

GMINA MYSZKÓW

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w gminie Myszków za rok szkolny 2014/2015

Myszków, październik 2015r.

Spis treści

A. Gmina w liczbach	str. 4
B. Liczba mieszkańców w wieku od 1-18 lat	str. 5
C. Szkoły i przedszkola – dane o liczbie uczniów i wychowanków	str. 6
D. Kadra pedagogiczna oraz pracownicy administracji i obsługi	str. 10
E. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych	str. 14
E 1. Sprawdzian w 2014r. dla uczniów kończących szkołę podstawową	str.14
E 2. Egzamin w 2014r. dla uczniów kończących III klasę gimnazjum	str.16
E 3. Wyniki promowania uczniów	str. 18
E 4. Sukcesy pozaszkolne	str. 19
A. Szkoły Podstawowe	str. 20
B. Gimnazja	str. 21
E 5. Stypendium Samorządu Myszkowa „OMNIBUS”	str.22
E 6. Oferta zajęć pozalekcyjnych	str.23
E 7. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych	str.24
E 8. Klasy specjalne w SP 4.....	str.25
E 9. Ponadgimnazjalna Szkoła Specjalna Przystosabiająca do Pracy	str. 28
E. 10. Szkoła Muzyczna I stopnia	str. 28
E 11. Przedszkola	str. 29
F. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty	str. 30
G. Pomoc materialna dla ucznia.....	str. 31
H. Baza lokalowa i wyposażenie	str. 33
I. Prace remontowe	str. 36
J. Finansowanie oświaty	str. 40

WPROWADZENIE

Informacja Burmistrza Miasta Myszkowa o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015 jest przedstawiana Radzie Miasta na podstawie art.5a ust.4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.):

Art. 5a ust. 4. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego. (od 2015r.)

Większość danych została zaprezentowana w sposób tabelaryczny, pozwalający na szybką i przejrzystą analizę stanu oświaty w Gminie Myszków.

Dane liczbowe zawarte w opracowaniu pochodzą głównie z Systemu Informacji Oświatowej.

Treść „Informacji..” jest zgodna z jej znaczeniem ustawowym. Zawiera one dane, które są bazą do sporządzania sprawozdań, raportów i analiz, ale jej bezpośrednim zadaniem jest przedstawienie pełnej informacji w jaki sposób w Gminie Myszków realizowane były w roku szkolnym 2014/2015 zadania oświatowe.

A. GMINA w LICZBACH

Celem poniższej metryczki jest skrótove przedstawienie krótkiej charakterystyki gminy, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty. Przedstawione dane dają ogólny obraz gminy z punktu widzenia realizacji zadań oświatowych.

Metryczka Gminy Myszków	2014	2015
Liczba ludności gminy (30.06.2015r. - zameldowani na stałe; dane na 30.06.2015: Wydz. Spraw Obywatelskich)	31 812	31 631
Budżet gminy(wydatki) (wykonanie na 2014/ plan na 2015) wg stanu na 30.06.2015r.	90 245 088 zł	97 391 450 zł
Budżet w przeliczeniu na mieszkańca	2 837 zł	3 079 zł
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej w przeliczeniu na mieszkańca	1 530 zł	1 535 zł
Otrzymana subwencja oświatowa	18 298 360 zł	19 904 031 zł
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na 1 ucznia	7 480 zł	7 580 zł
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2014 plan 2015)	21 201 549 zł	30 555 388 zł
	2013/2014 SIO: 30.09.2013	2014/2015 SIO: 30.09.2014
Liczba wychowanków przedszkoli	943+57=1 000 (57 dzieci w placówkach niepublicznych)	920+61= 981 (61 dzieci w placówkach niepublicznych)
Liczba uczniów szkół podstawowych	1629	1729
Liczba uczniów gimnazjów	811	839
Liczba uczniów szkoły ponadgimnazjalnej	6	5
Liczba uczniów w Szkole Muzycznej I Stopnia	-	53

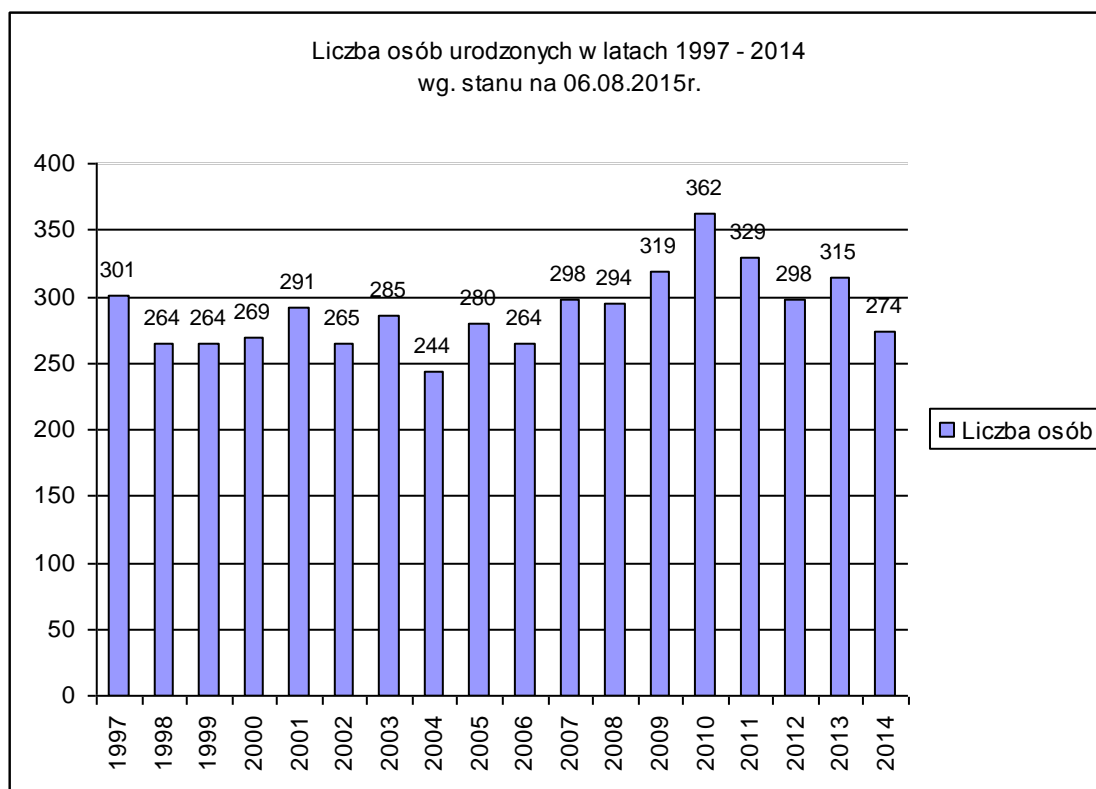
B. Liczba mieszkańców Myszkowa w wieku od 0 do 18 lat

Liczebność grup wiekowych dzieci i młodzieży została przedstawiona na podstawie danych przekazanych przez Wydział Spraw Obywatelskich Urzędu Miasta w Myszkowie.

Liczebność roczników dzieci i młodzieży do lat 18

Liczba mieszkańców Myszkowa zameldowanych na stałe	31 928 (stan: 06.08.2015r.)	
w tym:		
urodzeni w roku	w wieku	liczba osób
2014	1	274
2013	2	315
2012	3	298
2011	4	329
2010	5	362
2009	6	319
2008	7	294
2007	8	298
2006	9	264
2005	10	280
2004	11	244
2003	12	285
2002	13	265
2001	14	291
2000	15	269
1999	16	264
1998	17	264
1997	18	301

Liczba mieszkańców Myszkowa urodzonych w latach 1997- 2014
(liczebność roczników dzieci i młodzieży od 0 do lat 18)
(zameldowani na stałe)



Gmina Myszków jest organem prowadzącym dla przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów, ponadgimnazjalnej szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, szkoły muzycznej I stopnia.

Uczeń opuszcza gimnazjum w wieku 16 lat i ma obowiązek kontynuowania nauki w szkole ponadgimnazjalnej. Obowiązek nauki trwa do ukończenia 18 roku życia. Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat. W sprawowaniu kontroli spełniania obowiązku nauki wspomagają gminę dyrektorzy szkół ponadgimnazjalnych.

C. Szkoły i przedszkola- dane o liczbie uczniów i wychowanków

Gmina Myszków, w roku szkolnym 2014/2015, była organem prowadzącym dla 6 przedszkoli, 8 szkół podstawowych, 5 gimnazjów, 1 specjalnej szkoły ponadgimnazjalnej oraz szkoły muzycznej I stopnia. Struktura organizacyjna przedstawia się następująco:

1. Zespół Szkół Publicznych Nr 1 – dyrektor Agnieszka Pęczek

ul. Leśna 1

w skład Zespołu wchodzi:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 im. A. Mickiewicza
- Gimnazjum Nr 1 im. M. Kopernika

2. Zespół Szkół Publicznych Nr 2 im. Jana Pawła II – dyrektor Aldona Zygiel

ul. Jaworznicka 34

w skład Zespołu wchodzi:

- Szkoła Podstawowa Nr 2
- Gimnazjum Nr 2

3. Zespół Szkół Publicznych Nr 3 – dyrektor Bożena Raczek

ul. Kościuszki 30

w skład Zespołu wchodzi:

- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3 im. T. Kościuszki
- Gimnazjum Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. C.K. Norwida
- Ponadgimnazjalna Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy

4. Zespół Szkolno- Przedszkolny Nr 4 - dyrektor Urszula Urbaniak

ul. Traugutta 43

w skład Zespołu wchodzi:

- Szkoła Podstawowa Nr 8 im. Noblistów Polskich (nadanie imienia- maj 2015r.)
- Gimnazjum Nr 4 im. Noblistów Polskich (nadanie imienia- maj 2015r.)
- Przedszkole Nr 6

5. Zespół Szkół Publicznych Nr 5 – dyrektor Aleksandra Okraska

ul. Sikorskiego 20 a

w skład Zespołu wchodzi:

- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 5 im. H. Sienkiewicza
- Gimnazjum Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. R. Schumana

6. Szkoła Podstawowa Nr 4 – dyrektor Jacek Woś

ul. Jedwabna 93

7. Szkoła Podstawowa Nr 6 – dyrektor Aneta Dobrowolska - do 31.08.2015r.

ul. Wapienna 2

(od 01.09.2015r. p.o. dyrektora jest Marzena Maślankiewicz)

8. Szkoła Podstawowa Nr 7 im. J. Brzechwy – dyrektor Jolanta Brzdąk

ul. Pińczycka 2

9. Przedszkole Nr 1 „Bajka” (nadanie imienia- maj 2015r.) – dyrektor Barbara Cupiał

ul. Majora Sucharskiego 32

10. Przedszkole Nr 2 – dyrektor Iwona Warmuz

ul. Pułaskiego 7a

11. Przedszkole Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi – dyrektor Ewa Labocha

ul. Millenium 19

12. Przedszkole Nr 4 – dyrektor Jolanta Piasecka

ul. Skłodowskiej 7

13. Przedszkole Nr 5 im. M. Konopnickiej – dyrektor Teresa Bednarska

ul. Stalowa 1

14. Szkoła Muzyczna I Stopnia – dyrektor Andrzej Nowak

ul. Pińczycka 2

Liczba dzieci w szkołach podstawowych, gimnazjach, ponadgimnazjalnej szkole specjalnej, przedszkolach oraz szkole muzycznej I stopnia w roku szkolnym 2014/2015 przedstawiała się następująco:

Liczba dzieci - szkoły podstawowe rok szkolny 2014/2015

(SIO 30.09.2014)

Szkoły podst.	Klasa I		Klasa II		Klasa III		Klasa IV		Klasa V		Klasa VI		Dzieci poza klasą	Razem:	
	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.		dzieci	oddz.
SP nr 1	78	4	46	2	48	2	54	2	55	2	43	2	5	329	14
SP nr 2	37	2	19	1	23	1	27	1	23	1	27	1		156	7
SP nr 3	88	4	56	2	62	3	46	2	57	2	68	3	1	378	16
SP nr 4	18	1	10	1	9	1	12	1	6	1	12	1		75	8
SP 4 kl. specjalna			4	1	4	1									
SP nr 5	96	5	76	3	58	3	100	4	97	4	90	4	5	522	23
SP nr 6	26	2	11	1	16	1	17	1	16	1	15	1		101	7
SP nr 7	11	1	7	1	10	1	5	1	7	1	4	1		44	6
SP nr 8	32	2	21	1	16	1	20	1	17	1	18	1		124	7
Razem:	386	21	250	13	246	14	281	13	278	13	277	14	11	1729	88

Dzieci poza klasą: dzieci z upośledzeniem w stopniu głębokim: 11

Oddziały integracyjne: SP 3 - kl. VI; SP 5 od kl. I do kl. VI po 1 oddziale

6-latki w szkołach w roku szkolnym 2014/2015

SP 1	SP 2	SP 3	SP 4	SP 5	SP 6	SP 7	SP 8	Razem:
28	17	22	5	28	11	4	11	126

We wrześniu 2014 roku do klasy I poszło 126 6-latków. Każda ze szkół podstawowych posiada odpowiednie warunki do ich kształcenia: odnowione sale (podzielone na część dydaktyczną i zabawową), pomoce dydaktyczne, miejsca zabaw, odpowiednie meble i toalety dostosowane do wzrostu dzieci. Czas pracy świetlic szkolnych jest dostosowany do potrzeb rodziców. Wszystkie szkoły spełniają standardy wyznaczone przez MEN, konieczne do prowadzenia nauczania dzieci 6-letnich.

Liczba dzieci – gimnazja

(SIO 30.09.2014)

Gimnazja	Klasa I		Klasa II		Klasa III		Razem:	
	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.
Gimnazjum nr 1	67	2	48	2	52	2	167	6
Gimnazjum. nr 2	20	1	30	1	22	1	72	3
Gimnazjum nr 3	78	3	64	2	65	3	214	9
Gimn. 3 kl. spec.			7	1				
Gimnazjum nr 4	24	1	25	1	20	1	69	3
Gimnazjum nr 5	109	4	114	4	94	4	317	12
Razem:	298	11	288	11	253	11	839	33

Oddziały specjalne: Gimn. 3: 1 / Oddziały integracyjne: Gimn. 5: 2 / Oddziały sportowe: Gimn. 5: 3

Liczba dzieci w Ponadgimnazjalnej Szkole Specjalnej Przysposabiającej do Pracy

Ponadgimnazjalna Szkola Specjalna	Klasa I		Klasa II-III	
	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.
2014/2015	-	-	5	1

Ponadgimnazjalna Szkoła Specjalna funkcjonuje w strukturze Zespołu Szkół Publicznych Nr 3. Uczęszczają do niej dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z upośledzeniem umiarkowanym i znacznym.

Liczba dzieci - przedszkola 2014/2015

2014/2015

SIO 30.09.2014

Przedszkole	Dzieci urodzone w roku									Ogółem
	2012 i później	2011- 3-latki	2010- 4-latki	2009- 5-latki	2008- 6-latki	2007- 7-latki	Liczba oddziałów	w tym "0"	dzieci poza grupą- R-W	
Przedszkole Nr 1		29	59	61	26		7	3,52		175
Przedszkole Nr 2		44	52	51	28		7	3,16		175
Przedszkole Nr 3 Oddz. Integr.		15	31	18	12	1	4	1,24	2	79
Przedszkole Nr 4		16	36	49	23	1	5	2,92		125
Przedszkole Nr 5		57	80	55	32	1	9	3,52		225
Przedszkole Nr 6		11	17	29	18		3	1,88		75
Oddz. Przedszk. SP 4			7	5	4		1	0,56		16
Oddz. Przedszk. SP 6		7	4	17	5		2	1		33
Oddz. Przedszk. SP 7	2	2	7	4	1	1	1	0,35		17
Razem:	2	181	293	289	149	4	39	18,15	2	920
Niepubliczne przedszkole "Puchatek"	2	12	20	11			3			45
Punkt Przedszkolny „Przedszkole z Kluczem”	1	11	3	1			1			16
Razem:	3	23	23	12	-	-	4	-	2	61

W naszym mieście jest **6 przedszkoli** oraz **3 szkoły podstawowe**, w których funkcjonują oddziały przedszkolne.

Na terenie gminy jest zarejestrowane Niepubliczne Przedszkole „Puchatek” oraz Niepubliczne Przedszkole „Przedszkole z Kluczem”. Do tych dwóch placówek niepublicznych uczęszczało w dniu 30.09.2014r. **61 dzieci**. Z ogólnej liczby dzieci **52 mieszkało na terenie Myszkowa**.

- Niepubliczne Przedszkole „Puchatek” : **45** dzieci w tym z gminy Myszków **37**
- Niepubliczne Przedszkole „Przedszkole z Kluczem”: **16** dzieci w tym z gminy Myszków **15**.

Szkoła Muzyczna I Stopnia – liczba dzieci- 2014/2015			
Instrument	CYKL 4- letni	CYKL 6-letni	Liczba dzieci ogółem:
	klasa I	klasa I	
FLET	3	3	6
FORTEPIAN	3	8	11
GITARA	7	2	9
KLARNET	2	1	3
PERKUSJA	8	1	9
SAKSOFON	2	-	2
SKRZYPCE	-	9	9
TRĄBKA	3	1	4
Razem:	28	25	53

D. Kadra pedagogiczna i pracownicy administracji i obsługi

W roku szkolnym 2014/2015 w szkołach podstawowych, gimnazjach i przedszkolach gminy Myszków pracowało **343** nauczycieli w tym **288** zatrudnionych w **pełnym** wymiarze godzin i **55** zatrudnionych w **niepełnym** wymiarze godzin.

Łączny wymiar wszystkich etatów nauczycielskich w szkołach i przedszkolach wyniósł 317,72 etatu.

W szkołach i przedszkolach naszego miasta pracuje wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna. W 95%-tach zatrudnieni nauczyciele, to osoby z wykształceniem wyższym magisterskim lub wyższym zawodowym (licencjat). Wielu spośród nich posiada uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu. Nauczyciele doskonalą swój warsztat pedagogiczny, zdobywają nowe specjalności i stopnie awansu zawodowego. **Ponad 72% nauczycieli** posiada najwyższy stopień awansu zawodowego- **stopień nauczyciela dyplomowanego.**

Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach w 2014/2015 w przedszkolach i szkołach w podziale na stopnie awansu zawodowego przedstawia się następująco:

Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach Gminy Myszków w roku szkolnym 2014/2015

															SIO 30 września 2014			
Nazwa przedszkola/ szkoły	Bez stopnia			STAŻYŚCI			KONTRAKTOWI			MIANOWANI			DYPLOMOWANI			RAZEM		
	pełny etat	niepełny etat		pełny etat	niepełny etat		pełny etat	niepełny etat		pełny etat	niepełny etat		pełny etat	niepełny etat		pełny etat	niepełny etat	
		liczba osób	wymiar etatu		liczba osób	wymiar etatu		liczba osób	wymiar etatu		liczba osób	wymiar etatu		liczba osób	wymiar etatu		liczba osób	wymiar etatu
Przedszkole nr 1										1			9	1	0,20	10	1	0,20
Przedszkole nr 2							1			5			5	1	0,25	11	1	0,25
Przedszkole nr 3							1			1	1	0,12	8	1	0,28	10	2	0,40
Przedszkole nr 4		1	0,17							2			7	1	0,17	9	2	0,34
Przedszkole nr 5				1			4				1	0,3	8			13	1	0,30
Razem:	0	1	0,17	1	0	0	6	0	0	9	2	0,42	37	4	0,9	53	7	1,49
Liczba osób	1			1			6			11			41			60		
ZSP 1				1			1	1	0,67	5			31	1	0,5	38	2	1,17
ZSP 2					1	0,78		1	0,56	4	3	1,55	13			17	5	2,89
ZSP 3				1	1	0,56	1	1	0,56	15	2	1,78	34	1	0,22	51	5	3,12
ZS-P 4								2	1,00	2			15	3	1,28	17	5	2,28
ZSP 5										10	2	0,67	75	4	2,28	85	6	2,95
SP 4					1	0,83	2	1	0,89	1	1	0,83	7	2	1,00	10	5	3,55
SP 6				1			1			2	3	1,84	7	3	1,01	11	6	2,85
SP 7							1	1	0,72		1	0,56	5	4	2,50	6	6	3,78
Szkoła Muz. I St.					4	3,3		1	0,67		1	0,56		2	1,11	0	8	5,64
Razem:	0	0	0	3	7	5,47	6	8	5,07	39	13	7,79	187	20	9,9	235	48	28,23
Liczba osób	0			10			14			52			207			283		
przedszkola + szkoły razem	0	1	0,17	4	7	5,47	12	8	5,07	48	15	8,21	224	24	10,80	288	55	29,72
Liczba zatrudnionych nauczycieli - osoby	1			11			20			63			248			343		
Liczba zatrudnionych nauczycieli - etaty	0,17			9,47			17,07			56,21			234,80			317,72		

W okresie od 1 września 2014r. do 31 sierpnia 2015r. miały miejsce posiedzenia Komisji Kwalifikacyjnych i Egzaminacyjnych rozpatrujących wnioski nauczycieli ubiegających się o kolejne stopnie awansu zawodowego. Stopień awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego uzyskało **8** nauczycieli, nauczyciela mianowanego uzyskały **4** osoby, stopień nauczyciela dyplomowanego **6** osób.

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych przewidzianych w ramowych planach nauczania oraz z prowadzonych godzin nauczania indywidualnego, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, zajęć rewalidacji indywidualnej w przedszkolach i szkołach.

W roku szkolnym 2014/2015 z urlopów dla poratowania zdrowia skorzystało 4 nauczycieli. **Na emeryturę przeszło 2** nauczycieli i 1 nauczyciel skorzystał ze świadczenia kompensacyjnego.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z przepisami prawa oświatowego organ prowadzący wspomaga nauczycieli w doskonaleniu zawodowym, a tym samym dba o podnoszenie jakości nauczania w naszych szkołach i przedszkolach.

Środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym na organizację systemu doradztwa metodycznego, ustala się na podstawie ustawy Karta Nauczyciela, tj. w wysokości 0,5% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Środki przeznaczone na ten cel w 2015r. to ogółem **80 233 zł.** Z tej kwoty, na pokrycie kosztów funkcjonowania doradcy metodycznego historii przeznaczone zostało **38 630 zł.** **Pozostała kwota 41 603 zł** została podzielona pomiędzy poszczególne przedszkola i szkoły.

Środki przeznaczone na dofinansowanie doskonalenia zawodowego (w złotych)

	2014	2015
Przedszkola	6 613	8 007
Szkoły	31 219	33 596

W miesiącu marcu Uchwałą Rady Miasta w Myszkowie ustalono priorytety doskonalenia nauczycieli w 2015 roku. Dofinansowaniem zostały objęte następujące formy i tematyka doskonalenia:

a) w zakresie form:

- studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne,
- kursy doskonalące,
- szkolenia, warsztaty,
- seminaria;

b) w zakresie zagadnień:

- nabywania dodatkowych kwalifikacji przez nauczycieli,
- pomoc psychologiczno- pedagogiczna w szkole i przedszkolu,
- ewaluacja działalności edukacyjnej szkół i przedszkoli,
- egzaminy zewnętrzne: przygotowanie ucznia oraz analiza i interpretacja wyników i ich wykorzystanie do poprawy jakości kształcenia,
- wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnych pracy szkoły i przedszkola.

Maksymalna wysokość dofinansowania w 2015r. ustalona została na kwotę 1 600 zł dla jednego nauczyciela.

Środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zostały w całości wykorzystane przez szkoły i przedszkola. Zostały one przeznaczone w dużej części na szkolenia rad pedagogicznych, w których brali udział wszyscy nauczyciele oraz dla osób podnoszących i poszerzających swoje kwalifikacje

Nagrody i wyróżnienia

Za swoją pracę nauczyciele są nagradzani Nagrodą Ministra Edukacji Narodowej, Nagrodą Kuratora Oświaty, Nagrodą Burmistrza, Medalem Komisji Edukacji Narodowej oraz Nagrodami Dyrektora Szkoły. Nagrody te są wręczane z okazji Dnia Edukacji Narodowej.

W tym roku nauczyciele myszkowskich szkół zostali nagrodzeni w następujący sposób:

Nagrodzeni nauczyciele (nagrody są wręczane w październiku 2015)

Rodzaj nagrody/ wyróżnienia	Liczba nauczycieli nagrodzonych	w tym dyrektorzy i zastępcy dyr.
Nagroda Ministra Edukacji Narodowej	-	-
Nagroda Kuratora Oświaty	2	-
Nagroda Burmistrza Miasta	10	2
Medal Komisji Edukacji Narodowej	-	-
Nagroda Dyrektora Szkoły	91	3

Pracownicy administracji i obsługi

W przedszkolach i szkołach zatrudniani są nie tylko nauczyciele, ale także pracownicy administracji i obsługi. Pracownicy administracji i obsługi byli zatrudnieni na **121,5 etatu – 131 osób**.

Pracownicy administracji i obsługi	Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	
	2013/2014	2014/2015
Przedszkola:	45,75	45,75
Szkoły:	74,75	75,75

E. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych

Na osiąganie przez uczniów dobrych lub gorszych wyników nauczania ma wpływ cały szereg czynników. Przede wszystkim trzy środowiska: szkolne, rodzinne i lokalne. Wyniki nauczania to wypadkowa zdolności, możliwości i zaangażowania ucznia, talentu pedagogicznego i zaangażowania nauczyciela, odpowiednich warunków administracyjnych szkoły oraz właściwego podejścia rodzica do edukacji własnego dziecka i do szkoły jako instytucji kształcącej.

Proces kształcenia w szkołach jest poddawany różnego rodzaju badaniom i analizom wewnętrznym i zewnętrznym. Poniżej przedstawiamy najważniejsze badania, sprawdzające poziom zdobytej przez uczniów wiedzy na dwóch etapach edukacyjnych, tj.:

- **Sprawdzian umiejętności po klasie VI:** język polski, matematyka i język obcy oraz
- **Egzamin gimnazjalny:** część humanistyczna, matematyczno-przyrodnicza i językowa.

E 1. SPRAWDZIAN w 2015r. dla uczniów kończących szkołę podstawową

Sprawdzian został przeprowadzony 1 kwietnia 2015r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do sprawdzianu tego dnia, pisali go 1 czerwca 2015r.

Nowością w przeprowadzonym w tym roku Sprawdzianie było rozdzielenie ocenianych zadań i podanie osiągniętych wyników osobno dla języka polskiego i matematyki oraz wprowadzono obowiązkowy sprawdzian z języka nowożytnego. Wszyscy uczniowie myszkowskich szkół podstawowych pisali sprawdzian z języka angielskiego.

Sprawdzian składał się z dwóch części. Obie części były przeprowadzone w formie pisemnej.

- **Część 1. zawierała zadania z języka polskiego i matematyki.**
- Na rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu przewidziano 80 minut.
- W niektórych zadaniach szóstoklasiści wybierali jedną poprawną odpowiedź, a w innych – samodzielnie ją formułowali, np. pisali opowiadanie albo zapisywali rozwiązania zadań z matematyki.
- **Część 2. zawierała zadania z języka obcego nowożytnego.** Był to język, którego uczeń uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego. (Myszków - język angielski).
- Na rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu przewidziano 45 minut.
- We wszystkich zadaniach szóstoklasiści wybierali jedną poprawną odpowiedź.

Wyniki tegorocznego sprawdzianu pokazują, że:

- uczniowie dobrze poradzi sobie z zadaniami z języka polskiego wymagającym i wyszukania w tekście informacji wyrażonych wprost i pośrednio (ukrytych);
- z matematyki wykazali się między innymi umiejętnością opisywania części danej całości za pomocą ułamka na podstawie informacji przedstawionej graficznie;
- uczniowie przystępujący do sprawdzianu z języka angielskiego najlepiej poradzi sobie z rozwiązaniem zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu.

Sprawdzian wskazał również umiejętności, które uczniowie klas szóstych szkoły podstawowej opanowali słabiej:

- trudność sprawiło im zadanie z zakresu świadomości językowej sprawdzające rozpoznawanie formy wyrazu użytego w wypowiedzi;
- z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie, które wymagało umiejętności mnożenia oraz dzielenia ułamków dziesiętnych;
- języku angielskim najtrudniejszym dla szóstoklasistów okazało się oparte na tekście zadanie sprawdzające umiejętność stosowania środków językowych.

Wyniki ze Sprawdzianu umiejętności po klasie VI

Wyniki podane w tabelach pochodzą ze sprawozdania Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

Sprawdzian 2015	średni wynik cz. 1 (%)				średni wynik cz. 2 (%)	
	Liczba zdających	cz. 1 średni wynik: j.pol.+matem.	j. polski	matematyka	Liczba zdających	język angielski
zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji						
Szkoła Podstawowa Nr 1	42	62,55	73,69	50,71	42	71,02
Szkoła Podstawowa Nr 2	26	68,15	74,96	60,96	26	77,62
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3	63	61,84	72,46	50,56	63	70,16
Szkoła Podstawowa Nr 4	11	71,91	77,36	65,91	11	77,36
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 5	81	68,41	72,52	64,14	81	75,70
Szkoła Podstawowa Nr 6	15	62,93	70,13	55,33	15	77,60
Szkoła Podstawowa Nr 7	4	66,50	64,25	68,75	4	93,25
Szkoła Podstawowa Nr 8	18	67,67	70,78	64,44	18	80,00
Średnie wyniki szkół podstawowych w skali gminy	260	65,60	72,76	58,02	260	74,54
Średnie wyniki szkół podstawowych w skali powiatu myszkowskiego		65,95	73,28	58,21		76,40
Średnie wyniki szkół podstawowych w skali województwa śląskiego <i>(miasta 20-100 tys. mieszkańców)</i>		64,87	71,81	57,55		77,94
Średnie wyniki szkół podstawowych w skali kraju (%) <i>(miasta 20-100 tys. mieszkańców)</i>		67,00	73,00	61,00		80,00

W bieżącym roku szkolnym uczniowie **SP 2, SP 4, SP 5, i SP 8** uzyskali średni wynik egzaminu z j. polskiego i matematyki powyżej średniej krajowej, natomiast w egzaminie z języka angielskiego najlepiej wypadli uczniowie **SP 7**.

Wyniki uczniów z dysfunkcjami przedstawiają się następująco:

Sprawdzian 2015 wyniki uczniów z dysfunkcjami	średni wynik cz. 1 (%)				średni wynik cz. 2 (%)	
	Liczba zdających	cz. 1 średni wynik: j.pol.+matem.	j. polski	matematyka	Liczba zdających	język angielski
Szkoła Podstawowa Nr 1 -uczeń niedowidzący	1	44,00	62,00	25,00	1	40,00
Szkoła Podstawowa z Oddz. Integr. Nr 5- uczniowie z autyzmem	2	53,50	74,00	32,50	2	72,50
Szkoła Podstawowa z Oddz. Integr. Nr 5- uczniowie niedosłyszący	3	53,67	61,67	45,00	3	72,67
Szkoła Podstawowa z Oddz. Integr. Nr 5- uczniowie z upośledzeniem lekkim	1	56,00	38,00	75,00	1	63,00
Szkoła Podstawowa z Oddz. Integr. Nr 3- uczniowie z upośledzeniem lekkim	3	45,67	49,33	41,67	3	50,00

Każdy uczeń, który przystąpił do sprawdzianu, razem ze świadectwem ukończenia szkoły podstawowej (26 czerwca 2015 r.) otrzymał zaświadczenie o wynikach, jakie osiągnął.

Na zaświadczeniu zostały podane wyniki procentowe:

- z części pierwszej: z języka polskiego oraz z matematyki
- z części drugiej: z języka obcego nowożytnego

E 2. EGZAMIN w 2015r. dla uczniów kończących III klasę gimnazjum

Egzamin gimnazjalny został przeprowadzony w dniach od 21 do 23 kwietnia 2015r. Wszyscy uczniowie myszkowskich gimnazjów przystąpili do egzaminu w tym terminie.

Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części. W części pierwszej – humanistycznej - gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego (w dwóch odrębnych arkuszach), a w części drugiej - matematyczno-przyrodniczej - zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki (również w dwóch odrębnych arkuszach). W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego albo tylko na poziomie podstawowym, albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie między innymi z następującymi zadaniami:

- Z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętności analizy i interpretacji tekstu kultury. Większości gimnazjalistów nie przysporzyło również problemów zadanie z historii sprawdzające umiejętność wyszukiwania i porównywania informacji pozyskiwanych z różnych źródeł.
- Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością odczytywania i wykorzystywania informacji z tekstu i rysunku.
- Z biologii wykazali się umiejętnością interpretacji i wyjaśniania zależności między organizmami.
- Gimnazjaliści przystępujący do egzaminu z języka niemieckiego i rosyjskiego, na poziomie podstawowym, najlepiej poradzili sobie z rozwiązaniem zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu; w przypadku języka angielskiego uzyskali najwyższe wyniki za zadania sprawdzające znajomość funkcji językowych. Na poziomie rozszerzonym większość uczniów przystępujących do egzaminu z języka angielskiego najlepiej poradziła sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie tekstów pisanych; zdającym język rosyjski najmniej problemów sprawiły zadania

sprawdzające rozumienie ze słuchu. Zdający język niemiecki w równym stopniu opanowali umiejętności rozumienia tekstów pisanych i rozumienia ze słuchu.

Egzamin wskazał również umiejętności, które gimnazjaliści opanowali słabiej:

- W części humanistycznej trudność sprawiły uczniom między innymi zadania sprawdzające funkcjonalne wykorzystanie wiadomości z zakresu świadomości językowej oraz zadania dotyczące chronologii historycznej.
- Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie wymagające oceny prawdziwości przybliżeń dwóch pierwiastków na podstawie podanej informacji, a z chemii – rozumowania i zastosowania nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów.
- We wszystkich językach obcych nowożytnych, tak na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym, największą trudność sprawiło zdającym poprawne stosowanie środków językowych. W przypadku egzaminu z języków: angielskiego, niemieckiego i rosyjskiego na poziomie rozszerzonym dość dużo trudności przysporzyło zdającym zadanie sprawdzające umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej.

Wyniki Egzaminu zewnętrznego po klasie III gimnazjum

Wyniki podane w tabelach pochodzą ze sprawozdania Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

Gimnazja	2015 (w procentach)																
	Liczba zdających	część humanistyczna (%)		część matematyczno-przyrodnicza (%)		część językowa poziom podstawowy					część językowa poziom rozszerzony						
		historia i WOS	język polski	przedmioty przyrodnicze	matematyka	Liczba zdających	język angielski	Liczba zdających	język niemiecki	Liczba zdających	język rosyjski	Liczba zdających	język angielski	Liczba zdających	język niemiecki	Liczba zdających	język rosyjski
	Gimnazjum nr 1	52	66,42	63,85	51,88	52,27	28	84,54	24	58,54			28	67,00			
Gimnazjum nr 2	19	72,63	68,74	49,89	50,58	12	79,17	7	45,00			12	67,42				
Gimnazjum nr 3	65	62,66	59,72	46,48	38,91	47	61,36	18	47,61			47	41,89				
Gimnazjum nr 4	19	67,11	62,11	49,37	46,63	16	70,06	3	63,67			16	50,00	3	39,7		
Gimnazjum nr 5	90	65,20	64,08	55,77	55,98	84	71,86	5	49,80	1	95,00	84	48,67			1	83,00
Razem zdających	245					187		57		1		187		3		1	
Średnie wyniki w skali gminy (%)		65,61	63,08	51,33	49,52		71,43		52,93				51,03		39,67		
Średnie wyniki w skali powiatu (%)		63,50	62,11	49,55	46,68		65,29		52,68				46,00		37,08		
Średnie wyniki w skali wojew. (%)		63,72	62,17	49,58	47,23		68,45		57,36				49,03		59,09		
Średnie wyniki w skali kraju (%)		64,0	62,0	50,0	49,0		69,0		57,0		60,0		51,0		40,0		59,0

Średnia krajowa jest podana dla miast w grupie pomiędzy 20-100 tys. mieszkańców

W roku szkolnym 2014/2015 na szczególną uwagę zasługują wyniki z egzaminu z języka polskiego, historii i języka angielskiego osiągnięte przez uczniów **Gimnazjum Nr 2** i wyniki z egzaminu z języka niemieckiego w **Gimnazjum Nr 4** i wyniki z języka angielskiego w **Gimnazjum Nr 1**.

WYNIKI EGZAMINÓW GIMNAZJALNYCH uczniów z dysfunkcjami

Wyniki uczniów z dysfunkcjami	Liczba zdających	część humanistyczna		część matematyczno-przyrodnicza		część językowa poziom podstawowy					część językowa poziom rozszerzony						
		Historia i WOS	Język polski	Przyroda	Matematyka	Liczba zdających	język angielski	Liczba zdających	język niemiecki	Liczba zdających	język rosyjski	Liczba zdających	język angielski	Liczba zdających	język niemiecki	Liczba zdających	język rosyjski
		Gimnazjum Nr 4-uczeń z upośledzeniem lekkim	1	72,0	53,0	64,0	86,0	1	88,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gimnazjum Nr 5 z Oddz. Integr. - uczeń autystyczny	1	84,0	69,0	64,0	48,0	1	83,0	0	0	0	1	45,0	0	0	0	0	0
Gimnazjum Nr 5 z Oddz. Integr. - uczeń niedowidzący	1	59,0	50,0	29,0	28,0	1	38,0	0	0	0	1	18,0	0	0	0	0	0
Gimnazjum Nr 5 z Oddz. Integr. - uczeń z upośledzeniem lekkim	2	78,0	39,0	57,0	38,0	2	51,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Uczniowie wypełniali arkusze egzaminacyjne dostosowane do ich możliwości. Z zadaniami egzaminacyjnymi poradzili sobie dobrze

E 3. Wyniki promowania uczniów (dane przekazane przez dyrektorów szkół)

Każda klasa to osobny etap zdobywania wiedzy. Ukończenie każdej klasy kończy się promocją ucznia. Promocja w klasach I-III to świadectwa z oceną opisową. Wszyscy uczniowie tych klas otrzymali promocje. Poniżej w tabelach przedstawiamy wyniki promowania uczniów klas IV-VI.

Promocja uczniów klas IV-VI w roku szk. 2014/2015

SZKOŁY PODSTAWOWE klasy IV-VI 2013/2014	Liczba uczniów klas IV-VI ogółem*	Świadectwo z wyróżnieniem		Uczniowie niepromowani		Klasyfikacyjne egzaminy poprawkowe	
		liczba uczniów	procent uczniów ogółem	liczba uczniów	procent uczniów ogółem	liczba uczniów	procent uczniów ogółem
Szkoła Podstawowa Nr 1	149	61	40,9	1	1,3	1	0,67
Szkoła Podstawowa Nr 2	77	33	42,8	-	-	-	-
Szkoła Podst. z Oddz. Integracyjnymi Nr 3	169	41	24,3	-	-	3	1,8
Szkoła Podstawowa Nr 4	29	19	65,5	-	-	-	-

Szkoła Podst. z Oddz. Integracyjnymi Nr 5	287	91	31,7	2	0,7	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 6	48	15	31,3	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 7	16	9	56,3	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 8	54	18	33%	-	-	-	-
Razem:	829	287	34,6	3	0,4	4	0,5

*Liczba uczniów na koniec roku szkolnego

Promocja uczniów w roku szk. 2014/2015 - gimnazja

GIMNAZJA 2013/2014	Liczba uczniów ogółem	Świadectwo z wyróżnieniem		Uczniowie niepromowani		Klasyfikacyjne egzaminy poprawkowe	
		liczba uczniów	procent uczniów ogółem	liczba uczniów	procent uczniów ogółem	liczba uczniów	procent uczniów ogółem
Gimnazjum Nr 1	161	39	24,2	4	2,5	4	2,5
Gimnazjum Nr 2	68	13	19,1	-	-	-	-
Gimnazjum Nr 3 z Oddz. Integrac.	217	33	15,2	6	2,8	7	3,2
Gimnazjum Nr 4	70	13	18,5	-	-	-	-
Gimnazjum Nr 5 z Oddz. Integrac.	318	99	31,1	2	0,6	4	1,3
Razem:	834	197	23,62	12	1,4	15	1,8

*Liczba uczniów na koniec roku szkolnego

E 4. SUKCESY POZASZKOLNE (dane przekazane przez dyrektorów szkół)

Każdego roku uczniowie szkół myszkowskich biorą udział w licznych konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych. Rywalizują ze swoimi rówieśnikami i osiągają sukcesy w każdej dziedzinie. Poniższe tabele obrazują osiągnięcia uczniów z poszczególnych szkół, którzy są laureatami i finalistami konkursów przedmiotowych organizowanych lub objętych patronatem Śląskiego Kuratora Oświaty, Ministra Edukacji Narodowej a nawet Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej.

Wysoki procent uczniów biorących udział w konkursach, czasem przekraczający 100%, wynika z tego, że uczeń brał udział w kilku konkursach i jest liczony kilkakrotnie. Poniżej przedstawiamy uczniów- laureatów i finalistów konkursów.

SZKOŁY PODSTAWOWE

Konkursy przedmiotowe organizowane przez Śląskiego Kuratora Oświaty

Liczba uczniów biorących udział w konkursach	SP 1	SP 2	SP 3	SP 4	SP 5	SP 6	SP 7	SP 8
Język polski z elementami historii	13	6	12	-	11	11	2	7
Matematyka z elementami przyrody	13	4	20	-	14	8	2	8
Ogólna liczba dzieci w kl. IV-VI	149	77	169	29	287	48	16	54

Laureaci konkursów kuratorskich

Szkoła	Imię i nazwisko ucznia	Laureat/ Finalista	Konkurs
Szkoła Podstawowa Nr 6	Natalia Czerwik	finalista	j. polski z elementami historii

Laureaci i finaliści innych konkursów o zasięgu powiatowym i szerszym

2013/2014	Liczba dzieci w szkole:	LAUREACI konkursów				Finaliści konkursów			
		przedmiotowych	muzycznych i tanecznych	artystycznych	sportowych	przedmiotowych	muzycznych i tanecznych	artystycznych	sportowych
		Liczba uczniów				Liczba uczniów			
Szkoła Podstawowa Nr 1	324	4	4	3	10	2	2	5	36
Szkoła Podstawowa Nr 2	155	9	2	9	33	5	2	1	-
Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddz. Integracyjnymi	384	3	-	4	-	2	-	-	2
Szkoła Podstawowa Nr 4	74	2	-	-	-	2	-	-	2
Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddz. Integracyjnymi	505	41	10	2	2drużyny- p. nożna, siatkowa	2	-	1	-
Szkoła Podstawowa Nr 6	101	2	-	-	-	8	4	1	-
Szkoła Podstawowa Nr 7	44	4	1	2	-	8	2	5	2
Szkoła Podstawowa Nr 8	125	9	-	-	5	31	-	5	8

GIMNAZJA

Konkursy przedmiotowe organizowane przez Śląskiego Kuratora Oświaty

Liczba uczniów biorących udział w konkursach	Gimnazjum 1	Gimnazjum 2	Gimnazjum 3	Gimnazjum 4	Gimnazjum 5
Język polski	2	3	7	7	8
Język angielski	10	0	7	6	25
Język niemiecki	5	0	4	4	9
Geografia	5	0	6	8	8
Historia	6	6	24	7	17
Wiedza o społeczeństwie	6	6	3	4	7
Matematyka	7	6	20	8	28
Chemia	3	2	5	4	21
Fizyka	5	2	6	4	7
Biologia	6	3	17	5	24
Język francuski	-	-	0	-	-
Język rosyjski	-	-	0	-	7
Ogólna liczba uczniów w szkole; (na koniec roku szkolnego)	161	68	217	70	318

Laureaci konkursów organizowanych przez Śląskiego Kuratora Oświaty

2014/2015	Imię i nazwisko ucznia	Laureat/ Finalista	Przedmiot
Gimnazjum Nr 1	Wiktor Kruczek	finalista	wiedza o społeczeństwie
Gimnazjum Nr 4	Karolina Białczak	laureat	matematyka
Gimnazjum Nr 4	Tomasz Buła	finalista	matematyka
Gimnazjum Nr 5	Igor Cichecki	laureat	matematyka
Gimnazjum Nr 5	Igor Cichecki	finalista	fizyka
Gimnazjum Nr 5	Kamil Uchnast	finalista	fizyka
Gimnazjum Nr 5	Cyryl Cupiał	finalista	geografia

**Laureaci i finaliści konkursów pod patronatem
Prezydenta RP/ Ministra Edukacji Narodowej / Kuratora Oświaty**

2014/2015	Imię i nazwisko ucznia	Laureat/ Finalista	Przedmiot
Gimnazjum Nr 2	Piotr Ucieklak	laureat	w ogólnopolskim konkursie MEN „Szkoła zawodowa - mój wybór” - kategoria FILM
Gimnazjum Nr 2	Andrzej Musiałek	laureat	wojewódzki konkurs: „CIACH mam FACH” w ramach ogólnopolskiego programu „Rok Szkoły Zawodowców” - FILM promujący wybory zawodowe uczniów,
Gimnazjum Nr 4	Maria Buła Damian Jastrząbek	finaliści	Ogólnopolski konkurs literacki pod patronatem Prezydenta „Mój arsenał”

Laureaci i finaliści innych konkursów o zasięgu powiatowym i szerszym

2014/2015	Liczba dzieci w szkole	LAUREACI konkursów				Finaliści konkursów			
		przedmiotowych	muzycznych i tanecznych	artystycznych	sportowych	przedmiotowych	muzycznych i tanecznych	artystycznych	sportowych
		Liczba uczniów				Liczba uczniów			
Gimnazjum Nr 1	161	16	-	3	15	16	-	2	20
Gimnazjum Nr 2	68	8	-	3	2	3	-	-	-
Gimnazjum Nr 3	217	6	0	6	1 drużyna	1	0	1	3 drużyny
Gimnazjum Nr 4	70	4	-	2	1	3	-	1	2
Gimnazjum Nr 5	318	1	-	-	3 drużyny- p.nożna, siatkowa, pływanie	4	-	-	2 drużyny- p.nożna, pływanie

E. 5 Stypendium Samorządu Myszkowa dla Uczniów Szczególnie Uzdolnionych „OMNIBUS”

Stypendium Samorządu Myszkowa dla Uczniów Szczególnie Uzdolnionych „OMNIBUS” na okres 10 miesięcy **za rok szkolny 2014/2015** otrzymało **10 uczniów** w wysokości 150 zł i 250 zł :

Lp.	Imię i nazwisko	Szkoła
1.	Gabriela Wójcik	Szkoła Podstawowa z Oddz. Integracyjnymi Nr 3 im. T. Kościuszki - kl. VI
2.	Piotr Wiśniewski	Szkoła Podstawowa z Oddz. Integracyjnymi Nr 5 im. H. Sienkiewicza - kl. VI
3.	Amelia Kot	Szkoła Podstawowa z Oddz. Integracyjnymi Nr 5 im. H. Sienkiewicza - kl. VI

4.	Natalia Czerwik	Szkoła Podstawowa Nr 6 - kl. VI
5.	Karolina Białczak	Szkoła Podstawowa Nr 8 im. Noblistów Polskich - kl. VI
6.	Wiktor Kruczek	Gimnazjum Nr 1 im. M. Kopernika - kl. II
7.	Andrzej Musiałek	Gimnazjum Nr 1 - kl. III
8.	Piotr Ucieklak	Gimnazjum Nr 1 - kl. II
9.	Łukasz Skwara	Gimnazjum Nr 5 Oddz. Integracyjnymi im. R. Schumana - kl. II
10.	Igor Cichecki	Gimnazjum Nr 5 Oddz. Integracyjnymi im. R. Schumana - kl. III
11.	Kamil Uchnast	Gimnazjum Nr 5 Oddz. Integracyjnymi im. R. Schumana - kl. III

Stypendium będzie wypłacane w roku szkolnym 2014/2015. Uczniom klas III gimnazjum stypendium wypłacono jednorazowo.

E 6. Oferta zajęć pozalekcyjnych

Dzieci i młodzież naszych szkół może rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia na różnego rodzaju zajęciach pozalekcyjnych – rok szk. **2014/2015**

Kolo:	informatyczne		techniczne		przedmiotowe		artystyczne		sportowe		Kola zainteresowań razem:
	liczba kół	uczniowie	liczba kół	uczniowie	liczba kół	uczniowie	liczba kół	uczniowie	liczba kół	uczniowie	
SP 1	1	12	1	15	2	25	2	60	1	20	7
SP 2	1	10	1	10	2	38	2	18	3	44	9
SP 3	-	-	-	-	8	47	2	20	3	32	13
SP 4	-	-	-	-	5	50	-	-	-	-	5
SP 5	-	-	-	-	2	12	3	65	2	40	7
SP 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
SP 7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
SP 8	1	8	-	-	1	8	-	-	-	-	2
SP razem:	3	30	1	25	20	180	9	163	9	136	43
G 1	-	-	-	-	9	48	1	9	-	-	10
G 2	-	-	-	-	5	80	-	-	1	8	6
G 3	-	-	-	-	8	52	3	14	2	32	13
G 4	-	-	-	-	4	32	1	8	1	15	6
G 5	2	12	1	5	13	123	1	8	7	75	24
Gimnazja - razem:	2	12	1	5	39	335	6	39	11	130	59

E 7. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Gmina Myszków stwarza uczniom niepełnosprawnym odpowiednie warunki nauki i rewalidacji. Uczniowie z różnymi dysfunkcjami znajdują pomoc w naszych placówkach, gdzie mogą zarówno zdobywać wiedzę na miarę własnych możliwości, jak również rozwijać swoje umiejętności.

W naszych placówkach w roku szk. 2014/2015 funkcjonowały oddziały integracyjne i oddziały specjalne:

- Przedszkole nr 3: 4 oddziały integracyjne
- Szkoła Podstawowa nr 3: 1 oddział integracyjny
- Szkoła Podstawowa nr 4: 2 oddziały specjalne
- Szkoła Podstawowa nr 5: 6 oddziałów integracyjnych
- Gimnazjum nr 3: 1 oddział specjalny
- Gimnazjum nr 5: 2 oddziały integracyjne
- Ponadgimnazjalna Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy: 1 oddział

Dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi znajdują pomoc nie tylko w oddziałach integracyjnych lecz także w oddziałach ogólnodostępnych.

Organizując kształcenie dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi każda ze szkół, mając na względzie stosowne przepisy prawne, gwarantuje edukację odpowiednią do potrzeb i możliwości dziecka. W oddziałach, do których uczęszczają dzieci wymagające szczególnej opieki pracuje odpowiednia kadra pedagogiczna. W klasach integracyjnych jest zatrudniany nauczyciel wspomagający. Pedagodzy są szczególnie wyczuleni na możliwości i potrzeby dzieci.

Szczególne potrzeby edukacyjne to nie tylko umieszczenie ucznia w klasie integracyjnej czy specjalnej, to również pomoc dla ucznia na zajęciach indywidualnych, np.: zajęcia rewalidacji indywidualnej, dydaktyczno- wyrównawcze oraz zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne. Tego typu zajęcia nasze szkoły mają w swojej ofercie.

Nie wszystkie dzieci mogą spełniać obowiązek szkolny w szkole. Z dziećmi posiadającymi orzeczenie o upośledzeniu w stopniu głębokim prowadzone są zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze -13 dzieci.

W 32 przypadkach konieczne było przyznanie godzin nauczania indywidualnego. Nauczanie indywidualne prowadzone jest nie tylko dla dzieci z dysfunkcjami, ale także w przypadku długotrwałej nieobecności dziecka wywołanej chorobą lub wypadkiem losowym. Tego typu nauczanie przyznawane jest na podstawie orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego wydawanego przez Powiatową Poradnię Psychologiczną – Pedagogiczną. Dziecko, które ma orzeczenie o kształceniu specjalnym najczęściej ma wskazanie do prowadzenia z nim zajęć rewalidacji indywidualnej.

W roku szkolnym **2014/2015** do przedszkoli i szkół uczęszczało 142 dzieci z różnego rodzaju dysfunkcjami. Tabela na str. 26 ilustruje rodzaje niepełnosprawności występujące wśród dzieci w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach. Natomiast tabela na str. 27 ilustruje jakie zajęcia dla ilu dzieci i w jakim wymiarze były realizowane w ubiegłym roku szkolnym. Z uczniami prowadzono zajęcia dostosowane do wskazań zawartych w orzeczeniach wydanych przez Poradnie Psychologiczno- Pedagogiczne.

E. 8. Klasy specjalne w Szkole Podstawowej Nr 4

W roku szkolnym 2014/2015, wychodząc naprzeciw zapotrzebowaniu społecznemu, w Szkole Podstawowej Nr 4 gmina uruchomiła kolejny oddział specjalny dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W SP 4 funkcjonowały 2 oddziały specjalne: klasa I dla dzieci z upośledzeniami sprzężonymi i klasa II dla dzieci autystycznych. W szkole przygotowano nową salę zajęć dostosowaną do potrzeb dzieci. Kształcenie dzieci w obu oddziałach prowadzone było przez nauczycieli specjalistów posiadających odpowiednie przygotowanie. Ze środków gminy dzieciom tym zapewnione zostały dodatkowe zajęcia z dogoterapii i hipoterapii. Ze względu na potrzeby dzieci i rodziców został zorganizowany dowóz dzieci na zajęcia do szkoły. Samochód dowożący dzieci jest własnością Miejskiego Domu Kultury.

Funkcjonowanie oddziałów specjalnych w Szkole Podstawowej Nr 4 jest dobrze oceniane przez rodziców.

Rodzaje niepełnosprawności występujących wśród dzieci w przedszkolach i szkołach

2014/2015 Szkoła	niewidzący	słabowidzący	nieusłyszący	słabosłyszący	Upośledzenie w stopniu:		Niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją	Autyzm w tym z zespołem Aspergera	Niepełnospraw. RAZEM:	Liczba dzieci z orzeczonymi niepełnosprawnościami	w tym dzieci z niepełnospr. sprzężonymi	Liczba dzieci:		
					lekkim	umiarkow. lub znacznym						dzieci z upośledzeniem w stopniu głębokim	przewlekłe choroby	z zaburzeniami zachowania
Przedszkole Nr 1								1	1	1				
Przedszkole Nr 2									0	0				
Przedszkole Nr 3		1		1	1		9	5	17	15	2	2		
Przedszkole Nr 4				1					1	1				
Przedszkole Nr 6		1					1	1	3	3				
Szkoła Podstawowa Nr 1		1		3	2			1	7	7		5		
Szkoła Podstawowa Nr 2				3				1	4	3	1			1
Szkoła Podstawowa Nr 3		1		3	6			1	11	11		1		1
Szkoła Podstawowa Nr 4				1	2	6	5	8	22	12	10			1
Szkoła Podstawowa Nr 5		4		10	10	5	14	8	51	38	11	5		3
Szkoła Podstawowa Nr 6				1		1	1	1	4	3	1			
Szkoła Podstawowa Nr 8				2			2		4	3	1			
Gimnazjum Nr 1				1	1				2	2				
Gimnazjum Nr 2				1					1	1				
Gimnazjum Nr 3				2	1	7	3		13	9	4			
Gimnazjum Nr 4					2				2	2				
Gimnazjum Nr 5		2			5	1	3	4	15	13	2			4
Ponadgim. Szk. Spec.						5	2		7	5	2			
Stan na 30.06.2015	0	10	0	29	30	25	40	31	165	129	34	13	0	10

Zajęcia z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych – zestawienie z roku szkolnego 2014/2015
Godziny zajęć Rewalidacyjno- Wychowawczych, Nauczania Indywidualnego,
zajęć Rewalidacji Indywidualnej i Wczesnego Wspomagania

2014/2015

Typ	Liczba		Liczba		Liczba		Liczba		Liczba ogółem:	
	dzieci	godzin R-W	dzieci	godzin NI	dzieci	godzin R-I	dzieci	godzin WW	dzieci	godzin
Szkoły Podstawowe	11	110	22	162	78	183	-	-	111	455
Gimnazja	-	-	9	92	22	45	-	-	31	137
Przedszkola	2	20	-	-	7	16,5	-	-	9	36,5
Ponadgimn. Szkoła Specjalna	-	-	1	12	-	-	-	-	1	12
Razem:	13	130	32	266	107	244,5	0	0	152	640,5

30.06.2015

R-W: zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze

NI: nauczanie indywidualne

R-I: zajęcia rewalidacji indywidualnej

WW: wczesne wspomaganie

E 9. Ponadgimnazjalna Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy

W roku szkolnym 2014/2015 Ponadgimnazjalna Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy liczyła 1 oddział.

Liczba uczniów w Ponadgimnazjalnej Szkole Specjalnej Przysposabiającej do Pracy

Ponadgimnazjalna Szkoła Specjalna	Klasa I		Klasa II		Klasa III		Razem:	
	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.
2014/2015	-	-	5	1	-	-	5	1

Do oddziału uczęszczało 5 uczniów. Uczniowie posiadają orzeczenia o upośledzeniu w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Dwóch uczniów posiada niepełnosprawności sprzężone: tj. mają po 2 niepełnosprawności.

Dzieci uczą się różnych umiejętności potrzebnych do funkcjonowania w społeczeństwie. **W roku 2014/2015** w szkole funkcjonowała tylko jedna klasa i **nie dokonano naboru do klasy I** z powodu braku chętnych. Klasie II został wydłużony etap edukacyjny o 1 rok szkolny. Uczniowie mają zajęcia w sali specjalnie dostosowanej do ich potrzeb. Zajęcia prowadzą nauczyciele posiadający odpowiedni warsztat pracy i doświadczenie w postępowaniu z dziećmi o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Każdy z uczniów brał udział w różnych konkursach, szczególnie plastycznych.

E. 10. SZKOŁA MUZYCZNA I STOPNIA

Szkoła Muzyczna I stopnia powstała 1 września 2015 roku i funkcjonuje w budynku Szkoły Podstawowej Nr 7 w dzielnicy Będusze. Zajęcia odbywają się w godzinach popołudniowych od godz. 15:00 do 21:00. Do szkoły w roku 2014/2015 uczęszczało 53 uczniów. W tym 28 uczniów rozpoczęło naukę w cyklu 4 letnim a 25 uczniów w cyklu 6-letnim.

Instrumenty, na których uczą się grać to:

- flet: 6 uczniów,
- fortepian: 11 uczniów
- gitara: 9 uczniów
- klarnet: 3 uczniów
- perkusja: 9 uczniów
- saksofon: 2 uczniów
- skrzypce: 9 uczniów
- trąbka: 4 uczniów.

Wszystkie rodzaje zajęć prowadzą nauczyciele z odpowiednimi kwalifikacjami. W roku szkolnym 2014/2015 zatrudnionych było 8 nauczycieli na 5,64 etatu. Szkoła jest sukcesywnie wyposażona w instrumenty muzyczne tak, by zapewnić jak najszerszą ofertę edukacyjną w zakresie ich wyboru przez uczniów.

Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje Centrum Edukacji Artystycznej w Warszawie Oddział Zamiejscowy w Katowicach.

Kontrole dokonane przez wizytatora CEA w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego

2014/ 2015 tematyka kontroli	Data kontroli	Zalecenia i sposób ich wypełnienia
1. Realizacja planów nauczania zgodnie z przepisami prawa.	23.03.2015	1. Nie wydano zaleceń

2. Dostosowanie treści statutu do nowego rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.	23.03.2015	2. Dostosowanie zapisów Statutu szkoły do obowiązujących przepisów prawnych – zalecenie wykonano
--	------------	--

E.11. PRZEDSZKOLA

W naszym mieście jest **6 przedszkoli** oraz **3 szkoły podstawowe**, w których funkcjonują **oddziały przedszkolne**.

Uchwałą Rady Gminy z opłaty całkowicie zwolnione zostały dzieci niepełnosprawne. Za drugie dziecko rodzice płacą 50% odpłatności, trzecie i kolejne dzieci są zwolnione z opłaty. Zajęcia dodatkowe, takie jak j. angielski i rytmika zapewniają przedszkola w ramach zajęć przedszkolnych, rodzice nie ponoszą z tego tytułu dodatkowych opłat.

W przedszkolach naszej gminy pracuje dobrze przygotowana kadra pedagogiczna. Każde z przedszkoli może poszczycić się sukcesami w różnych konkursach.

Przedszkole	Osiągnięcia- 2014/2015
Przedszkole nr 1	Czołowe miejsca i wyróżnienia w ogólnopolskich, rejonowych, powiatowych konkursach: "Herb mojej miejscowości", "Przedszkolaku, bądź bezpieczny - noś odblaski", "Las w oczach dziecka", "Polska moja ojczyzna", "Moje miasto-moja wieś", "Moja ulubiona bajka lub postać z bajki", "Kartka wielkanocna", "Bajka o mojej rodzinie", "Prezent dla mamy i taty" i inne
Przedszkole nr 2	Czołowe miejsca i wyróżnienia w ogólnopolskich, rejonowych, powiatowych konkursach: „Zilustruj zoo-alfabet”, „Las”, „Mama, tato, wolę wodę”, „Super Mocni”- Mini Dance Show, „Kids Speak English”; Certyfikat dla przedszkola za udział w ogólnopolskim konkursie „Bezpieczne dziecko – bezpieczne przedszkole”
Przedszkole nr 3	Czołowe miejsca i wyróżnienia w ogólnopolskich, rejonowych, powiatowych konkursach: „Dbamy o zdrowie”, ścieżki zdrowia z PZU- „Sport to zdrowie”, „Piękna nasza Polska cała”, Międzyprzedszkolna Spartakiada Sportowa, udział dzieci niepełnosprawnych w paraolimpiadzie w SP 5 i inne.
Przedszkole nr 4	Czołowe miejsca i wyróżnienia w rejonowych, powiatowych i miejskich konkursach: „Kolory nadziei- pola nadziei”, „Z guzików, tkanin, wstążek, sznurków, wełny i ogromnej wyobraźni”, „Na ludową nutkę”, „Dance show”- Poraj, Międzyprzedszkolna Spartakiada Sportowa, „Turniej piłki nożnej” i inne.
Przedszkole nr 5	Czołowe miejsca i wyróżnienia w ogólnopolskich, rejonowych, powiatowych konkursach: „Piękna nasza Polska cała”, Olimpiada Sportowa dla Przedszkolaków”, „Zoo-Alfabet”- ilustracje do wierszyków I. Skabek, i B. Lewandowskiej, „Malowanie na ekranie”, „ Z nadzieją....- Pola nadziei” i inne

Oprócz placówek publicznych na terenie gminy funkcjonują placówki niepubliczne: Niepubliczne Przedszkole „Puchatek” oraz Niepubliczne Przedszkole „Przedszkole z kluczem”. Gmina Myszków przekazuje dotację na każde dziecko uczęszczające do tych placówek. **W roku budżetowym 2015 wynosi dotacja wynosi: 381 zł.** Do niepublicznych placówek uczęszczają także dzieci z innych gmin. W każdym miesiącu gminy te zwracają odpowiednie kwoty dotacji.

F. NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ KURATORA OŚWIATY W SZKOŁACH I PRZESZKOLACH GMINY MYSZKÓW

Kontrole dokonane przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Katowicach w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego

Placówka	2014/ 2015 tematyka kontroli	Data kontroli	Rodzaj kontroli planowana/ doraźna	Zalecenia i sposób ich wypełnienia
SP 3	Przestrzeganie zasad oceniania klasyfikowania, uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem przeprowadzonych egzaminów poprawkowych oraz organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla tych uczniów	19.09.2014	doraźna	1. Uchwały rady pedagogicznej podejmować zgodnie z ustawą o systemie oświaty. 2. W przypadku podjęcia przez radę pedagogiczną uchwały niezgodnej z przepisami prawa podjąć działania, których mowa w art. 41ust. 3 ustawy o systemie oświaty. Skierowano pismo z wyjaśnieniami do kuratora oświaty
SP 3	Realizacja zaleceń wydanych po kontroli	16.10.2014	doraźna	Nie wydano zaleceń
SP 3	Realizacja przez szkołę obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego	12.03.2015	planowana	Nie wydano zaleceń
SP 3	Przestrzeganie zasad oceniania zachowania	09.06.2015	doraźna	Nie wydano zaleceń
SP 3	Przestrzeganie zasad oceniania zachowania ze szczególnym uwzględnieniem oceniania zachowania ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej	25.08.2015 28.08.2015	doraźna	1.Na początku każdego roku szkolnego informować rodziców o wszystkich przepisach prawa dot. oceniania zachowania uczniów. 2.Ustalając śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania uwzględnić wszystkie obszary wskazane w rozporządzeniu dot. oceniania. W przypadku ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, posiadającego opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie. 3. Zgodnie rozporządzeniem MEN w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzić obserwację pedagogiczną w celu rozpoznania u uczniów szczególnych uzdolnień. 4. Podjąć działania wspierające rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psych. – pedagogicznej udzielanej uczniowi.
SP 6	Respektowanie norm społecznych	23-24.10.2014	ewaluacja zewnętrzna- planowana	Nie wydano zaleceń

G 1	Realizacja przez szkołę obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego	17.03.2015.	planowana	Nie wydano zaleceń
G 3	Realizacja przez szkołę obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego	12.03.2015.	planowana	Nie wydano zaleceń
P 4	Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa i higieny podczas pobytu w przedszkolu	12.11.2014	doraźna	Nie wydano zaleceń
P 6	Organizacja zajęć rewalidacji indywidualnej	12.12.2014	planowana	Nie wydano zaleceń

Nadzór pedagogiczny kuratora polega na przeprowadzaniu kontroli planowanych i doraźnych. Planowane wynikają z harmonogramu ustalonego na początku roku szkolnego, doraźne kontrole wynikają z bieżącego funkcjonowania placówek.

G. POMOC MATERIALNA dla UCZNIĄ

Gmina pomaga materialnie swoim uczniom zgodnie z ustawą o systemie oświaty i ustawą o finansach publicznych. Zgodnie z zapisami Rozdziału 8a ustawy o systemie oświaty przyznawana jest pomoc o charakterze edukacyjnym tj. stypendium szkolne o charakterze socjalnym i zasiłek szkolny. Co roku do 15 września rodzice lub dorośli uczniowie mają możliwość złożenia wniosku o stypendium lub zasiłek szkolny. Stypendium dla zakwalifikowanych wnioskodawców wypłacane jest dwa razy w ciągu roku szkolnego. Zasiłki przyznaje się w przypadkach losowych.

W roku 2014/2015 złożonych było **436 wniosków** o stypendium z czego **399 rozpatrzone pozytywnie**.

Inną formą pomocy jest dofinansowanie kosztów zakupu podręczników szkolnych w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”. Tego typu dofinansowanie jest przyznawane decyzją dyrektora szkoły.

W obu przypadkach gmina występuje z wnioskiem o środki finansowe do Wojewody Śląskiego.

Stypendia i zasiłki szkolne, dofinansowanie do zakupu podręczników szkolnych

Rodzaj pomocy	2014/2015	
	liczba uczniów	kwota dotacji w złotych
Stypendium szkolne – uczniowie szkół podstawowych	199	237 867
Stypendium szkolne - uczniowie gimnazjów	95	
Stypendium szkolne – uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	105	
Zasiłek szkolny – uczniowie szkół podstawowych	5	3 710
Zasiłek szkolny – uczniowie gimnazjów	-	
Zasiłek szkolny – uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	2	
Dofinansowanie zakupu podręczników- uczniowie szkół podstawowych	226	75 645
Dofinansowanie zakupu podręczników- uczniowie gimnazjów	21	
Dofinansowanie zakupu podręczników- uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	28	

Formą pomocy materialnej dla ucznia zdolnego jest możliwość uzyskania *Stypendium Samorządu Myszkowa „OMNIBUS”*. Z wnioskiem o przyznanie Stypendium występuje dyrektor szkoły. Uczniowie w danym roku szkolnym otrzymują stypendium w ustalonej na dany rok wysokości przez okres 10 miesięcy (od września do czerwca) Stypendium jest przyznawane od roku 2009. Lista uczniów, którym zostało przyznane Stypendium „Omnibus” znajduje się na str. 22 i 23.

Stypendium Samorządu Myszkowa

Liczba uczniów, którym wypłacano stypendia w danym roku szkolnym	2014/2015	
	liczba uczniów	kwota w złotych
szkół podstawowych	4	9 000
gimnazjów	6	15 000

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty ustawowym obowiązkiem gminy jest **refundacja kosztów dowożenia** do szkół uczniów niepełnosprawnych oraz bezpłatny transport i opieka lub **zwrot kosztów przejazdu** środkami komunikacji publicznej uczniów mieszkających w oddaleniu od szkoły. Gmina Myszków zwraca koszty przejazdu środkami komunikacji publicznej uczniom szkół podstawowych i gimnazjów.

Zwrot kosztów dojazdu ucznia do szkoły

Zwrot kosztów dowozu/ dojazdu	2014/2015	
	liczba uczniów	kwota w złotych
uczniów niepełnosprawnych	20	41 048
zamieszkałych w oddaleniu od szkoły	219	80 946

Niektóre dzieci uczęszczające do przedszkoli i szkół naszej gminy wymagają szczególnego wsparcia jakim jest bezpłatne dożywianie

Bezpłatne dożywianie dzieci i młodzieży w szkołach gminy Myszków

Dzieci dożywiane bezpłatnie	2014/2015	
	liczba dzieci ogółem	w tym objętych programem
w wieku przedszkolnym uczęszczające do przedszkola	920	140
uczniowie szkół podstawowych	1 729	230
uczniowie szkół gimnazjów	839	84
Ogółem:	3 488	454

H. BAZA LOKALOWA i WYPOSAŻENIE - rok szkolny 2014/2015

Wszystkie budynki szkolne oraz place znajdują się w zarządzie trwałym. Najlepszą charakterystyką szkolnej bazy lokalowej są poniższe tabele.

Budynek i pomieszczenia dydaktyczne

Przedszkole/ szkoła (budynek)	powierzchnia użytkowa budynku (m2)	sale lekcyjne	Pracownie		biblioteki	sale gimnastyczne	świetlice	gabinety specjalistyczne	kuchnie	stołówki
			przedmiotowe	w tym komputerowe						
Przedszkole Nr 1	1 430	6	-	-	1	1	-	1	1	-
Przedszkole Nr 2	2 000	6	-	-	-	1	-	-	1	-
Przedszkole Nr 3	400	4	-	-	-	-	-	-	1	-
Przedszkole Nr 4	1 400	5	-	-	-	-	-	-	1	-
Przedszkole Nr 5	2 100	6	-	-	-	1	-	-	1	-
Razem:	7 330	27	-	-	1	3	-	1	5	-
ZSP 1 - SP nr 1	3 793	8	4	2	1	1	1	2	1	1
Gimnazjum nr 1		7	2	1	1		1			
ZSP 2 - SP nr 2	1 512	6	2	1	1	1	1	2	1	-
Gimnazjum nr 2		7	2	1			-			
ZSP 3 - SP nr 3	5 840	18	7	2	1	1	1	3	1	1
Gimnazjum nr 3		12	4	1	1		1			
Ponadgimn. Szk. Spec.		2	2	1	-		-			
ZS-P 4 - SP nr 8	2 051	6	4	1	1	1	1	1	1	1
Gimnazjum nr 4		4	2	1			-			-
Przedszkole Nr 6		3	-	-			-			-
ZSP 5 - SP nr 5	15 936	20	12	3	1	2	1	2	1	1
Gimnazjum nr 5		9	9	2	1		1			
Szkoła Podstawowa Nr 4	1 100	9	4	1	1	1	1	1	1	-
Szkoła Podstawowa Nr 6	892	9	4	2	1	1	1	1	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 7	840	7	2	1	1	1	1	1	-	-
Razem:	31 964	127	60	20	11	9	11	15	6	4

Komputery w przedszkolach i szkołach

Przedszkole/ szkoła wyposażenie w komputery	pracownie komputerowe	Ilość komputerów ogółem	w tym:				
			w pracowniach komputerowych	w bibliotece	z dostępem do internetu	do użytku uczniów	pozostałe komputery
Przedszkole Nr 1	-	8			6	7	1
Przedszkole Nr 2	-	7			7	5	2
Przedszkole Nr 3	-	9			6	8	1
Przedszkole Nr 4	-	7		-	7	5	1
Przedszkole Nr 5	1	8	5		7	6	2
Razem:	1	39	5	0	33	31	7
ZSP 1 - SP nr 1	1	19	7	1	18	13	4
Gimnazjum nr 1	1	28	17	3	28	24	1
ZSP 2 - SP nr 2	1	30	22	1	29	20	10
Gimnazjum nr 2	1	14	12		14	10	4
ZSP 3 - SP nr 3		44		2			18
Gimnazjum nr 3	2	17	24	1	32	35	16
Ponadgimn. Szk. Spec	1	6	6	-	6	6	-
ZS-P 4 - SP nr 8							
Gimnazjum nr 4	1	31	22	4	31	24	5
Przedszkole nr 6	-	5	-	-	5	5	-
ZSP 5 - SP nr 5	3	62	49	6	62	55	7
Gimnazjum nr 5	2	45	28	5	42	32	12
Szkoła Podstawowa Nr 4	1	24	11	-	24	21	3
Szkoła Podstawowa Nr 6	1	30	24	1	28	27	5
Szkoła Podstawowa Nr 7	1	24	11	-	24	21	3
Razem:	16	379	233	24	343	293	98

Pozostałe wyposażenie

Pozostałe wyposażenie	Magnetofony przenośne	Odtwarzacze DVD	Telewizory	Projektory multimedialne	Kserografy	Prenumerowane tytuły dzienników i czasopism	Tablice interaktywne	Liczba woluminów w bibliotekach
Przedszkole Nr 1	3	1	1	2	2	2	1	130
Przedszkole Nr 2	7	1	1	1	2	1	-	140
Przedszkole Nr 3	5	1	1	-	1	1	-	181
Przedszkole Nr 4	4	1	0	0	2	3	-	1763
Przedszkole Nr 5	10	1	1	1	2	1	-	819
Razem:	29	5	4	4	9	8	1	3 033

ZSP 1 - SP nr 1	7	2	2	1	7	-	-	10 024
Gimn. nr 1	4	1	1	1	1	1	1	633
ZSP 2 - SP nr 2	8	6	5	4	2	1	1	13 720
Gimn. nr 2	4	5	3	1	-	1	-	542
ZSP 3 - SP nr 3	10	3	3	12	1	11	1	11 635
Gimn. nr 3	7	2	2	7	1	4	1	2 776
Ponadgimn. Szk. Spec	-	-	-	-	-	-	-	
ZS-P 4 - SP nr 8	4	2	1	2	2	-	1	6 579
Gimn. nr 4	1	-	1	1		-	0	
Przedszkole Nr 6	3	1	-	-		-	-	
ZSP 5 - SP nr 5	7	3	3	7	1	-	3	5 684
Gimn. nr 5	15	1	2	7	1	4	1	4 377
Szkoła Podstaw. Nr 4	9	1	2	2	1	2	1	5 192
Szkoła Podstaw. Nr 6	9	2	2	1	-	1	-	7 282
Szkoła Podstaw. Nr 7	7	1	1	1	3	2	1	5 165
Razem:	95	30	28	47	20	27	11	73 609

Miejsca sportu i rekreacji

Miejsca sportu i rekreacji	boiska do siatkówki	boiska do koszykówki	boiska do piłki ręcznej	boiska do piłki nożnej	bieżnie proste	bieżnie okólne	skocznie	rzutnia	inne urządzenia sportowe	plac zabaw w tym z programu dla SP - „Radosna szkoła”	miejsca zabaw z programu dla SP - „Radosna szkoła”	„ORLIK” lub „Bliisko boisko”
Przedszkole Nr 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Przedszkole Nr 2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Przedszkole Nr 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Przedszkole Nr 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Przedszkole Nr 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Razem:	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	0	
Zespół Szkół Publ. Nr 1	1	1	-	1	1	-	1	-	-	1	1	1
Zespół Szkół Publ. Nr 2	1	1	1	-	1	-	1	1	-	1	1	-
Zespół Szkół Publ. Nr 3	1	-	1	-	1	-	1	-	1	1	1	-
Zespół Szk.-Przedsz. Nr 4	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-
Zespół Szkół Publ. Nr 5	1	1	1	1	1	-	-	-	3	1	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 4	-	-	1	-	1	1	1	-	-	1	1	-
Szkoła Podstawowa Nr 6	1	1	-	1	-	-	-	-	-	1	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 7	1	-	-	1	-	-	2	-	-	-	1	-
Razem:	6	5	4	5	5	1	6	1	4	7	8	3

Pomieszczenia i urządzenia dostosowane do osób niepełnosprawnych

Rodzaj pomieszczenia/ urządzenia	Toalety	Podjazdy	Drabinki gimnastyczne wielofunkcyjne	Zestaw do ćwiczeń sensorycznych
Przedszkole nr 2	-	1	-	-
Przedszkole nr 3	2	1	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 4	-	-	zestaw z oprzyrządowaniem	1
ZSP Nr 3 Ponadgimn. Szkoła Specjalna	1	-	-	-
ZSP 5 - SP nr 5	3	2	-	1
ZSP 5 - Gimn. nr 5	1	-	-	-

I. Prace remontowe

Istniejąca baza lokalowa jest każdego roku remontowana i odnawiana. Środki na prowadzone prace pochodzą **przede wszystkim z budżetu gminy**.

W minionym roku szkolnym priorytetem w zakresie prowadzonych prac remontowych była kontynuacja przygotowywania sal lekcyjnych i świetlic szkolnych na przyjęcie do szkoły pełnego rocznika dzieci 6- letnich. Klasy lekcyjne i świetlice zostały wyposażone w nowe meble i pomoce dydaktyczne zgodnie ze standardami MEN.

Zakres wykonanych prac remontowych w minionym roku szkolnym przedstawia się następująco:

Wykaz prac remontowych wykonanych w budynkach szkolnych w okresie od 01.09.2014 do 31.08.2015

PLACÓWKA	Lp.	Rodzaj wykonanych prac	Wartość prac ogółem (w złotych):	w tym:				
				środki pochodzące z budżetu placówki - w tym:		środki pochodzące z pozostałych dochodów szkoły- w tym:		
				budżet	dochody własne z wynajmu pomieszczeń	darowizny	z Rady Rodziców	
							środki finansowe	wartość pracy wykonanej przez rodziców
Zespół Szkół Publicznych Nr 1	1.	Remont kuchni -położenie płytek na ścianach i podłodze remont instalacji wod.-kan. i elektrycznej	17 618	17 618				
	2.	malowanie sali i cyklinowanie parkietu s.38 w Gimnazjum	1 500				1 200	300
	Razem:		19 118	17 618	-	-	1 200	300
Zespół Szkół Publicznych Nr 2 im.Jana Pawła II	1.	Remont dachu sali gimnastycznej	99 124	99 124				
	2.	Remont oświetlenia na sali gimnastycznej i kuchni oraz instalacji wod.- kan.	2 110	2 110				
	3.	Malowanie szatni uczniowskich i lamperii w sali komputerowej	1 130	130		1 000		
	4.	Naprawa schodów zewnętrznych od strony ul. Jaworznickiej	500			500		
	Razem:		102 864	101 364	-	1 500	-	-
Zespół Szkół Publicznych Nr 3	1.	Wyposażenie budynku w hydranty zgodnie z zalecenia i p. poż.	19 900	19 900				
	2.	Częściowy remont instalacji CO i kanalizacji	1 200	1 200				
	3.	Dostosowanie sali 35 do potrzeb edukacji wczesnoszkolnej	650	150			150	350
	4.	Malowanie 5 sal zajęć i jadalni oraz cyklinowanie parkietów w 2 salach	15 050	13 950			300	800

	5.	Wymiana drzwi w 3 salach i drzwi wejścia bocznego na klatce schodowej i udrożnienie dróg ewakuacyjnych	4 200	3 700				500
	Razem:		41 000	38 900	-	-	450	1 650
Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 4	1.	bez remontów	-					
	Razem:		-	-	-	-	-	-
Zespół Szkół Publicznych Nr 5	1.	Wymiana posadzki - hol główny	25 100		25 100			
	2.	Remont 6 sal lekcyjnych: malowanie, położenie wykładzin podłogowych	21 000	1 000			6 000	14 000
	3.	Malowanie szatni w pawilonie B i C	2 000	2 000				
	Razem:		48 100	3 000	25 100	-	6 000	14 000
Szkoła Podstaw. Nr 4	1.	Remont kapitalny sali gimnastycznej	65 200	65 200				
	2.	Kompleksowy remont sali dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych dla nowego oddz. kl. I	5 760	5 760				
	3.	Częściowy remont kuchni i instalacji elektr.	1 230	1 230				
	Razem:		72 190	72 190	-	-	-	-
Szkoła Podstaw. Nr 6	1.	Termomodernizacja						
	3.	Cyklinowanie parkietu w klasie I	1 750	1 750				
	Razem:		1 750	1 750	-	-	-	-
Szkoła Podstaw. Nr 7 im.J. Brzechwy	1.	Kapitalny remont kotłowni	70 850	70 850				
	2.	Malowanie wejścia głównego i bocznego, malowanie drzwi	300	300				
	4.	Wyrównanie wjazdu na boisko szkolne	400				400	
	Razem:		71 550	71 150	-	-	400	-
SZKOŁY		RAZEM:	356 572	305 972	25 100	1 500	8 050	15 950

Wykaz prac remontowych wykonanych w budynkach przedszkolnych w okresie od 01.09.2014 do 31.08.2015

PLACÓWKA	Lp.	Rodzaj wykonanych prac	Wartość prac ogółem (w złotych):	w tym:				
				środki pochodzące z budżetu placówki - w tym:		środki pochodzące z pozostałych dochodów szkoły- w tym:		
				budżet	dochody własne z wynajmu pomieszczeń	darowizny	z Rady Rodziców	
							środki finansowe	wartość pracy wykonanej przez rodziców
Przedszkole Nr 1	1.	Wymiana okien w całym budynku	90 619	90 619	-	-	-	-
	2.	Malowanie pomieszczeń przedszkola	18 953	18 953	-	-	-	-
	Razem:		109 572	109 572	-	-	-	-
Przedszkole Nr 2	1.	Malowanie sal zajęć i korytarzy, montaż parapetów ochronnych nad grzejnikami	6 220	6 220	-	-	-	-
	Razem:		6 220	6 220	-	-	-	-
Przedszkole Nr 3	1.	bez remontów	-	-	-	-	-	-
	Razem:		-	-	-	-	-	-
Przedszkole Nr 4	1.	Położenie wykładziny PCV na schodach wewnętrznych	13 000	13 000	-	-	-	-
	2.	Położenie tapety natryskowej w szatni przedszkola i na klatce schodowej	4 800	-	-	-	4 800	-
	Razem:		17 800	13 000	-	-	4 800	-
Przedszkole Nr 5	1.	Remont kuchni	66 700	66 700	-	-	-	-
	2.	Wymiana hydrantów- zalecenia p. poż.	16 500	16 500	-	-	-	-
	3.	Remont przedsionka wejścia głównego do przedszkola	6 000	6 000	-	-	-	-
	Razem:		89 200	89 200	-	-	-	-
PRZEDSZKOLA		RAZEM:	222 792	217 992	-	-	4 800	-
OGÓŁEM SZKOŁY + PRZEDSZKOLA			579 364	523 964	25 100	1 500	12 850	15 950

J. Finansowanie oświaty

Wydatki na oświatę stanowią znaczącą pozycję w budżecie każdej gminy. Finansowanie oświaty przez gminę Myszków przedstawiono w następujących tabelach tematycznych:

- Wydatki bieżące gminy na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej.
- Źródła środków finansowych na oświatę.
- Struktura wydatków oświatowych.
- Roczne wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia/ oddziału

Wydatki bieżące gminy na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej (w złotych)		
	2014	2015
I. Zadania oświatowe z wyłączeniem przedszkoli ogólnodostępnych i dowożenia uczniów		
1. Szkoły Podstawowe	14 091 886	14 837 589
2. Gimnazja	5 578 415	5 703 035
3. Szkoła Muzyczna	161 312	462 966
4. Stołówki szkolne i przedszkolne	1 465 298	1 557 387
5. Świetlice szkolne	836 955	711 417
6. Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli	75 141	80 233
7. Pomoc materialna dla uczniów	359 598	308 489
8. Inne wydatki bieżące	909 014	990 730
RAZEM:	23 477 619	24 681 846
II. Pozostałe zadania oświatowe (w złotych)		
1. Przedszkola ogólnodostępne	5 601 908	5 743 342
2. Dowożenie uczniów do szkół	122 022	130 200
RAZEM:	5 723 930	5 873 542
Wydatki bieżące RAZEM:	29 201 549	30 555 388

Źródła środków finansowych na oświatę				
	2014		2015	
	kwota zł	%	kwota zł	%
Subwencja oświatowa	18 298 360	63	19 904 031	65
Celowe dotacje na programy bieżące:	1 510 777		1 497 196	
1) pomoc materialna dla uczniów	1) 302 807	5	3) 250 989	5
2) dotacja na przedszkola	2) 1 207 970		4) 1 246 207	
Celowe dotacje inwestycyjne	-	-	-	-
Budżet Gminy	9 392 412	32	9 154 161	30
RAZEM:	29 201 549	100	30 555 388	100
Struktura wydatków oświatowych				
	2014		2015	
	kwota w złotych	%	kwota w złotych	%
1. Wydatki bieżące ogółem	29 201 549	100	30 555 388	100
w tym:				
- wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	25 803 747	88,3	26 926 900	88,2
- wydatki rzeczowe	3 397 802	11,7	3 569 313	11,6
2. Wydatki majątkowe	0	0	59 175	0,2

Roczne wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia i jeden oddział

	Roczne wydatki (w złotych)	Liczba uczniów	Wydatki na jednego ucznia (w złotych)	Liczba oddziałów	Wydatki na jeden oddział (w złotych)
2014					
Zespół Szkół Publicznych Nr 1	3 320 843	482	6 890	19	174 782
Zespół Szkół Publicznych Nr 2	1 706 474	204	8 365	9	189 608
Zespół Szkół Publicznych Nr 3	4 459 675	557	8 007	24	185 820
Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 4	1 406 084	180	7 812	9	156 232
Zespół Szkół Publicznych Nr 5	7 458 543	825	9 040	34	219 369
Szkoła Podstawowa Nr 4	1 044 398	63	16 578	7	149 200
Szkoła Podstawowa Nr 6	986 261	97	10 168	6	164 377
Szkoła Podstawowa Nr 7	638 129	38	16 793	6	106 354
Przedszkole Nr 1	1 223 372	175	6 991	7	174 767

Przedszkole Nr 2	1 118 692	175	6 393	7	159 813
Przedszkole Nr 3 z Oddz. Integracyjnymi	983 367	84	11 707	4	245 842
Przedszkole Nr 4	955 889	124	7 709	5	191 178
Przedszkole Nr 5	1 465 352	225	6 513	9	162 817
Przedszkole Nr 6	420 545	75	5 607	3	140 182
Oddział Przedszkolny Nr 4	84 682	21	4 032	1	84 682
Oddział Przedszkolny Nr 6	152 780	45	3 395	2	76 390
Oddział Przedszkolny Nr 7	91 110	19	4 795	1	91 110

2015					
Zespół Szkół Publicznych Nr 1	3 425 718	496	6 907	20	171 286
Zespół Szkół Publicznych Nr 2	1 867 241	228	8 109	10	186 724
Zespół Szkół Publicznych Nr 3	4 531 700	597	7 590	26	174 296
Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 4	1 644 253	193	8 519	10	164 425
Zespół Szkół Publicznych Nr 5 (z oddz. integracyjnymi)	7 711 764	839	9 192	35	220 337
Szkoła Podstawowa Nr 4 (oddz. specjalne)	1 235 819	75	16 478	8	154 477
Szkoła Podstawowa Nr 6	945 651	101	9 363	7	135 093
Szkoła Podstawowa Nr 7	731 563	44	16 627	6	121 927
Przedszkole Nr 1	1 356 343	175	7 750	7	193 763
Przedszkole Nr 2	1 147 561	175	6 558	7	163 937
Przedszkole Nr 3 z Oddz. Integracyjnymi	1 003 964	79	12 708	4	250 991
Przedszkole Nr 4	981 093	125	7 848	5	196 218
Przedszkole Nr 5	1 462 937	225	6 502	9	162 549
Przedszkole Nr 6	360 074	75	4 801	3	120 025
Oddział Przedszkolny Nr 4	97 975	16	6 123	1	97 975
Oddział Przedszkolny Nr 6	181 473	33	5 499	2	90 736
Oddział Przedszkolny Nr 7	88 619	17	5 213	1	88 619

Opracowanie: Marzanna Wieczorek, Jolanta Kempa

Myszków, październik 2015r.