskowanie. Zadania miały zróżnicowaną formę i sprawdzały umiejętności złożone, takie jak np. myślenie naukowe. Wiele zadań odwoływało się do ciekawych tekstów popularnonaukowych, wiele miało też wymiar praktyczny, jak np. posługiwanie się mapą. Porównywalne pod względem łatwości okazało się również zadanie sprawdzające, czy uczeń, w sytuacji życia codziennego, potrafi posługiwać się pojęciem prędkości do opisu ruchu. Trudne dla uczniów okazało się zadanie sprawdzające wiadomości i umiejętności z optyki. Najtrudniejsze dla uczniów było zadanie sprawdzające umiejętność planowania doświadczenia – tylko 14% gimnazjalistów w skali kraju poradziło sobie z jego rozwiązaniem. Bardzo trudne dla gimnazjalistów okazało się również zadanie wymagające wykonania prostych obliczeń matematycznych na podstawie analizy tekstu (poziom wykonania 18%).

Języki obce nowożytne: Podobnie jak w latach ubiegłych najczęściej wybieranymi przez gimnazjalistów językami obcymi były język angielski i język niemiecki. W przypadku najczęściej zdawanych języków, tj. angielskiego i niemieckiego zdecydowanie łatwiejsze dla uczniów były zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstów pisanych, a trudniejsze zadania sprawdzające znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych. Uczniowie dość dobrze poradzi sobie z zadaniami sprawdzającymi umiejętność wyszukiwania informacji w tekstach pisanych i słuchanych, zwłaszcza jeśli informacja potrzebna do wykonania zadania wyrażona była w tekście i zadaniu tymi samymi lub bardzo zbliżonymi słowami. Większość gimnazjalistów opanowała także umiejętność rozumienia głównej myśli tekstu, określania intencji autora oraz określania kontekstu sytuacyjnego. W większości języków największą trudnością sprawiło gimnazjalistom wskazanie poprawnych odpowiedzi w zadaniami sprawdzających znajomość środków językowych. Trudniejsze były zadania sprawdzające znajomość podstawowych struktur gramatycznych niż te, których rozwiązanie wymagało znajomości leksyki.

Tabela 17- Wyniki Egzaminu zewnętrznego po klasie III gimnazjum

Gimnazjum (zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją*)	2012																
	Liczba zdających	część humanistyczna (wyniki w %)				część matematyczno-przyrodnicza (wyniki w %)				część językowa poziom podstawowy				część językowa poziom rozszerzony			
		historia i WOS	język polski	przedmioty przyrodnicze	matematyka	Liczba zdających	język angielski (wyniki w %)	Liczba zdających	język niemiecki (wyniki w %)	Liczba zdających	język angielski (wyniki w %)	Liczba zdających	język niemiecki (wyniki w %)				
Gimnazjum nr 1	57	63	67	52	50	57	63			57	46						
Gimnazjum nr 2	17	57	66	50	39	13	63	4	41	13	48						
Gimnazjum nr 3	64	56	61	47	42	36	59	28	53	11	63	28	29				
Gimnazjum nr 4	18	69	64	47	51	12	66	6	63	4	74	6	32				
Gimnazjum nr 5	103	62	67	56	53	92	72	11	43	74	60	11	16				
Razem zdających	259					210		49		159		45					
Średnie wyniki w skali gminy		61,40	65,00	50,40	47,00		64,60		50,00		58,20		25,66				
Średnie wyniki w skali powiatu		59,48	63,64	50,17	46,13		61,06		53,16		43,78		26,87				
Średnie wyniki w skali województwa		60,92	65,99	49,91	46,63		64,09		57,67		45,61		36,30				
Średnie wyniki w skali kraju		61	65	50	47		63		57		46		33				
Wyniki uczniów z dysfunkcjami	Liczba zdających	część humanistyczna		część matematyczno-przyrodnicza		część językowa poziom podstawowy				część językowa poziom rozszerzony							
		historia i WOS	język polski	przedmioty przyrodnicze	matematyka	Liczba zdających	język angielski	Liczba zdających	język niemiecki	Liczba zdających	język angielski	Liczba zdających	język niemiecki				
Gimnazjum nr 1																	
A8 - dla uczniów z upośledz. w stopniu lekkim	1	64	56	42	47	1	50										
A7- dla uczniów słabo słyszających i niesłyszających	1	33	41	31	17	1	38										
Gimnazjum nr 3 z Oddz. Integracyjnymi																	
A7- dla uczniów słabo słyszających i niesłyszających	1	64	78	42	30			1	60			1	40				
Gimnazjum nr 4																	
A 4,5-dla uczniów słabowidzących	1	64	63	19	17	1	58										
Gimnazjum nr 5 z Oddz. Integracyjnymi																	
A8-dla uczniów z upośledz. w stopniu lekkim	1	61	47	65	50	1	58			1	18						

Każda ze szkół po analizie wyników jakie osiągnęli jej uczniowie przygotowuje swój własny *Program naprawczy* wskazując drogę do poprawy umiejętności uczniów. Efekty realizacji *Programów naprawczych* podlegają korekcie po kolejnym egzaminie.

E.3. Wyniki promowania uczniów (na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół)

Każda klasa to osobny etap zdobywania wiedzy. Każdy etap nauczania kończy się klasyfikacją. Poniżej w tabelach przedstawiamy wyniki promocji uczniów w latach szkolnych 2010/2011 i 2011/2012

Tabela 18 - Promocja uczniów w roku szk. 2010/2011 – szkoły podstawowe

SZKOŁY PODSTAWOWE 2010/2011	Liczba uczniów ogółem	Świadectwo z wyróżnieniem		Uczniowie niepromowani		Egzaminy poprawkowe	
		liczba uczniów	procent uczniów ogółem	liczba uczniów	procent uczniów ogółem	liczba uczniów	procent uczniów ogółem
Szkoła Podst. Nr 1	322	56	17,39	0		0	
Szkoła Podst. Nr 2	138	26	18,84	0		0	
Szkoła Podstawowa z Oddz. Integr.Nr 3	362	53	14,64	1	0,28	0	
Szkoła Podst. Nr 4	66	22	33,33	0		0	
Szkoła Podstawowa z Oddz. Integr.Nr 5	520	215	41,35	2	0,40	0	
Szkoła Podst. Nr 6	90	12	13,33	0		0	
Szkoła Podst. Nr 7	48	17	35,41	0		0	
Szkoła Podst. Nr 8	111	17	15,31	0		0	

Tabela 19 - Promocja uczniów w roku szk. 2011/2012 – szkoły podstawowe

SZKOŁY PODSTAWOWE 2011/2012	Liczba uczniów ogółem	Świadectwo z wyróżnieniem		Uczniowie niepromowani		Egzaminy poprawkowe	
		liczba uczniów	procent uczniów ogółem	liczba uczniów	procent uczniów ogółem	liczba uczniów	procent uczniów ogółem
Szkoła Podst. Nr 1	318	55	17,29	3	0,94	1	0,31
Szkoła Podst. Nr 2	151	25	16,56	0		0	
Szkoła Podstawowa z Oddz. Integr.Nr 3	362	81	22,38	0		0	
Szkoła Podst. Nr 4	65	11	16,92	0		0	

Szkoła Podstawowa z Oddz. Integr.Nr 5	528	232	43,94	1	0,19	3	0,57
Szkoła Podst. Nr 6	97	12	12,37	0		0	
Szkoła Podst. Nr 7	46	15	32,61	0		0	
Szkoła Podst. Nr 8	116	20	17,24	0		0	

Tabela 20 - Promocja uczniów w roku szk. 2010/2011 - gimnazja

GIMNAZJA 2009/2010	Liczba uczniów ogółem	Świadectwo z wyróżnieniem		Uczniowie niepromowani		Egzaminy poprawkowe	
		liczba uczniów	procent uczniów ogółem	liczba uczniów	procent uczniów ogółem	liczba uczniów	procent uczniów ogółem
Gimnazjum Nr 1	170	49	28,82	0		1	0,59
Gimnazjum Nr 2	95	15	15,79	7	7,37	5	5,26
Gimnazjum Nr 3 z Oddz. Integrac.	274	48	17,52	11	4,01	6	2,19
Gimnazjum Nr 4	74	16	21,62	0		0	
Gimnazjum Nr 5 z Oddz. Integrac.	361	123	34,07	5	1,39	1	0,28

Tabela 21 - Promocja uczniów w roku szk. 2011/2012 - gimnazja

GIMNAZJA 2010/2011	Liczba uczniów ogółem	Świadectwo z wyróżnieniem		Uczniowie niepromowani		Egzaminy poprawkowe	
		liczba uczniów	procent uczniów ogółem	liczba uczniów	procent uczniów ogółem	liczba uczniów	procent uczniów ogółem
Gimnazjum Nr 1	158	37	23,42	3	1,89	3	1,89
Gimnazjum Nr 2	63	16	25,40	0		1	1,58
Gimnazjum Nr 3 z Oddz. Integrac.	222	46	20,72	9	4,05	3	1,35
Gimnazjum Nr 4	63	15	23,81	0		0	
Gimnazjum Nr 5 z Oddz. Integrac.	340	120	35,29	1	0,29	0	

Wyniki klasyfikacji to także podsumowanie zachowania uczniów i ich frekwencji na zajęciach.

Tabela 22 Frekwencja w szkołach podstawowych
i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania 2010/2011

Rok szkolny 2010/2011	Liczba uczniów ogółem	Frekwencja w procentach	Nieodpowiednia lub naganna klasyfikacyjna ocena z zachowania	
			liczba uczniów	procent uczniów
Szkoła Podstawowa Nr 1	322	91,42	1	0,31
Szkoła Podstawowa Nr 2	138	91,70	0	
Szkoła Podstawowa z Oddz. Integracyjnymi Nr 3	362	90,90	3	0,83
Szkoła Podstawowa Nr 4	66	91,88	3	4,55
Szkoła Podstawowa z Oddz. Integracyjnymi Nr 5	520	91,00	12	2,30
Szkoła Podstawowa Nr 6	90	91,03	1	1,11
Szkoła Podstawowa Nr 7	48	87,60	0	
Szkoła Podstawowa Nr 8	111	91,60	0	

Tabela 23 Frekwencja w szkołach podstawowych
i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania 2011/2012

Rok szkolny 2011/2012	Liczba uczniów ogółem	Frekwencja w procentach	Nieodpowiednia lub naganna klasyfikacyjna ocena z zachowania	
			liczba uczniów	procent uczniów
Szkoła Podstawowa Nr 1	318	91,00	2	0,63
Szkoła Podstawowa Nr 2	151	89,65	1	0,66
Szkoła Podstawowa z Oddz. Integracyjnymi Nr 3	362	92,87	0	
Szkoła Podstawowa Nr 4	65	92,70	0	
Szkoła Podstawowa z Oddz. Integracyjnymi Nr 5	528	93,00	10	1,89
Szkoła Podstawowa Nr 6	97	92,70	0	
Szkoła Podstawowa Nr 7	46	93,05	0	

Szkoła Podstawowa Nr 8	116	91,60	0	
------------------------	-----	-------	---	--

Tabela 24 **Frekwencja w gimnazjach**
i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania 2010/2011

Rok szkolny 2010/2011	Liczba uczniów ogółem	Frekwencja w procentach	Nieodpowiednia lub naganna klasyfikacyjna ocena z zachowania	
			liczba uczniów	procent uczniów
Gimnazjum Nr 1	170	85,80	1	0,59
Gimnazjum Nr 2	95	84,80	8	8,42
Gimnazjum Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	274	82,84	20	7,30
Gimnazjum Nr 4	74	84,30	0	
Gimnazjum Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	361	86,76	16	4,43

Tabela 25 **Frekwencja w gimnazjach**
i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania 2011/2012

Rok szkolny 2011/2012	Liczba uczniów ogółem	Frekwencja w procentach	Nieodpowiednia lub naganna klasyfikacyjna ocena z zachowania	
			liczba uczniów	procent uczniów
Gimnazjum Nr 1	158	86,60	7	4,43
Gimnazjum Nr 2	63	88,8	1	1,59
Gimnazjum Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	222	83,70	18	8,11
Gimnazjum Nr 4	63	88,90	3	4,76
Gimnazjum Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	340	86,68	13 (1-naganna)	3,82

Sukcesy pozaszkolne (na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół)

Każdego roku uczniowie szkół myszkowskich biorą udział w licznych konkursach przedmiotowych, muzycznych, artystycznych i sportowych. Rywalizują ze swoimi rówieśnikami i osiągają spore sukcesy w każdej dziedzinie. Poniższe tabele obrazują osiągnięcia uczniów z poszczególnych szkół.

Tabela 26 Udział uczniów szkół podstawowych w konkursach przedmiotowych i innych konkursach o zasięgu ponadgminnym

Szkoła	rok szkolny	Konkursy				Konkursy			
		Przedmiotowe*	muzyczne i taneczne	artystyczne	sportowe	przedmiotowe	muzyczne i taneczne	artystyczne	sportowe
		Liczba uczniów				Procent wszystkich uczniów w szkole*			
Szkoła Podstawowa Nr 1	2010/2011	230	1	70	118	71,43	0,31	21,74	36,65
	2011/2012	219	22	73	97	68,87	6,92	22,96	30,50
Szkoła Podstawowa Nr 2	2010/2011	10	1	-	10	7,25	0,70	-	6,70
	2011/2012	50	-	12	25	33,11	-	7,95	16,56
Szkoła Podstawowa z Oddz. Integrac. Nr 3	2010/2011	183	3	39	152	50,55	0,83	10,77	41,99
	2011/2012	45	4	45	82	12,43	1,10	12,43	22,65
Szkoła Podstawowa Nr 4	2010/2011	15	8	10	50	22,72	12,12	15,15	75,75
	2011/2012	6	-	1	10	9,23	-	1,54	15,38
Szkoła Podstawowa z Oddz. Integrac. Nr 5	2010/2011	56	8	56	95	10,77	1,54	10,77	18,27
	2011/2012	179	46	30	187	33,90	8,71	5,68	35,42
Szkoła Podstawowa Nr 6	2010/2011	12	-	-	-	13,33	-	-	-
	2011/2012	19	1	-	23	19,59	1,03	-	23,71
Szkoła Podstawowa Nr 7	2010/2011	32	9	16	30	66,67	18,75	33,33	62,50
	2011/2012	25	-	-	-	54,35	-	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 8	2010/2011	41	32	71	75	36,94	28,83	63,96	67,57
	2011/2012	41	9	26	10	35,34	7,76	22,41	8,62

* Wysoki procent uczniów biorących udział w konkursach, czasem przekraczający 100%, wynika z tego, że niektórzy uczniowie brali udział w kilku konkursach i są kilkakrotnie liczeni.

Tabela 27

**Udział uczniów gimnazjów
w konkursach przedmiotowych i innych konkursach o zasięgu ponadgminnym**

Gimnazjum	rok szkolny	Konkursy				Konkursy			
		przedmiotowe	muzyczne i taneczne	artystyczne	sportowe	przedmiotowe	muzyczne i taneczne	artystyczne	sportowe
		Liczba uczniów				Procent wszystkich uczniów w szkole*			
Gimnazjum Nr 1	2010/2011	155	1	19	89	91,18	0,59	1,18	52,35
	2011/2012	164	1	10	97	103,80	0,63	6,33	61,39
Gimnazjum Nr 2	2010/2011	26	-	-	13	27,36	-	-	13,68
	2011/2012	43	1	10	18	68,25	1,59	15,87	28,57
Gimnazjum Nr 3 z Oddz. Integracyjnymi	2010/2011	249	-	13	84	90,88	-	4,74	30,66
	2011/2012	239	3	20	68	107,66	1,35	9,01	30,63
Gimnazjum Nr 4	2010/2011	36	25	30	32	48,64	33,78	40,54	43,24
	2011/2012	36	-	22	8	57,14	-	34,92	12,70
Gimnazjum Nr 5 z Oddz. Integracyjnymi	2010/2011	379	-	3	41	104,98	-	0,83	11,36
	2011/2012	479	15	15	150	140,88	4,41	4,41	44,11

* Wysoki procent uczniów biorących udział w konkursach, czasem przekraczający 100%, wynika z tego, że niektórzy uczniowie brali udział w kilku konkursach i są kilkakrotnie liczeni.

Tabela 28

**Laureaci i finaliści szkół podstawowych
konkursów przedmiotowych i innych konkursów o zasięgu ponadgminnym**

	rok szkolny	LAUREACI konkursów				Finaliści konkursów			
		przedmiotowych	muzycznych i tanecznych	artystycznych	sportowych	przedmiotowych	muzycznych i tanecznych	artystycznych	sportowych
		Liczba uczniów				Liczba uczniów			
Szkoła Podstawowa Nr 1	2010/2011	9	1	11	63	7		4	
	2011/2012	9	22	25	27	16			
Szkoła Podstawowa Nr 2	2010/2011				3				1
	2011/2012	2		1	1	4			
Szkoła Podstawowa z Oddz. Integrac. Nr 3	2010/2011	2	7		49				2
	2011/2012		5	2	8	15			22
Szkoła Podstawowa Nr 4	2010/2011	10	1	8	30				
	2011/2012	6			3	6			3

Szkoła Podstawowa z Oddz. Integrac. Nr 5	2010/2011	22		3	44	19	1	8	28
	2011/2012	25	44	2	56	12		2	24
Szkoła Podstawowa Nr 6	2010/2011	4				4			
	2011/2012							1	
Szkoła Podstawowa Nr 7	2010/2011	4				12			
	2011/2012					11			4
Szkoła Podstawowa Nr 8	2010/2011	9	1	2		5	2	3	2
	2011/2012	23	4	4	10	20	4	4	9

Tabela 29 Laureaci i finaliści gimnazjów konkursów przedmiotowych i innych konkursów o zasięgu ponadgminnym

Gimnazjum	rok szkolny	LAUREACI konkursów				Finaliści konkursów			
		przedmiotowych	muzycznych i tanecznych	artystycznych	sportowych	przedmiotowych	muzycznych i tanecznych	artystycznych	sportowych
		Liczba uczniów				Liczba uczniów			
Gimnazjum Nr 1	2010/2011	13		1	11	1		2	
	2011/2012	20		4	36	15		1	
Gimnazjum Nr 2	2010/2011	1				5			
	2011/2012	7	1	2	7			1	
Gimnazjum Nr 3 z Oddz. Integrac.	2010/2011	8	1	5	78	1			
	2011/2012	11	2	10	19	11			
Gimnazjum Nr 4	2010/2011	13				5			6
	2011/2012	5		1		8		2	
Gimnazjum Nr 5 z Oddz. Integrac.	2010/2011	29		3	12	13			
	2011/2012	44	15			10		3	56

E. 4. Oferta zajęć pozalekcyjnych

Dzieci i młodzież naszych szkół może rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia na różnego rodzaju zajęciach pozalekcyjnych – rok szk. 2011/2012.

Tabela 30

Zajęcia pozalekcyjne 2011/2012

Szkoła	informatyczne		techniczne		przedmiotowe		artystyczne		sportowe		turyst. - krajoznaw.		inne		Razem:
	liczba kół	uczniowie	liczba kół	uczniowie	liczba kół	uczniowie	liczba kół	uczniowie	liczba kół	uczniowie	liczba kół	uczniowie	liczba kół	uczniowie	liczba kół
SP 1			1	35	3	35	4	50	2	35			2	30	12
SP 2	4	50			12	153	1	11	1	20			4	68	22
SP 3					8	114	2	40	4	54			11	122	25
SP 4					5	48	2	22	6	62	1	12			14
SP 5	8	31			3	40	4	49	2	23			7	33	24
SP 6	1	17			1	13			4	28					6
SP 7	3	27			3	27	1	21					1	10	8
SP 8							1	30	1	15					2
SP - razem:	16	125	1	35	35	430	15	223	20	237	1	12	25	263	113
Gimn. 1	1	15			7	105	1	10	2	30					11
Gimn. 2					12	188			2	40					14
Gimn. 3	2	11			15	229	3	29	3	39			14	141	37
Gimn. 4							1	20							1
Gimn. 5	1	9	1	10	14	182	2	30	6	90	2	30	1	10	27
Gimn. - razem:	4	35	1	10	48	704	7	89	13	199	2	30	15	151	90
Ponadgimn. Szkoła Spec.	1	2					2	6	1	3			1	6	5

E.5. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Gmina Myszków jest gminą przyjazną dla wychowanków i uczniów niepełnosprawnych. Uczniowie z różnymi dysfunkcjami znajdują pomoc w naszych placówkach, gdzie mogą zdobywać wiedzę na miarę własnych możliwości, jak również rozwijać swoje umiejętności i zdolności.

W Myszkowie jest 1 przedszkole z oddziałami integracyjnymi, 2 szkoły podstawowe i 2 gimnazja z oddziałami integracyjnymi oraz Ponadgimnazjalna Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy. Ponadto w Gimnazjum Nr 3 jest 1 oddział- klasa specjalna.

Do oddziałów integracyjnych uczęszczają wychowankowie i uczniowie mieszkający nie tylko na terenie gminy Myszków.

Dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi znajdują pomoc nie tylko w przedszkolu i szkołach z oddziałami integracyjnymi lecz także w oddziałach specjalnych gimnazjum jak również w szkołach, które takich oddziałów nie prowadzą.

W roku szkolnym **2011/2012** do przedszkoli i szkół uczęszczało **109** dzieci z różnego rodzaju dysfunkcjami. **Tabela 30** ilustruje rodzaje niepełnosprawności występujące w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach.

Tabela 30

Rodzaje niepełnosprawności występujących wśród dzieci (2011/2012)

Szkoła	Niewidzący	Ślabowidzący	Niesłyszący	Ślabosłyszący	Upośledzenie w stopniu:		Niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją	Autyzm	Zespół Aspergera	Autyzm w tym z zespołem Aspergera	Zaburzenia zachowania	Niepełnosprawności RAZEM:	Liczba dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością	w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi	Liczba dzieci:	
					lekki	umiarkow. lub znacznym									Dzieci z upośledzeniem w stopniu głębokim	Przewlekłe choroby
Przedszkole Nr 1		1		1								2	2			
Przedszkole Nr 3 z Oddz. Integrac.		1		1		1	3		6			12	11	1		
Przedszkole Nr 6							1					1	1			
Szkoła Podstawowa Nr 1		1		1	1					1		4	4			4
Szkoła Podstawowa Nr 2				1								1	1			
Szkoła Podst. z Oddz. Inegrac. Nr 3					3							3	3			1
Szkoła Podstawowa Nr 4					1							1	1			
Szkoła Podst. z Oddz. Inegrac. Nr 5		4		2	6	7	8			3	1	31	27	4		7
Szkoła Podstawowa Nr 6						1						1	1			1
Szkoła Podstawowa Nr 8					1	1	2					4	2	2		
Gimnazjum Nr 1				1	1							2	2			
Gimnazjum Nr 3 z Oddz. Integrac.		1		3	4	5	2					15	12	4		
Gimnazjum Nr 4		1		1	1	1						4	4			
Gimnazjum Nr 5 z Oddz. Integrac.		2		1	7	3	1			1		15	14	1		
Ponadgimnazjalna Szkoła Specjalna		1				11	2					14	11	3		
wg SIO 31.03.2012	0	12	0	12	25	30	19	0	6	5	1	110	96	15	13	0

Dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi uczęszczały do 2 integracyjnych oddziałów przedszkolnych (P3), 7 oddziałów integracyjnych w szkołach podstawowych (SP5, SP3), 6 oddziałów integracyjnych w gimnazjach (G3 i G5), 1 oddziału specjalnego w Gimnazjum Nr 3) i 2 oddziałów Ponadgimnazjalnej Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy oraz do oddziałów ogólnodostępnych w przedszkolach i szkołach.

Organizując kształcenie dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi każda ze szkół, mając na względzie stosowne przepisy prawne, gwarantuje edukację odpowiednią do potrzeb i możliwości dziecka. W oddziałach, do których uczęszzczają takie dzieci pracuje odpowiednia kadra pedagogiczna. W klasach integracyjnych jest zatrudniany nauczyciel wspomagający. Pedagodzy są szczególnie wyczuleni na możliwości i potrzeby dziecka.

Szczególne potrzeby edukacyjne to nie tylko umieszczenie ucznia w klasie integracyjnej czy specjalnej, to również pomoc dla ucznia na zajęciach indywidualnych, np.: zajęcia rewalidacji indywidualnej, dydaktyczno- wyrównawcze oraz prowadzenie zajęć specjalistycznych, takich jak: zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne.

Nie wszystkie dzieci mogą spełniać obowiązek szkolny w szkole. Z dziećmi posiadającymi orzeczenie o upośledzeniu w stopniu głębokim prowadzone są zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze (13 dzieci). W 27 przypadkach konieczne było przyznanie godzin nauczania indywidualnego. Nauczanie indywidualne prowadzone jest nie tylko dla dzieci z dysfunkcjami, ale także w przypadku długotrwałej nieobecności dziecka wywołanej chorobą lub wypadkiem losowym. Tego typu nauczanie przyznawane jest na podstawie orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego wydawanego przez Powiatową Poradnię Psychologiczną – Pedagogiczną. Dziecko, które ma orzeczenie o kształceniu specjalnym najczęściej ma wskazanie do prowadzenia z nim zajęć rewalidacji indywidualnej. **Tabele 31 i 32** pokazują liczbę uczniów, z którymi były prowadzone zajęcia zgodnie ze wskazaniami Poradni.

Uwaga: Różnica między ilością dzieci z dysfunkcjami w Tabeli 30 a ilością dzieci w Tabeli 32 wynika z tego, że nauczaniem indywidualnym mogą być objęte dzieci, które nie mają żadnych dysfunkcji (nauczanie indywidualne w przypadkach losowych np. złamanie nogi) oraz z tego, że dziecko może korzystać z dwóch rodzajów zajęć (nauczanie indywidualne i zajęcia rewalidacji indywidualnej). W tym drugim przypadku dziecko jest policzone dwa razy.

Tabela 31 Zajęcia z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych – zestawienie z roku szkolnego 2010/2011

2010/2011

Typ	Liczba		Liczba		Liczba		Liczba		Ogółem:	
	dzieci	godzin R-W	dzieci	godzin NI	dzieci	godzin R-I	dzieci	godzin Ww	dzieci	godzin
Szkoły Podstawowe	11	104	14	104	41	90	0	0	66	298
Gimnazja	0	0	19	214	37	72	0	0	56	286
Przedszkola	1	10	5	20	2	6	0	0	8	36
Razem:	12	114	38	338	80	168	0	0	130	620

Tabela 32 Zajęcia z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych – zestawienie z roku szkolnego 2011/2012

2011/2012

Typ	Liczba		Liczba		Liczba		Liczba		Ogółem:	
	dzieci	godzin R-W	dzieci	godzin NI	dzieci	godzin R-I	dzieci	godzin Ww	dzieci	godzin
Szkoły Podstawowe	11	102	14	108	41	84			66	294
Gimnazja	2	20	13	145	29	56			44	221
Przedszkola					1	2			1	2
Razem:	13	122	27	253	71	142	0	0	111	517

stan na 30.06.2012

R- W: zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze (dzieci z upośl. głębokim)**NI:** nauczanie indywidualne**R- I:** zajęcia rewalidacji indywidualnej**Ww:** wczesne wspomaganie

E.6. Ponadgimnazjalna Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy

W roku szkolnym 2011/2012 Ponadgimnazjalna Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy liczyła 2 oddziały.

Tabela 33 Liczba uczniów w Ponadgimnazjalnej Szkole Specjalnej Przysposabiającej do Pracy

Ponadgimnazjalna Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	Klasa I		Klasa II		Razem:	
	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.
2011/2012	6	1	5	1	11	2

Do dwóch oddziałów uczęszczało 11 uczniów. Uczniowie posiadają orzeczenia o upośledzeniu w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Dwóch uczniów posiada niepełnosprawność sprzężoną, tj. co najmniej 2 niepełnosprawności.

Uczniowie mają zajęcia w sali specjalnie dostosowanej do ich potrzeb. Zajęcia prowadzą nauczyciele posiadający doskonały warsztat pracy i odpowiednie doświadczenie w postępowaniu z dziećmi o szczególnych potrzebach edukacyjnych

Wszyscy uczniowie otrzymali promocję do klasy następnej. Frekwencja wyniosła 84,30%.

11 uczniów wzięło udział w konkursach artystycznych. Sześćcioro uczniów zostało laureatami tych konkursów.

F. POMOC MATERIALNA dla UCZNIWA

Gmina pomaga materialnie swoim uczniom zgodnie z ustawą o systemie oświaty i ustawą o finansach publicznych. Zgodnie z zapisami Rozdziału 8a ustawy o systemie oświaty przyznawana jest pomoc o charakterze edukacyjnym tj. stypendium szkolne o charakterze socjalnym i zasiłek szkolny. Co roku do 15 września rodzice lub dorośli uczniowie mają możliwość złożenia wniosku o stypendium lub zasiłek szkolny. Stypendium dla zakwalifikowanych wnioskodawców wypłacane jest dwa razy w ciągu roku szkolnego. Zasiłki przyznaje się w przypadkach losowych.

W roku 2011/2012 złożonych było 450 wniosków o stypendium z czego 400 rozpatrzono pozytywnie.

Inną formą pomocy jest dofinansowanie kosztów zakupu podręczników szkolnych w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”. Tego typu dofinansowanie jest przyznawane decyzją dyrektora szkoły.

W obu przypadkach gmina występuje z wnioskiem o środki finansowe do Wojewody Śląskiego.

Tabela 34 Pomoc materialna: stypendia i zasiłki szkolne, dofinansowanie do zakupu podręczników szkolnych

Rodzaj pomocy	2010/2011		2011/2012	
	liczba uczniów	kwota dotacji w złotych	liczba uczniów	kwota dotacji w złotych
Stypendium szkolne – uczniowie szkół podstawowych	194		201	
Stypendium szkolne - uczniowie gimnazjów	138		209	

Stypendium szkolne – uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	78	260 466	90	221 285
Zasiłek szkolny – uczniowie szkół podstawowych	0	824	1	3 150
Zasiłek szkolny – uczniowie gimnazjów	2		3	
Zasiłek szkolny – uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	0		3	
Dofinansowanie zakupu podręczników- uczniowie szkół podstawowych	158	43 190	214	59 360
Dofinansowanie zakupu podręczników- uczniowie gimnazjów	40		58	

Formą pomocy materialnej dla ucznia zdolnego jest możliwość uzyskania **Stypendium Samorządu Myszkowa**. Z wnioskiem o przyznanie Stypendium występuje dyrektor szkoły. Uczniowie w danym roku szkolnym otrzymują stypendium w ustalonej na dany rok wysokości przez okres 10 miesięcy (od września do czerwca) Stypendium jest przyznawane od roku 2008/2009

Tabela 35 Stypendium Samorządu Myszkowa

Uczniowie	2010/2011		2011/2012	
	liczba uczniów	kwota w złotych	liczba uczniów	kwota w złotych
szkół podstawowych	13	26 000	12	20 400
gimnazjów	15	30 000	15	25 500

Zgodnie z art. 17 ustawy o systemie oświaty ustawowym obowiązkiem gminy jest **refundacja kosztów dowożenia** do szkół uczniów niepełnosprawnych oraz bezpłatny transport i opieka lub **zwrot kosztów przejazdu** środkami komunikacji publicznej uczniów mieszkających w oddaleniu od szkoły. Gmina Myszków zwraca koszty przejazdu środkami komunikacji publicznej uczniom szkół podstawowych i gimnazjów.

Tabela 36 Zwrot kosztów dojazdu ucznia do szkoły

Zwrot kosztów dowozu/ dojazdu	2010/2011		2011/2012	
	liczba uczniów	kwota w złotych	liczba uczniów	kwota w złotych
uczniów niepełnosprawnych	5	15 683	8	21 140
zamieszkałych w oddaleniu od szkoły (zgodnie z art. 17 USO*)	231	67 289	232	82 805

* USO- ustawa o systemie oświaty

Niektóre dzieci uczęszczające do przedszkoli i szkół naszej gminy wymagają szczególnego wsparcia jakim jest bezpłatne dożywianie

Tabela 37 Bezpłatne dożywianie dzieci i młodzieży

Dzieci dożywiane bezpłatnie *	2010/2011		2011/2012	
	liczba dzieci ogółem	w tym objętych programem	liczba dzieci ogółem	w tym objętych programem
w wieku przedszkolnym uczęszczające do przedszkola	860	87	938	82
w wieku przedszkolnym pozostające w domu	243	135	199	44
uczniowie szkół podstawowych	1 663	179	1 698	152
uczniowie szkół gimnazjów	974	76	846	51
uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	1 055	147	1 057	22
Ogółem:	4 795	624	4 738	351

* źródło danych: MOPS

G. BAZA LOKALOWA - rok szkolny 2011/2012

Wszystkie budynki szkolne oraz place, oprócz budynku Przedszkola Nr 2, znajdują się w zarządzie trwałym. Najlepszą charakterystyką szkolnej bazy lokalowej są poniższe tabele.

Tabela 38 Budynek i pomieszczenia dydaktyczne

Przedszkole/ szkoła (budynek)	Powierzchnia użytkowa budynku (m ²)	Sale lekcyjne	Pracownie		sale gimnastyczne	świetlice	gabinety specjalistyczne	kuchnie	stołówki
			przedmiotowe	w tym w komputerowe					
Przedszkole Nr 1	1 430	6			1		1	1	
Przedszkole Nr 2	2 000	6			1		1	1	
Przedszkole Nr 3	400	3						1	
Przedszkole Nr 4	1 400	5						1	
Przedszkole Nr 5	2 100	6			1			1	
Razem:	7 330	26			3		2	5	
ZSP 1 - SP nr 1	3 793	7	3	1	1	1	2	1	1
Gimn. nr 1		8	1	1					
ZSP 2 - SP nr 2	1 512	6	1	1	1	1	2	1	

Gimn. nr 2		7	1	1					
ZSP 3 - SP nr 3	5 840	20	6	2		1	3	1	1
Gimn. nr 3		12	3	1		1	1		
Ponadgimn. Szk. Spec		1	1	1					
ZS-P 4 - SP nr 8	2 051	6	2	1	1	1		1	1
Gimn. nr 4		4	1	1					
Przedszkole Nr 6		3					1		
ZSP 5 - SP nr 5	15 936	20	7	3	2	1	2	1	1
Gimn. nr 5		9	5	2		1	1		
Szkoła Podstawowa Nr 4	1 100	9	2	1	1	1	1	1	
Szkoła Podstawowa Nr 6	892	9	2	2	1	1	1		
Szkoła Podstawowa Nr 7	840	7	1	1	1	1	1		
Razem:	31 964	128	36	19	8	10	15	6	4

Tabela 39 Komputery w przedszkolach i szkołach

Przedszkole/ szkoła wyposażenie w komputery	pracownie komputerowe	ilość komputerów ogółem	w tym:					
			w pracowniach komputerowych	w bibliotece	z dostępem do internetu	z dostępem do internetu szerokopasmowego	do użytku uczniów	pozostałe komputery
Przedszkole Nr 1		4			1		2	2
Przedszkole Nr 2		2			1			2
Przedszkole Nr 3		3			1		2	1
Przedszkole Nr 4		2			1			2
Przedszkole Nr 5		3			1		1	2
Razem:		14			5		5	9
ZSP 1 - SP nr 1	1	23	21	4	22	22	21	2
Gimn. nr 1	1	19	9		12		16	3
ZSP 2 - SP nr 2	1	15	9	0	14	14	9	5
Gimn. nr 2	1	12	9		12	12	9	3
ZSP 3 - SP nr 3	2	33	24	3	29	29	26	7
Gimn. nr 3	1	24	19		20	19	20	4
Ponadgimn. Szk. Spec	1	3					1	
ZS-P 4 - SP nr 8	1	12	10	4	12		10	2
Gimn. nr 4	1	16	10		12		14	2
Przedszkole Nr 6								
ZSP 5 - SP nr 5	3	47	41	8	43	39	39	2

Gimn. nr 5	2	32	23		25	11	27	5
Szkoła Podstawowa Nr 4	1	15	11		13		13	2
Szkoła Podstawowa Nr 6	2	23	19	1	21		20	3
Szkoła Podstawowa Nr 7	1	16	11		16	16	14	2
Razem:	19	290	216	20	251	162	239	42

Tabela 40 Pozostałe wyposażenie

Pozostałe wyposażenie	Grafoskopy (rzutniki pisma)	Diaskopy (rzutniki przeźroczy)	Kamery video	Magnetofony stereofoniczne do nagrań z mikrofonem stereofonicznym	Magnetofony przenośne do nauki języków obcych	Odtwarzacze DVD	Magnetowidy	Telewizory z przekątną ekranu co najmniej 28"	Projektory multimedialne	Kserografy	Prenumerowane tytuły dzienników i czasopism	Tablice interaktywne
Przedszkole Nr 1				1	7	1			1		2	
Przedszkole Nr 2						2		2		1	3	
Przedszkole Nr 3				4		1	1			1	2	
Przedszkole Nr 4				4		1	1	1		2	3	
Przedszkole Nr 5		3				1	1	1		1	3	
Razem:	0	3	0	9	7	6	3	4	1	5	13	0
ZSP 1 - SP nr 1		2		3					2	1		1
Gimn. nr 1	1					2	2			1	2	
ZSP 1 - SP nr 2		1		10		4	4	3	1	3	3	1
Gimn. nr 2	1	1		6		4	1	1	1		1	
ZSP 3 - SP nr 3	3	2		1		1	1	2	1	1	17	1
Gimn. nr 3	1	1				2	1	1		1	4	
Ponadgimn. Szk. Spec						1	1					
ZS-P 4 - SP nr 8	1	1	1		2		3					1
Gimn. nr 4					1							
Przedszkole Nr 6	1	2		1			1				3	
ZSP 5 - SP nr 5			1			1	1	2	2	1	3	
Gimn. nr 5	1								3	1	6	1
Szkoła Podstaw. Nr 4		1		3	4	3	2		1	1	5	1
Szkoła Podstaw. Nr 6		1		8	1			1			4	1
Szkoła Podstaw. Nr 7	1	1			7	1	2	1	1	3	3	1
Razem:	10	13	2	32	15	19	19	11	12	13	51	8

Tabela 41 Miejsca sportu i rekreacji

Miejsca sportu i rekreacji	boiska do siatkówki	boiska do koszykówki	boiska do piłki ręcznej	boiska do piłki nożnej	bieżnie proste	bieżnie okólne	skocznie	rzutnia	inne urządzenia sportowe	place zabaw	miejsca zabaw "Radosna szkoła"	"ORLIK"
Przedszkole Nr 1										1		
Przedszkole Nr 2				1						1		
Przedszkole Nr 3										1		
Przedszkole Nr 4										1		
Przedszkole Nr 5										1		
Razem:				1						5		
Zespół Szkół Publ. Nr 1				1	1		1		1		1	1
Zespół Szkół Publ. Nr 2	1	1	1		1		1	1			1	
Zespół Szkół Publ. Nr 3	1		1		1		1			1	1	
Zespół Szk.-Przedsz. Nr 4		1		1						1	1	
Zespół Szkół Publ. Nr 5	1	1	1	1	1				3	1	1	
Szkoła Podstawowa Nr 4				1	1	1	1				1	
Szkoła Podstawowa Nr 6	1			2							1	
Szkoła Podstawowa Nr 7	1			1							1	
Razem:	5	3	3	7	5	1	4	1	4	3	8	1

Tabela 42 Pomieszczenia i urządzenia dostosowane do osób niepełnosprawnych

Pomieszczenia/ urządzenia dla osób niepełnosprawnych

Rodzaj pomieszczenia/ urządzenia	Toalety	Windy	Podjazdy
Przedszkole nr 2			1
Przedszkole nr 3	2		1
ZSP Nr 3 Ponadgimn. Szkoła Specjalna	1		
ZSP 5 - SP nr 5	2		2
ZSP 5 - Gimn. nr 5	1		

G.1. Prace remontowe

Istniejąca baza lokalowa jest każdego roku remontowana i odnawiana. Środki na prowadzone prace pochodzą przede wszystkim z budżetu gminy oraz częściowo z Rady Rodziców i darowizn. Zakres wykonanych prac remontowych w minionym roku szkolnym przedstawia się następująco: **Tabela 43**

PLACÓWKA	Lp.	Rodzaj wykonanych prac w roku 2012	Wartość prac ogółem (w złotych)	w tym:				
				środki pochodzące z budżetu placówki - w tym:		środki pochodzące z pozostałych dochodów szkoły- w tym:		
				budżet	dochody własne z wynajmu pomieszczeń	darowizny, prowinie od ubezpieczycieli	z Rady Rodziców	
							środki finansowe	wartość pracy wykonanej przez rodziców
Zespół Szkół Publicznych Nr 1	1.	Remont łazienki -dostosowanie pomieszczenia dla 6-latków	17 985,00	17 985,00				
	2.	Odkawczenie i udrożnienie kanałów wentylacyjnych	1 600,00	1 600,00				
	3.	Malowanie i cyklinowanie sali 32	3 100,00			1 500,00	600,00	1 000,00
	4.	Cyklinowanie malowanie parkietu s.36, 39	2 200,00				1 200,00	1 000,00
	5.	malowanie sali 34, malowanie kuchni	2 772,00	1 172,00			600,00	1 000,00
	Razem:			27 657,00	20 757,00	0,00	1 500,00	2 400,00
Zespół Szkół Publicznych Nr 2 im.Jana Pawła II	1.	Wymiana okien w budynku szkoły na PCV 68 szt.	88 299,00	88 299,00				
	2.	Remont łazienki uczniowskiej	9 862,00	6 422,00			3 440,00	
	3.	Remont instalacji wodnej zaplecza kuchennego	400,00	400,00				
	4.	Malowanie ogrodzenia szkoły	500,00			500,00		
	5.	Malowanie pomieszczenia szkolnego	400,00			400,00		
	Razem:			99 461,00	95 121,00	0,00	900,00	3 440,00
Zespół Szkół Publicznych Nr 3	1.	Remont parkietów w salach: 5,40,27,17,1	14 103,00		8 803,00	2 500,00	2 800,00	
	2.	Malowanie pomieszczeń w salach:9,37,40,światlica, pokój naucz.	10 360,00	8 060,00	2 300,00			

	3.	Malowanie pomieszczeń przez woźnych szkolnych:gab.pielęgniarek,magzyny:spozywczy,gospodarczy,obieralnia,wejście do kuchni,sala 1	1 800,00	1 800,00				
	4.	Dostosowanie toalet do potrzeb dzieci 6-letnich	2 000,00	2 000,00				
	Razem:		28 263,00	11 860,00	11 103,00	2 500,00	2 800,00	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 4	1.	Odnowienie sprzętu w sali przedszkolnej	300,00				130,00	170,00
	2.	Naprawa kanalizacji w zmywalni	500,00	200,00				300,00
	3.	Remont 2 sal lekcyjnych(14 i 15): odgrzybianie, malowanie, prace elektr., odnowienie sprzętu	10 000,00	9 600,00				400,00
	4.	Remont sali językowej: malowanie, cyklinowanie parkietu, remont instalacji elektrycznej	5 000,00				2 000,00	3 000,00
	Razem:		15 800,00	9 800,00	0,00	0,00	2 130,00	3 870,00
Zespół Szkół Publicznych Nr 5	1.	Wymiana posadzki w pawilonie F z płytek PCV na płytki ceramiczne, naprawa pokrycia dachowego w pawilonie F i hol główny	21 700,00	21 700,00				
	2.	Pawilon C malowanie emulsyjne i lakier: parter, I piętro, II piętro i malowanie lamperii w pawilonie D	2 000,00	1 770,00		230,00		
	3.	Malowanie sali C 12	900,00				300,00	600,00
	Razem:		24 600,00	23 470,00	0,00	230,00	300,00	600,00
Szkoła Podstawowa Nr 4	1.	Wykonanie przyłącza sanitarnego do kanalizacji miejskiej	6 222,00		6 222,00			
	2.	Remont części pokrycia dachowego wraz z obróbką kominów oraz okapników	6 280,00	6 280,00				
	Razem:		12 502,00	6 280,00	6 222,00	0,00	0,00	0,00
Szkoła Podstawowa Nr 6	1.	Malowanie korytarza dolnego i klatki schodowej	6 800,00	2 000,00		2 000,00	2 800,00	
	Razem:		6 800,00	2 000,00	0,00	2 000,00	2 800,00	0,00

Szkoła Podstawowa Nr 7 im. J.Brzechwy	1.	Naprawa dachu i kominów, uzupełnienie tynków i pomalowanie elewacji, malowanie zadaszenia i pomieszczenia gospodarczego	1 100,00	1 100,00				
	2.	Remont wejścia do kotłowni, wejścia na dach i malowanie toalety	300,00				300,00	
		Razem:	1 400,00	1 100,00	0,00	0,00	300,00	0,00
SZKOŁY		RAZEM:	216 483,00	170 388,00	17 325,00	7 130,00	14 170,00	7 470,00

PLACÓWKA	Lp.	Rodzaj wykonanych prac w roku 2012	Wartość prac ogółem (w złotych):	w tym:				
				środki pochodzące z budżetu placówki - w tym:		środki pochodzące z pozostałych dochodów szkoły- w tym:		
				budżet	dochody własne z wynajmu pomieszczeń	darowizny, prowizje od ubezpieczycieli	z Rady Rodziców	
							środki finansowe	wartość pracy wykonanej przez rodziców
Przedszkole Nr 1	1.	Remont kuchni	2 000,00				1 500,00	500,00
	2.	Wymiana drzwi w salach zajęć- wykonanie we wrześniu	2 000,00	2 000,00				
	Razem:		4 000,00	2 000,00	0,00	0,00	1 500,00	500,00
Przedszkole Nr 2	1.	Naprawa dachu tj. umocowanie brakujących elementów mocowania odgromienia. Wymiana uszkodzonych wpustów dachowych. Naprawa membrany w rejonie uszkodzonego wpustu dachowego. Wykonanie nowych obróbek z membrany przy świetlikach dachowych. Naprawa membrany, uszczelnienie i naprawa murków ogniowych.	15 336,00	15 336,00				

	2.	Wymiana okna w sali ćwiczeń	837,00	400,00			437,00	
	3.	Malowanie wcześniej zalanych sufitów w salach zajęć, korytarzu kuchennym, pokoju nauczycielskim i toalecie dla personelu	498,00	498,00				
	Razem:		16 671,00	16 234,00	0,00	0,00	437,00	0,00
Przedszkole Nr 3 z Oddz. Integrac.	1.	Remont dwóch sal zajęć - dostosowanie do potrzeb dzieci niepełnosprawnych (dotacja z PFRON: 11 471,00 zł.)	37 121,00	25 650,00				
				11 471,00				
	2.	Malowanie ścian w pomieszczeniach kuchennych	140,00	140,00				
	3.	Wymiana instalacji elektrycznej w dwóch salach	1 500,00	1 500,00				
	Razem:		38 761,00	38 761,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Przedszkole Nr 4	1.	Montaż wykładziny PCV firmy GAMRAT w dwóch salach dla dzieci na parterze budynku	10 954,00			2 000,00	8 954,00	
	2.	Malowanie pomieszczeń kuchennych, wewnętrznej klatki schodowej oraz stolików, krzesełek i mebelków w salach dla dzieci	980,00	980,00				
	3.	Remont pieca C.O.	4 172,00	4 172,00				
	Razem:		16 106,00	5 152,00	0,00	2 000,00	8 954,00	0,00
Przedszkole Nr 5	1.	Remont dachu – prace zakończone w październiku 2012	100 000,00	100 000,00				
	2.	Remont łazienki	4 200,00	2 000,00			2 200,00	
	Razem:		104 200,00	102 000,00	0,00	0,00	2 200,00	0,00
PRZEDSZKOLA		RAZEM:	179 738,00	164 147,00	0,00	2 000,00	13 091,00	500,00
OGÓLEM: SZKOŁY + PRZEDSZKOLA			396 221,00	334 535,00	17 325,00	9 130,00	27 261,00	7 970,00

H. Finansowanie oświaty

Wydatki na oświatę stanowią znaczącą pozycję w budżecie każdej gminy. Finansowanie oświaty przez gminę Myszków przedstawiono w następujących tabelach tematycznych:

- Wydatki bieżące gminy na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej.
- Źródła środków finansowych na oświatę.
- Struktura wydatków oświatowych.
- Roczne wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia/ oddziału

Tabela 44

Wydatki bieżące gminy na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej (w złotych)		
	2011	2012
I. Zadania oświatowe z wyłączeniem przedszkoli ogólnodostępnych i dowożenia uczniów		
1. Szkoły Podstawowe	12 486 032	13 311 935
2. Gimnazja	6 475 422	6 665 464
3. Stołówki szkolne i przedszkolne	1 213 277	1 286 888
4. Świetlice szkolne	658 935	725 711
5. Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli	114 479	151 690
6. Pomoc materialne dla uczniów	356 677	254 530
7. Inne wydatki bieżące	735 644	843 481
RAZEM:	22 040 466	23 239 699
II. Pozostałe zadania oświatowe (w złotych)		
1. Przedszkola ogólnodostępne	4 624 868	5 030 793
2. Dowożenie uczniów do szkół	90 863	102 609
RAZEM:	4 715 731	5 133 402
Wydatki bieżące RAZEM:	26 756 197	28 373 101

Tabela 45

Źródła środków finansowych na oświatę				
	2011		2012	
	kwota zł	%	kwota zł	%
Subwencja oświatowa	16 042 138	60	17 048 022	60,0
Celowe dotacje na programy bieżące	297 026	1,1	211 285	0,7
Celowe dotacje inwestycyjne	-	0	-	0
Budżet Gminy	10 417 033	38,9	11 325 379	39,3
RAZEM:	26 756 197	100	28 373 101	100

Tabela 46

Struktura wydatków oświatowych				
	2011		2012	
	kwota w złotych	%	kwota w złotych	%
1. Wydatki bieżące ogółem	26 756 197	100	28 373 101	100
w tym:				
- wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	24 034 863	89,8	25 250 025	89,0
- wydatki rzeczowe	2 721 334	10,2	3 123 076	11,0
2. Wydatki majątkowe				
RAZEM:	26 756 197	100	28 373 101	100

Tabela 47

Roczne wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia i jeden oddział

	Roczne wydatki (w złotych)	Liczba uczniów	Wydatki na jednego ucznia (w złotych)	Liczba oddziałów	Wydatki na jeden oddział (w złotych)
2011					
Zespół Szkół Publicznych Nr 1	3 006 823,00	489	6 148,00	19	158 253,00
Zespół Szkół Publicznych Nr 2	1 572 704,00	237	6 636,00	10	157 270,00
Zespół Szkół Publicznych Nr 3 z oddziałami integracyjnymi	4 657 484,00	640	7 277,00	29	160 603,00
Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 4	1 382 770,00	185	7 475,00	9	153 641,00
Zespół Szkół Publicznych Nr 5 z oddziałami integracyjnymi	7 276 733,00	890	8 176,00	38	191 493,00
Szkoła Podstawowa Nr 4	806 684,00	67	12 040,00	6	134 493,00
Szkoła Podstawowa Nr 6	890 061,00	90	9 890,00	6	148 343,00
Szkoła Podstawowa Nr 7	665 902,00	48	13 873,00	6	110 984,00
Przedszkole Nr 1	1 063 622,00	150	7 091,00	6	177 270,00
Przedszkole Nr 2	957 167,00	177	5 408,00	6	159 528,00
Przedszkole Nr 3 z oddziałami integracyjnymi	764 402,00	89	8 589,00	3	254 800,00
Przedszkole Nr 4	905 854,00	134	6 760,00	5	181 170,00
Przedszkole Nr 5	1 066 464,00	173	6 165,00	6	177 744,00
Przedszkole Nr 6	318 320,00	63	3 948,00	2	124 344,00
Oddział Przedszkolny Nr 4	63 523,00	15	4 235,00	1	63 523,00
Oddział Przedszkolny Nr 6	131 237,00	42	3 125,00	2	65 618,00
Oddział Przedszkolny Nr 7	103 695,00	17	6 099,00	1	103 695,00

2012					
Zespół Szkół Publicznych Nr 1	3 141 597	476	6 600	19	165 347
Zespół Szkół Publicznych Nr 2	1 688 110	214	7 888	9	187 568
Zespół Szkół Publicznych Nr 3 z oddziałami integracyjnymi	4 845 852	595	8 144	28	173 066
Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 4	1 506 280	179	8 415	9	167 364
Zespół Szkół Publicznych Nr 5 z oddziałami integracyjnymi	7 857 037	870	9 031	37	212 352
Szkoła Podstawowa Nr 4	809 485	65	12 459	6	134 974
Szkoła Podstawowa Nr 6	942 898	97	9 720	6	157 150
Szkoła Podstawowa Nr 7	626 715	46	13 624	6	104 452
Przedszkole Nr 1	1 128 526	165	6 839	6	188 088
Przedszkole Nr 2	1 029 517	171	6 020	6	171 586
Przedszkole Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	882 346	91	9 696	3	294 115
Przedszkole Nr 4	908 349	132	6 881	5	181 670
Przedszkole Nr 5	1 226 349	190	6 455	6	204 392
Przedszkole Nr 6	286 413	72	3 978	3	95 471
Oddział Przedszkolny Nr 4	71 150	13	5 473	1	71 150
Oddział Przedszkolny Nr 6	137 290	40	5 432	2	68 645
Oddział Przedszkolny Nr 7	84 696	20	4 235	1	84 696

Opracowanie: Marzanna Wieczorek, Jolanta Kempa

Myszków, 31.10.2012r.