

GMINA MYSZKÓW

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w gminie Myszków za rok szkolny 2015/2016

Myszków, październik 2016r.

Spis treści

A. Gmina w liczbach	str. 4
B. Liczba mieszkańców w wieku od 1-18 lat	str. 5
C. Szkoły i przedszkola – informacje ogólne	str. 6
D. Kadra pedagogiczna oraz pracownicy administracji i obsługi	str. 11
E. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych	str. 13
E 1. Sprawdzian w 2016r. dla uczniów kończących szkołę podstawową	str.14
E 2. Egzamin w 2016r. dla uczniów kończących III klasę gimnazjum	str.15
E 3. Wyniki promowania uczniów	str. 18
E 4. Sukcesy pozaszkolne	str. 19
A. Szkoły Podstawowe	str. 19
B. Gimnazja	str. 20
E 5. Stypendium Samorządu Myszkowa „OMNIBUS”	str.22
E 6. Oferta zajęć pozalekcyjnych	str.22
E 7. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych	str.23
E 8. Klasy specjalne w SP 4.....	str.24
E 9. Ponadgimnazjalna Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	str. 27
E. 10. Szkoła Muzyczna I stopnia	str. 27
E 11. Przedszkola	str. 28
F. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty	str. 29
G. Pomoc materialna dla ucznia.....	str. 29
H. Baza lokalowa i wyposażenie	str. 31
I. Prace remontowe	str. 34
J. Finansowanie oświaty	str. 39

WPROWADZENIE

Informacja Burmistrza Miasta Myszkowa o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016 jest przedstawiana Radzie Miasta na podstawie art.5a ust.4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. 2015r., poz. 2156 z późn. zm.):

Art. 5a ust. 4. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego (od 2015r.)

Większość danych została zaprezentowana w sposób tabelaryczny, pozwalający na szybką i przejrzystą analizę stanu oświaty w Gminie Myszków.

Dane liczbowe zawarte w opracowaniu pochodzą głównie z Systemu Informacji Oświatowej.

Treść „Informacji..” jest zgodna z jej znaczeniem ustawowym. Zawiera dane, które są bazą do sporządzania sprawozdań, raportów i analiz, ale jej bezpośrednim zadaniem jest przedstawienie pełnej informacji w jaki sposób w Gminie Myszków realizowane były w roku szkolnym 2015/2016 zadania oświatowe.

A. GMINA w LICZBACH

Celem poniższej metryczki jest skrótowe przedstawienie krótkiej charakterystyki gminy, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty. Przedstawione dane dają ogólny obraz gminy z punktu widzenia realizacji zadań oświatowych.

Metryczka Gminy Myszków	2015	2016
Liczba ludności gminy (30.06.2016r. - zameldowani na stałe; dane na 30.06.2016: Wydz. Spraw Obywatelskich)	31 587	31 438
Budżet gminy(wydatki) (wykonanie na 2015/ plan na 2016) wg stanu na 30.06.2016r.	91 354 118 zł	125 033 709 zł
Budżet w przeliczeniu na mieszkańca	2 892 zł	3 977 zł
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej w przeliczeniu na mieszkańca	1 685 zł	1636 zł
Otrzymana subwencja oświatowa	19 904 031 zł	21 885 934 zł
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na 1 ucznia	7 580 zł	8 121 zł
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (w tym wydatki majątkowe) (wykonanie 2015 / plan 2016)	32 379 009 zł	40 322 650 zł
	2014/2015 SIO: 30.09.2014	2015/2016 SIO: 30.09.2015
Liczba wychowanków przedszkoli	920 + 61= 981 (61 dzieci w placówkach niepublicznych)	852 + 37= 889 (37 dzieci w placówkach niepublicznych)
Liczba uczniów szkół podstawowych	1 729	1 848
Liczba uczniów gimnazjów	839	841
Liczba uczniów szkoły ponadgimnazjalnej	5	6
Liczba uczniów w Szkole Muzycznej I Stopnia	53	95

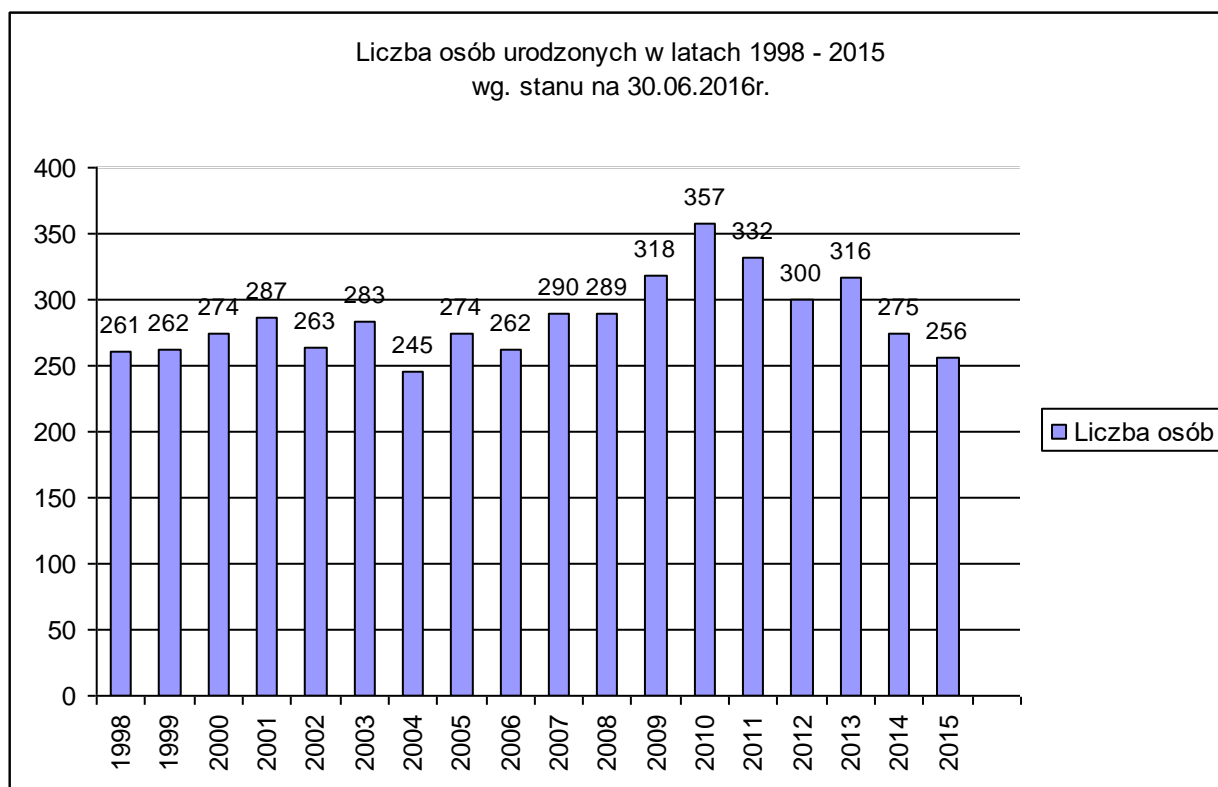
B. Liczba mieszkańców Myszkowa w wieku od 0 do 18 lat

Liczebność grup wiekowych dzieci i młodzieży została przedstawiona na podstawie danych przekazanych przez Wydział Spraw Obywatelskich Urzędu Miasta w Myszkowie.

Liczebność roczników dzieci i młodzieży do lat 18

Liczba mieszkańców Myszkowa zameldowanych na stałe	31 438 (stan: 30.06.2016r.)	
w tym:		
urodzeni w roku	w wieku	liczba osób
2015	1	256
2014	2	275
2013	3	316
2012	4	300
2011	5	332
2010	6	357
2009	7	318
2008	8	289
2007	9	290
2006	10	262
2005	11	274
2004	12	245
2003	13	283
2002	14	263
2001	15	287
2000	16	274
1999	17	262
1998	18	261

Liczba mieszkańców Myszkowa urodzonych w latach 1998- 2015
(liczebność roczników dzieci i młodzieży od 0 do lat 18)
(zameldowani na stałe)



Gmina Myszków jest organem prowadzącym dla przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów, ponadgimnazjalnej szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz szkoły muzycznej I stopnia.

Uczeń opuszcza gimnazjum w wieku 16 lat i ma obowiązek kontynuowania nauki w szkole ponadgimnazjalnej. Obowiązek nauki trwa do ukończenia 18 roku życia. Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat. W sprawowaniu kontroli spełniania obowiązku nauki wspomagają gminę dyrektorzy szkół ponadgimnazjalnych.

C. Szkoły i przedszkola- dane o liczbie uczniów i wychowanków

Gmina Myszków, w roku szkolnym 2015/2016, była organem prowadzącym dla 6 przedszkoli, 8 szkół podstawowych, 5 gimnazjów, 1 specjalnej szkoły ponadgimnazjalnej przysposabiającej do pracy oraz szkoły muzycznej I stopnia. Struktura organizacyjna przedstawia się następująco:

1. Zespół Szkół Publicznych Nr 1 – dyrektor Agnieszka Pęczek

ul. Leśna 1

w skład Zespołu wchodzi:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 im. A. Mickiewicza
- Gimnazjum Nr 1 im. M. Kopernika

2. Zespół Szkół Publicznych Nr 2 im. Jana Pawła II – dyrektor Aldona Zygier

ul. Jaworznicka 34

w skład Zespołu wchodzi:

- Szkoła Podstawowa Nr 2
- Gimnazjum Nr 2

3. Zespół Szkół Publicznych Nr 3 – dyrektor Bożena Raczek

ul. Kościuszki 30

w skład Zespołu wchodzi:

- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3 im. T. Kościuszki
- Gimnazjum Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. C.K. Norwida
- Ponadgimnazjalna Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy

4. Zespół Szkolno- Przedszkolny Nr 4 - dyrektor Urszula Urbaniak

ul. Traugutta 43

w skład Zespołu wchodzi:

- Szkoła Podstawowa Nr 8 im. Noblistów Polskich
- Gimnazjum Nr 4 im. Noblistów Polskich
- Przedszkole Nr 6

5. Zespół Szkół Publicznych Nr 5 – dyrektor Aleksandra Okraska

ul. Sikorskiego 20 a

w skład Zespołu wchodzi:

- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 5 im. H. Sienkiewicza
- Gimnazjum Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. R. Schumana

6. Szkoła Podstawowa Nr 4 – dyrektor Jacek Woś

ul. Jedwabna 93

7. Szkoła Podstawowa Nr 6 – dyrektor Marzena Maślankiewicz

ul. Wapienna 2

8. Szkoła Podstawowa Nr 7 im. J. Brzechwy – dyrektor Jolanta Brzdąk (do 31.08.2016)

ul. Pińczycka 2

9. Przedszkole Nr 1 „Bajka” – dyrektor Barbara Cupiał

ul. Majora Sucharskiego 32

10. Przedszkole Nr 2 – dyrektor Iwona Warmuz

ul. Pułaskiego 7a

11. Przedszkole Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi – dyrektor Ewa Labocha

ul. Millenium 19

12. Przedszkole Nr 4 – dyrektor Jolanta Piasecka

ul. Skłodowskiej 7

13. Przedszkole Nr 5 im. M. Konopnickiej – dyrektor Teresa Bednarska

ul. Stalowa 1

14. Szkoła Muzyczna I Stopnia – dyrektor Andrzej Nowak

ul. Pińczycka 2

Liczba dzieci w szkołach podstawowych, gimnazjach, ponadgimnazjalnej szkole specjalnej, przedszkolach oraz szkole muzycznej I stopnia w roku szkolnym 2015/2016 przedstawiała się następująco:

Liczba dzieci - szkoły podstawowe rok szkolny 2015/2016

(SIO 30.09.2015)

Szkoły podst.	Klasa I		Klasa II		Klasa III		Klasa IV		Klasa V		Klasa VI		Dzieci poza klasą	Razem:	
	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.		dzieci	oddz.
SP nr 1	66	3	79	4	45	2	48	2	54	2	52	2	4	348	15
SP nr 2	25	1	36	2	20	1	24	1	26	1	24	1		155	7
SP nr 3	95	4	90	4	54	2	59	3	46	2	58	2	1	403	17
SP nr 4	15	1	18	1	9	1	9	1	12	1	7	1		82	9
SP 4 kl. specjalna	4	1			4	1	4	1							
SP nr 5	121	5	98	5	77	3	60	3	100	4	98	4	5	559	24
SP nr 6	21	1	25	2	8	1	13	1	16	1	15	1		98	7
SP nr 7	12	1	12	1	7	1	10	1	6	1	7	1		54	6
SP nr 8	43	2	32	2	21	1	16	1	20	1	17	1		149	8
Razem:	402	19	390	21	245	13	243	14	280	13	278	13	10	1 848	93

Dzieci poza klasą: dzieci z upośledzeniem w stopniu głębokim: 10

Oddziały integracyjne: SP 3 - 0; SP 5 - 6

6-latki w szkołach w roku szkolnym 2015/2016

SP 1	SP 2	SP 3	SP 4	SP 5	SP 6	SP 7	SP 8	Razem:
43	16	61	9	76	15	10	27	257

We wrześniu do klasy I poszło 402 dzieci w tym 257 6-latków – pełny rocznik oraz 145 dzieci 7-letnich urodzonych w II półroczu 2008r. Każda ze szkół podstawowych posiada odpowiednie warunki do ich kształcenia: odnowione sale (podzielone na część dydaktyczną i zabawową), pomoce dydaktyczne, miejsca zabaw, odpowiednie meble i toalety dostosowane do wzrostu dzieci. Czas pracy świetlic szkolnych jest dostosowany do potrzeb rodziców.

Liczba dzieci - gimnazja

(SIO 30.09.2015)

Gimnazja	Klasa I		Klasa II		Klasa III		Razem:	
	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.
Gimnazjum nr 1	47	2	65	2	42	2	154	6
Gimnazjum. nr 2	27	1	19	1	29	1	75	3
Gimnazjum nr 3	83	3	74	3	60	2	224	9
Gimn. 3 kl. spec.			7	1				
Gimnazjum nr 4	18	1	24	1	25	1	67	3
Gimnazjum nr 5	104	4	104	4	113	4	321	12
Razem:	279	11	293	12	269	10	841	33

Oddziały specjalne: Gimn. 3: 1 / Oddziały integracyjne: Gimn. 5: 2 / Oddziały sportowe: Gimn. 5: 1,5

Liczba dzieci w Ponadgimnazjalnej Szkole Specjalnej Przysposabiającej do Pracy

Ponadgimnazjalna Szkoła Specjalna	Klasa I		Klasa II-	
	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.
2015/2016	-	-	6	1

Ponadgimnazjalna Szkoła Specjalna funkcjonuje w strukturze Zespołu Szkół Publicznych Nr 3. Uczęszczają do niej dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z upośledzeniem umiarkowanym i znacznym.

Liczba dzieci - przedszkola 2015/2016

SIO 30.09.2015

Przedszkole	Dzieci urodzone w roku									Ogółem
	2013 i później	2012- 3-latki	2011- 4-latki	2010- 5-latki	2009- 6-latki	2008- 7-latki	Liczba oddziałó w	w tym "0"	dzieci poza grupą- R-W	
Przedszkole Nr 1		34	43	64	9		6	2,92		150
Przedszkole Nr 2		34	57	53	6		6	2,36		150
Przedszkole Nr 3 Oddz. Integr.		17	22	34	4	1	4	2	2	80
Przedszkole Nr 4	1	37	37	47	3		5	2		125
Przedszkole Nr 5		47	82	88	8		9	3,96		225
Przedszkole Nr 6		12	22	25	4		3	1,69		63
Oddz. Przedszk. SP 4		3	5	10	2		1	0,60		20
Oddz. Przedszk. SP 6		7	12	4	2		1	0,30		25
Oddz. Przedszk. SP 7		6	3	7			1	0,44		16
Razem:	1	197	283	332	38	1	36	16,27	2	852
Niepubliczne przedszkole "Puchatek"	6	9	6	7			2	0,54		28
Punkt Przedszkolny „Przedszkole z Kluczem”	3	4	2				1			9
Razem:	(1+9) 10	(197+13) 210	(283+8) 291	(332+7) 339	38	1	(36+3) 39	(16,27+0,54) 16,81	2	(852+37) 889

W naszym mieście jest **6 przedszkoli** oraz **3 szkoły podstawowe**, w których funkcjonują **oddziały przedszkolne**.

Na terenie gminy jest zarejestrowane Niepubliczne Przedszkole „Puchatek” oraz Niepubliczne Przedszkole „Przedszkole z Kluczem”. Do tych dwóch placówek niepublicznych uczęszczało w dniu 30.09.2015r. **37 dzieci**. Z ogólnej liczby dzieci **32 mieszkało na terenie Myszkowa**.

- Niepubliczne Przedszkole „Puchatek” : **28** dzieci w tym z gminy Myszków **26**
- Niepubliczne Przedszkole „Przedszkole z Kluczem”: **9** dzieci w tym z gminy Myszków **6**

Szkoła Muzyczna I Stopnia – liczba dzieci- 2015/2016			
Instrument	CYKL 4- letni	CYKL 6-letni	Liczba dzieci ogółem:
	klasa I	klasa I	
FLET	6	3	9
FORTEPIAN	8	12	20
GITARA	14	6	20
KLARNET	3	1	4
PERKUSJA	7	5	12
SAKSOFON	5	-	5
SKRZYPCE	1	17	18
TRĄBKA	5	2	7
Razem:	49	46	95

D. Kadra pedagogiczna i pracownicy administracji i obsługi

W roku szkolnym 2015/2016 w szkołach podstawowych, gimnazjach i przedszkolach gminy Myszków pracowało **364** nauczycieli w tym **296** zatrudnionych w **pełnym** wymiarze godzin i **98** zatrudnionych w **niepełnym** wymiarze godzin.

Łączny wymiar wszystkich etatów nauczycielskich w szkołach i przedszkolach wyniósł 332,22 etatu.

W szkołach i przedszkolach naszego miasta pracuje wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna. Wielu nauczycieli posiada uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu. Nauczyciele doskonalą swój warsztat pedagogiczny, zdobywają nowe specjalności i stopnie awansu zawodowego. **Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach w 2015/2016** w przedszkolach i szkołach w podziale na stopnie awansu zawodowego przedstawia się następująco:

Nazwa przedszkola/ szkoły	Bez stopnia			STAŻYŚCI			KONTRAKTOWI			MIANOWANI			DYPLOMOWANI			RAZEM			Etaty razem:
	pełny etat	niepełny etat		pełny etat	niepełny etat		pełny etat	niepełny etat		pełny etat	niepełny etat		pełny etat	niepełny etat		pełny etat	niepełny etat		
		liczba osób	wymiar etatu		liczba osób	wymiar etatu		liczba osób	wymiar etatu		liczba osób	wymiar etatu		liczba osób	wymiar etatu		liczba osób	wymiar etatu	
Przedszkole nr 1										1			9	1	0,16	10	1	0,16	10,16
Przedszkole nr 2		1	0,10	1			1			5			5	1	0,18	12	2	0,28	12,28
Przedszkole nr 3							1			1	1	0,12	8	1	0,28	10	2	0,40	10,40
Przedszkole nr 4								1	0,14	2			7	1	0,14	9	2	0,28	9,28
Przedszkole nr 5				1			4			1	1	0,26	8			14	1	0,26	14,26
Razem:	0	1	0,10	2	0	0	6	1	0,14	10	2	0,38	37	4	0,76	55	8	1,38	56,38
Liczba osób	1			2			7			12			41			63			
ZSP 1							1	1	0,67	7			32	1	0,5	40	2	1,17	41,17
ZSP 2					1	0,56				3	3	1,92	12	3	1,45	15	7	3,93	18,93
ZSP 3					3	1,47	3	2	1,12	11	2	1,03	37	3	1,42	51	10	5,04	56,04
ZS-P 4							1	3	1,17	2	1	0,22	16	7	2,44	19	11	3,83	22,83
ZSP 5				1						9	1	0,50	75	4	2,23	85	5	2,73	87,73
SP 4				3			4			1	1	0,94	7	3	1,23	15	4	2,17	17,17
SP 6					2	0,73				2	3	1,67	8	2	0,23	10	7	2,63	12,63
SP 7				1	1	0,5	1	1	0,94		1	0,67	4	3	1,72	6	6	3,83	9,83
Szkoła Muz. I St.				1	3	1,88	3	1	0,44		1	0,89		3	2,3	4	8	5,51	9,51
Razem:	0	0	0	6	10	5,14	13	8	4,34	35	13	7,84	191	29	13,52	241	60	30,84	275,84
Liczba osób	0			16			21			48			220			301			
przedszkola + szkoły razem	0	1	0,10	8	10	5,14	19	9	4,48	45	15	8,22	228	33	14,28	296	68	32,22	332,22
Liczba zatrudnionych nauczycieli - osoby	1			18			28			60			261			364			
Liczba zatrudnionych nauczycieli - etaty	0,10			13,14			23,48			53,22			242,28			332,22			

Stan na 30.09.2015r.

W okresie od 1 września 2015r. do 31 sierpnia 2016r. odbywały się posiedzenia Komisji Kwalifikacyjnych i Egzaminacyjnych rozpatrujących wnioski nauczycieli ubiegających się o kolejne stopnie awansu zawodowego. Stopień awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego uzyskało **12** nauczycieli, nauczyciela mianowanego uzyskały **2** osoby, stopień nauczyciela dyplomowanego **12** osób.

Po zakończeniu roku szkolnego 2015/2016 1 nauczyciel przeszedł na emeryturę a **2** skorzystało ze świadczenia kompensacyjnego.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z przepisami prawa oświatowego organ prowadzący wspomaga nauczycieli w doskonaleniu zawodowym, a tym samym dba o podnoszenie jakości nauczania w naszych szkołach i przedszkolach.

Środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym na organizację systemu doradztwa metodycznego, ustala się na podstawie ustawy Karta Nauczyciela, tj. w wysokości 0,5% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Środki przeznaczone na ten cel w 2016r. to ogółem **86 761 zł.** Z tej kwoty, na pokrycie kosztów funkcjonowania doradcy metodycznego historii przeznaczone zostało **39 596 zł.** **Pozostała kwota 47 165 zł** została podzielona pomiędzy poszczególne przedszkola i szkoły.

Środki przeznaczone na dofinansowanie doskonalenia zawodowego (w złotych)

	2015	2016
Przedszkola	7 027	7 820
Szkoły	33 596	37 352
Szkoła Muzyczna I stopnia	980	1 993

W miesiącu marcu Uchwałą Rady Miasta w Myszkowie ustalono priorytety doskonalenia nauczycieli w 2016 roku. Dofinansowaniem zostały objęte następujące formy i tematyka doskonalenia:

a) w zakresie form:

- studia podyplomowe,
- kursy doskonalące,
- szkolenia, warsztaty,
- seminaria;

b) w zakresie zagadnień:

- nabywania dodatkowych kwalifikacji przez nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem kwalifikacji dających uprawnienia do pracy z dziećmi autystycznymi,
- pomoc psychologiczno- pedagogiczna w szkole i przedszkolu,
- ewaluacja działalności edukacyjnej szkół i przedszkoli,
- egzaminy zewnętrzne: przygotowanie ucznia oraz analiza i interpretacja wyników i ich wykorzystanie do poprawy jakości kształcenia,
- wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnych w pracy szkoły i przedszkola

Maksymalna wysokość dofinansowania w 2016r. ustalona została na kwotę 1 600 zł dla jednego nauczyciela.

Nagrody i wyróżnienia

Za swoją pracę nauczyciele są nagradzani Nagrodą Ministra Edukacji Narodowej, Nagrodą Kuratora Oświaty, Nagrodą Burmistrza, Medalem Komisji Edukacji Narodowej oraz Nagrodami Dyrektora Szkoły. Nagrody te są wręczane z okazji Dnia Edukacji Narodowej.

W tym roku nauczyciele myszkowskich szkół zostali nagrodzeni w następujący sposób:

Nagrodzeni nauczyciele (nagrody są wręczane w październiku 2016)

Rodzaj nagrody/ wyróżnienia	Liczba nauczycieli nagrodzonych	w tym dyrektorzy i zastępcy dyr.
Nagroda Ministra Edukacji Narodowej	-	-
Nagroda Kuratora Oświaty	1	-
Nagroda Burmistrza Miasta	10	4
Medal Komisji Edukacji Narodowej	-	-
Nagroda Dyrektora Szkoły	97	2

Pracownicy administracji i obsługi

W przedszkolach i szkołach zatrudniani są nie tylko nauczyciele, ale także pracownicy administracji i obsługi. Pracownicy administracji i obsługi byli zatrudnieni na **121,5 etatu – 131 osób**.

Pracownicy administracji i obsługi	Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	
	2014/2015	2015/2016
Przedszkola:	45,75	45,75
Szkoły:	75,75	71,50

E. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych

Na osiągnięte przez uczniów wyniki nauczania ma wpływ cały szereg czynników. Przede wszystkim trzy środowiska: szkolne, rodzinne i lokalne. Wyniki nauczania to wypadkowa zdolności, możliwości i zaangażowania ucznia, talentu pedagogicznego i zaangażowania nauczyciela, odpowiednich warunków organizacyjnych szkoły oraz właściwego podejścia rodzica do edukacji własnego dziecka i do szkoły jako instytucji kształcącej.

Proces kształcenia w szkołach jest poddawany badaniom i analizom wewnętrznym i zewnętrznym. Poniżej przedstawiamy badania, sprawdzające poziom zdobytej przez uczniów wiedzy na dwóch etapach edukacyjnych, tj.:

- *Sprawdzian umiejętności po klasie VI*: język polski, matematyka i język obcy
- *Egzamin gimnazjalny*: część humanistyczna, matematyczno-przyrodnicza i językowa.

E 1. SPRAWDZIAN w 2016r. dla uczniów kończących szkołę podstawową

Sprawdzian został przeprowadzony 1 kwietnia 2016r.

Podczas sprawdzianu z zakresu języka polskiego badano zarówno umiejętności proste, np. wyszukiwania w tekście informacji wyrażonych wprost i pośrednio, odróżniania informacji ważnych od drugorzędnych, jak i umiejętności złożone, np. wyciągania wniosków z przesłanek zawartych w tekście, charakteryzowania i oceniania bohaterów czy tworzenia wypowiedzi pisemnej w formie opowiadania.

Sprawdzian składał się z dwóch części. Obie części były przeprowadzone w formie pisemnej. Sprawdzian po klasie VI na arkuszach standartowych pisało 260 uczniów. Pozostali uczniowie kl. VI pisali sprawdzian na arkuszach dostosowanych do posiadanych przez nich dysfunkcji. Pozostałe Poniżej przedstawiamy częściowe wnioski i rekomendacje opracowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

• Część 1: Język polski i Matematyka

Język polski: wnioski i rekomendacje

- Szóstoklasiści dobrze radzą sobie z odbiorem tekstu popularnonaukowego i bez trudu potrafią wyszukać w nim informacje, szczególnie te podane wprost. Mają jednak problemy z wykonaniem na tekście operacji bardziej złożonych, wymagających przetworzenia informacji.
- Podobne problemy mają uczniowie z odczytaniem tekstu literackiego. Dobrze radzą sobie z jego analizą i odbiorem na poziomie dosłownym, znacznie trudniejsze są dla nich operacje bardziej złożone – interpretacja znaczeń przenośnych i uogólnianie.
- Wyniki z pisemnych wypowiedzi uczniów pokazują, że szóstoklasiści dość dobrze radzą sobie z pisaniem na określony temat, w określonym celu i formie. Poziom ich wypowiedzi jest jednak bardzo zróżnicowany. Ciągłego doskonalenia wymaga sprawność językowa uczniów, szczególnie w wyrażaniu myśli i uczuć, ale również innych zamierzonych treści.
- Uczniowie słabo radzą sobie z ortografią i interpunkcją. Wskazuje to na potrzebę poszukiwania skutecznych metod uczenia ortografii i konieczność wiązania nauki interpunkcji z kształceniem językowym.

Matematyka: wnioski i rekomendacje

- Uczniowie wykazali się dobrą sprawnością rachunkową w zbiorze liczb naturalnych. W rozwiązaniach zadań można zauważyć poprawne stosowanie algorytmów wykonywanych działań pisemnych, co należy utrzymywać podczas dalszej edukacji matematycznej.
- Na dobrym poziomie uczniowie opanowali umiejętności odnoszące się do wymagań ogólnych sprawności rachunkowej oraz wykorzystania i tworzenia informacji. Trudne dla szóstoklasistów były zadania sprawdzające umiejętności z zakresu wymagań ogólnych modelowania matematycznego oraz rozumowania i tworzenia strategii.
- Najtrudniejsze dla szóstoklasistów były zadania sprawdzające umiejętności z geometrii płaskiej i przestrzennej. Konieczne jest zatem zwrócenie szczególnej uwagi na kształtowanie umiejętności związanych z zagadnieniami geometrycznymi.
- Analiza odpowiedzi zdających wykazała, że uczniowie czytają teksty pobieżnie, pomijają niektóre warunki z treści zadania, nieuważnie analizują treści zadań i towarzyszące im rysunki, wykresy, czy tabele. Należy zatem kłaść nacisk na dogłębne analizowanie różnych treści matematycznych.

• Część 2: Język obcy – w tym roku uczniowie zdawali tylko język angielski

Wnioski i rekomendacje

Analiza wyników sprawdzianu z języka obcego wskazuje, że należy położyć nacisk na:

- Rozwijanie umiejętności rozumienia sensu tekstów pisanych i czytanych.
- Rozwijanie umiejętności stosowania środków językowych, w szczególności w zadaniach opartych

na tekście. Wskazane jest, aby rozwiązywanie takich zadań podzielić na dwa etapy. Najpierw uczniowie powinni zrozumieć ogólny sens całego tekstu, zastanowić się, jakich informacji w nim brakuje a następnie dokonać wstępnej selekcji słów, które logicznie, zgodnie z kontekstem, mogłyby pasować do danej luki.

- Rozwijanie umiejętności językowych, zarówno słownictwa, jak i struktur gramatycznych.

Wyniki ze sprawdzianu umiejętności po klasie VI

Wyniki podane w tabelach pochodzą ze sprawozdania Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

Sprawdzian 2016	średni wynik cz. 1 (%)				średni wynik cz. 2 (%)	
	Liczba zdających	cz. 1 średni wynik: j.pol.+matem.	j. polski	matematyka	Liczba zdających	język angielski
zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji						
Szkoła Podstawowa Nr 1	49	64,8	73,8	55,3	49	72,6
Szkoła Podstawowa Nr 2	21	60,3	66,0	54,1	21	56,0
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3	54	62,5	78,0	46,6	54	76,2
Szkoła Podstawowa Nr 4	7	67,0	81,4	52,1	7	75,1
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 5	90	61,6	72,3	50,6	90	69,9
Szkoła Podstawowa Nr 6	16	47,4	51,3	43,1	16	58,3
Szkoła Podstawowa Nr 7	7	60,7	61,4	59,3	7	72,3
Szkoła Podstawowa Nr 8	16	69,9	78,4	60,6	16	82,8
Średnie wyniki szkół podstawowych w skali gminy	260	61,8	70,3	52,7	260	70,4
Średnie wyniki szkół podstawowych w skali powiatu myszkowskiego		61,6	71,1	51,7		70,5
Średnie wyniki szkół podstawowych w skali województwa śląskiego (miasta 20-100 tys. mieszkańców)		60,1	68,8	50,8		71,0
Średnie wyniki szkół podstawowych w skali kraju (%) (miasta 20-100 tys. mieszkańców)		63,0	71,0	54,0		73,0

Każdy uczeń, który przystąpił do sprawdzianu razem ze świadectwem ukończenia szkoły podstawowej otrzymał zaświadczenie o wynikach, jakie osiągnął.

E 2. EGZAMIN w 2016r. dla uczniów kończących III klasę gimnazjum

Egzamin gimnazjalny został przeprowadzony w dniach od 18 do 20 kwietnia 2016r. Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części. W części pierwszej (humanistycznej) gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego, a w części drugiej (matematyczno-przyrodniczej) zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii,

chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki. W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego albo tylko na poziomie podstawowym a także rozszerzonym. Egzamin kończący naukę w gimnazjum pisało na arkuszach standartowych 260 uczniów. Pozostali uczniowie kl. III pisali egzamin na arkuszach dostosowanych do posiadanych przez nich dysfunkcji.

Język polski, historia i wos: wnioski i rekomendacje

- Gimnazjaliści przystępujący do egzaminu z języka polskiego w 2016 roku najczęściej otrzymywali wynik 81% punktów możliwych do uzyskania, co pozwala dobrze oceniać ich umiejętności z tego przedmiotu.
- Przygotowanie uczniów do odbioru i wykorzystywania informacji pochodzących z różnych źródeł oraz poddania ich krytycznej analizie jest umiejętnością ćwiczoną na wszystkich etapach kształcenia, a wyniki egzaminu pokazują, że uczniowie opanowali ją w wysokim stopniu. Zdający dobrze poradzi sobie z takimi umiejętnościami jak wyszukiwanie w wypowiedzi potrzebnych informacji oraz wnioskowanie na podstawie przesłanek zawartych w różnych tekstach kultury.
- Zadania egzaminacyjne po raz kolejny pokazały, że problemów przysparza ją uczniom wymagania z zakresu szeroko pojętej świadomości językowej, w tym dotyczące poprawności językowej, ortografii czy interpunkcji, której zasady uczniowie ciągle znają bardzo słabo.
- Z historii badano umiejętności chronologii, analizy i interpretacji historycznej, a z wiedzy o społeczeństwie m.in. znajomość zasad i procedur demokracji, podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej i rozumienia zasad gospodarki rynkowej. Średni wynik egzaminu na poziomie 56% świadczy o tym, że dla tegorocznych gimnazjalistów egzamin był umiarkowanie trudny.
- Należy poświęcić więcej czasu na pracę z mapą historyczną, na uważne odczytywanie informacji umieszczonych na mapie i w legendzie oraz sytuowanie zmian politycznych, których dotyczy mapa w kontekście wydarzeń w Polsce i na świecie
- Trzeba na konkretnych przykładach omawiać uprawnienia najwyższych władz w państwie.

Matematyka i przedmioty przyrodnicze: wnioski i rekomendacje

- W tegorocznym arkuszu egzaminacyjnym nie brakuje zadań wymagających pragmatycznego podejścia do problemu oraz zadań badających sprawność zarówno w zakresie obliczeń, jak i stosowania algorytmów, odkrywania związków i zależności, wnioskowania, argumentowania. Warto zauważyć, że poziom opanowania wiadomości i umiejętności matematycznych opisanych w podstawie programowej utrzymuje się od kilku lat na tym samym poziomie.
- Znacznie lepiej w porównaniu z latami poprzednimi uczniowie radzili sobie z problemami geometrycznymi. Trudność sprawiały im jednak zadania wymagające modelowania matematycznego oraz użycia i tworzenia strategii. Za zadania zamknięte gimnazjaliści uzyskali średnio 53% punktów możliwych do zdobycia, a za otwarte średnio – 40% punktów.
- Z biologii badano znajomość różnorodności biologicznej i podstawowych procesów biologicznych, umiejętność poszukiwania, wykorzystania i tworzenia informacji oraz rozumowania i argumentacji. Pytania dotyczyły treści z zakresu systematyki, ekologii, budowy i funkcjonowania organizmu człowieka oraz genetyki. Poziom wykonania poszczególnych zadań wahał się od 38% do 72%.
- Umiejętności uczniów z chemii sprawdzane były za pomocą zadań reprezentujących wszystkie wymagania ogólne podstawy programowej. Skupiono się przede wszystkim na sprawdzeniu umiejętności dotyczących rozumowania i zastosowania nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów oraz opanowania czynności praktycznych. Zakres treści obejmował zagadnienia dotyczące wewnętrznej budowy materii, reakcji chemicznych, właściwości związków nieorganicznych oraz budowy i właściwości węglowodorów i ich jednofunkcyjnych pochodnych. Poziom wykonania poszczególnych zadań wahał się od 17% do 62%.
- Za pomocą zadań z fizyki sprawdzano poziom opanowania umiejętności dotyczących wykorzystania wielkości fizycznych do opisu poznanych zjawisk oraz wskazywania w otaczającej rzeczywistości przykładów zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności

fizycznych. Zakres treści obejmował zagadnienia dotyczące ruchu prostoliniowego, przepływu ciepła, skupiania promieni w zwierciadle wklęsłym, wielkości fizycznych charakteryzujących prąd elektryczny oraz ruch drgający. Poziom wykonania poszczególnych zadań wahał się od 37% do 86%.

- Zadania z geografii służyły do sprawdzenia przede wszystkim stopnia opanowania umiejętności korzystania z podstawowych źródeł informacji geograficznej: mapy, wykresu i danych statystycznych. Poziom wykonania poszczególnych poleceń wahał się od 46% do 83%.

Języki obce: j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski: wnioski i rekomendacje

- Zdający najlepiej poradzi sobie z zadaniami sprawdzającymi znajomość funkcji językowych, nieco niższe wyniki uzyskali w obszarach: rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstów pisanych. Najtrudniejsze okazały się zadania sprawdzające znajomość środków językowych

- Największym wyzwaniem dla gimnazjalistów są zadania otwarte występujące w arkuszu na poziomie rozszerzonym. Wielu zdających uzyskuje bardzo niskie wyniki, a czasem nie podejmuje w ogóle próby ich rozwiązania.

- Redagując wypowiedź pisemną, wielu uczniów nie przywiązuje wagi do spójności i logiki tworzonego tekstu, co często skutkuje trudnościami w odbiorze przekazywanych w tekście informacji oraz rzutuje na wyniki egzaminacyjne.

- należy zwracać uwagę uczniów na konieczność uważnego czytania poleceń, zwłaszcza w zadaniach sprawdzających znajomość środków językowych.

Wyniki Egzaminu zewnętrznego po klasie III gimnazjum

Wyniki podane w tabelach pochodzą ze sprawozdania Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

Gimnazja	2016 (w procentach)																
	Liczba zdających	część humanistyczna (%)			część matematyczno-przyrodnicza (%)		część językowa poziom podstawowy					część językowa poziom rozszerzony					
		historia i WOS	język polski	przedmioty przyrodnicze	matematyka	Liczba zdających	język angielski	Liczba zdających	język niemiecki	Liczba zdających	język rosyjski	Liczba zdających	język angielski	Liczba zdających	język niemiecki	Liczba zdających	język rosyjski
Gimnazjum nr 1	42	59,86	76,95	53,95	53,45	26	81,38	16	59,75	-	-	26	67,15	-	-	-	-
Gimnazjum nr 2	27	68,33	72,96	55,33	51,04	22	66,68	5	54,80	-	-	22	42,68	-	-	-	-
Gimnazjum nr 3	60	53,93	70,75	49,42	43,47	45	69,47	15	43,07	-	-	45	44,89	-	-	-	-
Gimnazjum nr 4	24	63,71	74,29	54,83	56,25	20	64,35	4	87,00	-	-	20	44,40	4	50,75	-	-
Gimnazjum nr 5	107	54,07	69,28	52,07	51,24	94	72,68	7	41,86	6	42,67	94	52,09	-	-	-	-
Razem zdających	260					207		47		6		207	4				
Średnie wyniki w skali gminy (%)		59,98	72,85	53,12	51,09		70,91		72,29		42,67		50,24		50,75		-
Średnie wyniki w skali powiatu (%)		56,43	70,23	50,45	47,53		66,91		52,00		42,67		45,75		54,73		-
Średnie wyniki w skali wojew. (%)		55,87	68,22	50,63	47,88		66,39		56,33		42,67		46,69		71,96		-
Średnie wyniki w skali kraju (%)		56,0	69,0	51,0	49,0		66,0		57,0		60,0		48,0		44,0		-

Średnia krajowa jest podana dla miast w grupie pomiędzy 20-100 tys. mieszkańców

E 3. Wyniki promowania uczniów (dane przekazane przez dyrektorów szkół)

Każda klasa to osobny etap zdobywania wiedzy. Ukończenie każdej klasy kończy się promocją ucznia. Promocja w klasach I-III to świadectwa z oceną opisową. Wszyscy uczniowie tych klas otrzymali promocje. Poniżej w tabelach przedstawiamy wyniki promowania uczniów klas IV-VI.

Promocja uczniów klas IV-VI w roku szk. 2015/2016

SZKOŁY PODSTAWOWE klasy IV-VI 2013/2014	Liczba uczniów klas IV-VI ogółem*	Świadectwo z wyróżnieniem		Uczniowie niepromowani		Klasyfikacyjne egzaminy poprawkowe	
		liczba uczniów	procent uczniów ogółem	liczba uczniów	procent uczniów ogółem	liczba uczniów	procent uczniów ogółem
Szkoła Podstawowa Nr 1	154	70	45,5	-	-	3	1,9
Szkoła Podstawowa Nr 2	74	29	39,2	-	-	-	-
Szkoła Podst. z Oddz. Integracyjnymi Nr 3	165	63	38,2	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 4	30	16	53,3	-	-	-	-
Szkoła Podst. z Oddz. Integracyjnymi Nr 5	255	79	31,0	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 6	44	16	36,4	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 7	23	7	30,4	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 8	53	22	41,5	1	1,9	1	1,9
Razem:	798	302	37,8	1	0,1	4	0,5

*Liczba uczniów na koniec roku szkolnego

Promocja uczniów w roku szk. 2015/2016 - gimnazja

GIMNAZJA 2013/2014	Liczba uczniów ogółem	Świadectwo z wyróżnieniem		Uczniowie niepromowani		Klasyfikacyjne egzaminy poprawkowe	
		liczba uczniów	procent uczniów ogółem	liczba uczniów	procent uczniów ogółem	liczba uczniów	procent uczniów ogółem
Gimnazjum Nr 1	153	28	18,3	2	1,3	8	5,2
Gimnazjum Nr 2	75	18	24,0	2	2,7	2	2,7
Gimnazjum Nr 3 z Oddz. Integrac.	224	32	14,3	4	1,8	7	3,1
Gimnazjum Nr 4	67	14	20,9	-	-	-	-

Gimnazjum Nr 5 z Oddz. Integrac.	322	107	33,2	3	0,9	3	0,9
Razem:	841	199	23,7	11	1,3	20	2,4

*Liczba uczniów na koniec roku szkolnego

E 4. SUKCESY POZASZKOLNE (dane przekazane przez dyrektorów szkół)

Każdego roku uczniowie szkół myszkowskich biorą udział w licznych konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych. Rywalizują ze swoimi rówieśnikami i osiągają sukcesy w każdej dziedzinie. Poniższe tabele obrazują osiągnięcia uczniów z poszczególnych szkół, którzy są laureatami i finalistami konkursów przedmiotowych organizowanych lub objętych patronatem Śląskiego Kuratora Oświaty, Ministra Edukacji Narodowej.

SZKOŁY PODSTAWOWE

Konkursy przedmiotowe organizowane przez Śląskiego Kuratora Oświaty

Liczba uczniów biorących udział w konkursach	SP 1	SP 2	SP 3	SP 4	SP 5	SP 6	SP 7	SP 8
Język polski z elementami historii	7	6	18	4	10	-	7	8
Matematyka z elementami przyrody	5	9	20	8	21	7	7	11
Ogólna liczba dzieci w kl. IV-VI	154	74	165	30	255	44	23	53

Laureaci konkursów kuratorskich

Szkoła	Imię i nazwisko ucznia	Laureat/ Finalista	Konkurs
Szkoła Podstawowa Nr 1	Lena Kaźmierczak	finalistka	matematyka z elementami przyrody
Szkoła Podstawowa Nr 3	Paulina Dąbek	laureatka	matematyka z elementami przyrody
Szkoła Podstawowa Nr 3	Michał Pyrgiel	laureat	j. polski z elementami historii

Laureaci i finaliści innych konkursów o zasięgu lokalnym: powiatowym i szerszym

2015/2016	Liczba dzieci w szkole:	LAUREACI konkursów				Finaliści konkursów			
		przedmiotowych	muzycznych i tanecznych	artystycznych	sportowych	przedmiotowych	muzycznych i tanecznych	artystycznych	sportowych
		Liczba uczniów				Liczba uczniów			
Szkoła Podstawowa Nr 1	343	28	1	6	21	23	6	10	49
Szkoła Podstawowa Nr 2	155	15	7	4	20	1	-	-	-

Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddz. Integracyjnymi	402	16	-	5	37	5	-	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 4	82	2	-	-	3	-	-	-	10
Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddz. Integracyjnymi	556	55	2	-	42	1	-	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 6	98	3	-	-	1	10	1	1	4
Szkoła Podstawowa Nr 7	52	3	-	1	-	2	-	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 8	150	36	-	6	8	24	-	5	-

*Liczba uczniów na koniec roku szkolnego

GIMNAZJA

Konkursy przedmiotowe organizowane przez Śląskiego Kuratora Oświaty

Liczba uczniów biorących udział w konkursach	Gimnazjum 1	Gimnazjum 2	Gimnazjum 3	Gimnazjum 4	Gimnazjum 5
Język polski	6	4	5	9	13
Język angielski	7	4	7	5	21
Język niemiecki	4	-	1	4	4
Geografia	3	1	5	11	6
Historia	5	7	8	7	10
Wiedza o społeczeństwie	2	1	3	7	5
Matematyka	6	4	9	10	30
Chemia	4	4	4	4	15
Fizyka	4	1	5	4	6
Biologia	5	2	6	6	22
Język francuski	-	-	-	-	-
Język rosyjski	-	-	-	-	12
Ogólna liczba uczniów w szkole; (na koniec roku szkolnego)	153	75	224	67	322

**Laureaci konkursów przedmiotowych
organizowanych przez Śląskiego Kuratora Oświaty**

2014/2015	Imię i nazwisko ucznia	Laureat/ Finalista	Przedmiot
Gimnazjum Nr 1	Jakub Morawiec	finalista	język polski
Gimnazjum Nr 2	Karolina Lis	finalistka	język polski
Gimnazjum Nr 3	Karol Knysak	laureat	chemia
Gimnazjum Nr 3	Karol Knysak	laureat	język polski
Gimnazjum Nr 4	Maria Buła	laureatka	język polski
Gimnazjum Nr 5	Julia Mike	finalistka	biologia
Gimnazjum Nr 5	Aleksandra Faryś	finalistka	biologia
Gimnazjum Nr 5	Aleksandra Faryś	finalistka	matematyka
Gimnazjum Nr 5	Maja Nowak	finalistka	biologia
Gimnazjum Nr 5	Łukasz Mazanek	finalista	biologia
Gimnazjum Nr 5	Igor Radosz	finalista	język rosyjski
Gimnazjum Nr 5	Aleksandra Maszczyk	finalistka	język polski

Laureaci i finaliści innych konkursów o zasięgu powiatowym i szerszym

2015/2016	Liczba dzieci w szkole	LAUREACI konkursów				Finaliści konkursów			
		przedmiotowych	muzycznych i tanecznych	artystycznych	sportowych	przedmiotowych	muzycznych i tanecznych	artystycznych	sportowych
		Liczba uczniów				Liczba uczniów			
Gimnazjum Nr 1	153	15	-	-	30	46	-	-	20
Gimnazjum Nr 2	75	5	-	4	12	3	-	1	-
Gimnazjum Nr 3	224	11	-	-	1 drużyna	-	-	1 drużyna	-
Gimnazjum Nr 4	67	9	1	2	2	8	-	1	-
Gimnazjum Nr 5	322	17	-	-	Drużyna p.siatk., biegi przeł., pływanie	4	-	1	-

E. 5 Stypendium Samorządu Myszkowa dla Uczniów Szczególnie Uzdolnionych „OMNIBUS”

Stypendium Samorządu Myszkowa dla Uczniów Szczególnie Uzdolnionych „OMNIBUS” na okres 10 miesięcy za rok szkolny 2015/2016 otrzymało **10 uczniów** w wysokości 250 zł :

Lp.	Imię i nazwisko	Szkoła
1.	Morawiec Jakub – za osiągnięcia w nauce	ZSP 1 Szkoła Podstawowa Nr 1 im. A. Mickiewicza
2.	Dąbek Paulina - za osiągnięcia w nauce	ZSP 3 Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3 im.T.Kościuszki
3.	Pyrgiel Michał - za osiągnięcia w nauce	ZSP 3 Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3 im.T.Kościuszki
4.	Dors Brian -za osiągnięcia sportowe	ZSP 3 Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3 im.T.Kościuszki
5.	Manek Nela - za osiągnięcia sportowe	ZSP 5 Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 5 im.H.Sienkiewicza
6.	Kot Amelia – za osiągnięcia artystyczne	ZSP 5 Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 5 im.H.Sienkiewicza
7.	Knysak Karol - za osiągnięcia w nauce	ZSP 3 Gimnazjum Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im.C.K.Norwida
8.	Buła Maria - za osiągnięcia w nauce	ZS-P 4 Gimnazjum Nr 4 im.Noblistów Polskich
9.	Wiśniewski Piotr - za osiągnięcia sportowe	ZSP 5 Gimnazjum Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im.R.Schumana
10.	Typer Michalina - za osiągnięcia sportowe	ZSP 5 Gimnazjum Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im.R.Schumana

Stypendium będzie wypłacane w roku szkolnym 2016/2017. Uczniom klas III gimnazjum stypendium wypłacono jednorazowo.

E 6. Oferta zajęć pozalekcyjnych

Dzieci i młodzież naszych szkół może rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia na różnego rodzaju zajęciach pozalekcyjnych – rok szk. **2015/2016**

Kolo:	informatyczne		techniczne		przedmiotowe		artystyczne		sportowe		Kola zainteresowań razem:
	liczba kół	uczniowie	liczba kół	uczniowie	liczba kół	uczniowie	liczba kół	uczniowie	liczba kół	uczniowie	
2015/2016											
SP 1	-	-	1	10	2	20	3	82	1	15	7
SP 2	1	13	1	10	8	136	2	32	4	65	16
SP 3	-	-	1	5	6	101	1	15	1	12	9
SP 4	-	-	-	-	5	50	-	-	-	-	5
SP 5	2	30	1	20	6	93	6	70	4	84	19
SP 6	-	-	-	-	5	30	2	12	2	20	9
SP 7	-	-	-	-	4	32	-	-	-	-	4
SP 8	-	-	-	-	2	18	1	20	1	12	4
SP razem:	3	33	4	45	38	480	15	231	13	208	73

G 1	1	7	-	-	1	36	-	-	1	12	3
G 2	-	-	-	-	9	128	-	-	3	49	12
G 3	1	10	-	-	12	97	2	12	5	50	20
G 4	-	-	-	-	4	24	-	-	1	12	5
G 5	2	14	1	4	14	133	-	-	5	38	22
Gimnazja - razem:	4	31	1	4	40	418	2	12	15	161	62

E 7. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Gmina Myszków zapewnia uczniom niepełnosprawnym bardzo dobre warunki do właściwej opieki, nauki i rewalidacji. **Od roku 2015** w wydatkach oświatowych objętych subwencją oświatową został wyodrębniony rozdział wydatków przeznaczanych wyłącznie na kształcenie dzieci niepełnosprawnych uczęszczających do szkół i przedszkoli. **Z ogólnej kwoty 21 903 936 zł subwencji oświatowej na kształcenie dzieci niepełnosprawnych przeznaczona jest kwota 5 927 647 zł.**

Gmina Myszków zapewnia różne formy kształcenia dzieci niepełnosprawnych. Kształcenie odbywa się w oddziałach ogólnodostępnych, integracyjnych, specjalnych, poprzez nauczanie indywidualne i zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze. Rodzice dziecka z dysfunkcją mają możliwość wyboru określonej formy kształcenia najbardziej odpowiedniej dla swojego dziecka.

W placówkach w roku szk. 2015/2016 funkcjonowały oddziały integracyjne i oddziały specjalne:

- Przedszkole nr 3: 4 oddziały integracyjne
- Szkoła Podstawowa nr 4: 3 oddziały specjalne
- Szkoła Podstawowa nr 5: 6 oddziałów integracyjnych
- Gimnazjum nr 3: 1 oddział integracyjny i oddział specjalny
- Gimnazjum nr 5: 2 oddziały integracyjne
- Ponadgimnazjalna Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy: 1 oddział

Dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi znajdują pomoc nie tylko w oddziałach integracyjnych lecz także w oddziałach specjalnych i ogólnodostępnych.

Organizując kształcenie dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi każda ze szkół gwarantuje edukację odpowiednią dla każdego dziecka dysfunkcyjnego. W oddziałach, do których uczęszczają dzieci wymagające szczególnej opieki pracuje wyspecjalizowana kadra pedagogiczna. W klasach integracyjnych i specjalnych jest zatrudniany nauczyciel wspomagający.

Szczególne potrzeby edukacyjne to nie tylko umieszczenie ucznia w klasie integracyjnej czy specjalnej, to również pomoc dla ucznia na zajęciach indywidualnych, np.: zajęcia rewalidacji indywidualnej, dydaktyczno-wyrównawcze oraz zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne. Udział w takich zajęciach gwarantują nasze szkoły.

Nie wszystkie dzieci mogą spełniać obowiązek szkolny w szkole. Z dziećmi posiadającymi orzeczenie o **upośledzeniu w stopniu głębokim** prowadzone są zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze – dla **10 dzieci** w szkołach podstawowych i dla **2 dzieci** w przedszkolu

W 44 przypadkach konieczne było przyznanie godzin nauczania indywidualnego. Nauczanie indywidualne prowadzone jest nie tylko dla dzieci z dysfunkcjami, ale także w przypadku długotrwałej nieobecności dziecka wywołanej chorobą lub wypadkiem losowym.

Kształcenie specjalne oraz nauczanie indywidualne prowadzone jest na podstawie orzeczeń wydawanych przez Powiatową Poradnię Psychologiczną – Pedagogiczną.

W roku szkolnym **2015/2016** do przedszkoli i szkół uczęszczało **158 dzieci z różnego rodzaju dysfunkcjami**. Tabela ilustruje rodzaje niepełnosprawności występujące wśród dzieci w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach. Następna tabela ilustruje jakie zajęcia dla ilu dzieci i w jakim wymiarze były realizowane w ubiegłym roku szkolnym. Z uczniami prowadzono zajęcia dostosowane do wskazań zawartych w orzeczeniach wydanych przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczne.

E. 8. Klasy specjalne w Szkole Podstawowej Nr 4

W roku szkolnym 2015/2016 w SP 4 funkcjonowały 3 oddziały specjalne: klasa I, III i IV dla dzieci z upośledzeniami sprzężonymi i autystycznymi. Szkoła dysponuje salami zajęć dostosowanymi do potrzeb dzieci. Kształcenie dzieci prowadzą nauczyciele specjaliści. Ze środków gminy zapewnione zostały dodatkowe zajęcia z muzykoterapii, dogoterapii i hipoterapii. Ze względu na potrzeby dzieci i rodziców został zorganizowany dowóz dzieci na zajęcia do szkoły. Samochód dowożący dzieci jest własnością Miejskiego Domu Kultury.

Funkcjonowanie oddziałów specjalnych w Szkole Podstawowej Nr 4 jest dobrze oceniane przez rodziców.

Rodzaje niepełnosprawności występujących wśród dzieci w przedszkolach i szkołach Gminy Myszków (2015/2016)

Szkoła	Niewidzący	Słabowidzący	Niesłyszący	Słabosłyszący	Upośledzenie stopniu:		Niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją	Autyzm w tym z zespołem Aspergera	Niepełnosprawności RAZEM:	Liczba dzieci niepełno spr. - orzeczenia	w tym dzieci z niepełnospr. sprzężonymi	dzieci z upośł. w stopniu głębokim	Dzieci przewlekłe chore	Dzieci z zaburzeniami zachowania	Dzieci objęte NI	Liczba dzieci z orzeczeniami PPP razem:
					lekkiem	umiarkow lub znacznym										
P 1								1	1	1			1		1	1
P 2				1					1	1						1
P 3		2		1		1	7	7	18	15	3	2				17
P 4									0	0						0
P 5								1	1	1						1
P 6							1		1	1						1
SP 1				3	3			3	9	8	1	4			2	12
SP 2				3			1	1	5	4	1				1	4
SP 3		2		3	2			1	8	8		1			3	9
SP 4				1	5	7	7	12	32	18	14			1	3	18
SP 5	1	4		10	5	7	14	11	52	39	11	5			10	44
SP 6				1		1	1	1	4	3	1				2	3
SP 7					1				1	1						1
SP 8		1		2			3		6	5	1				1	5
G 1		1		1	1				3	3						3
G 2				1				1	2	2					1	2
G 3				2	3	8	5		18	12	5				2	12
G 4					1				1	1						1
G 5		1		3	5	1	4	5	19	17	2				6	17
Ponadgim Szk. Spec.			1			6	2		9	6	3				1	6
wg SIO 30.09.2015	1	11	1	32	26	31	45	44	191	146	42	12	1	1	33	158

Zajęcia z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych – zestawienie z roku szkolnego 2015/2016

GODZINY R-W, NI, R-I i Ww

ogółem: szkoły podstawowe, gimnazja, przedszkola

Typ	Liczba		Liczba		Liczba		Liczba		Liczba ogółem:	
	dzieci	godzin R-W	dzieci	godzin NI	dzieci	godzin R-I	dzieci	godzin wczesnego wspomaganie	dzieci	godzin
Szkoły Podstawowe	10	100	28	224	95	234	0		133	558
Gimnazja	0	0	14	147	31	72	0		45	219
Przedszkola	2	20	1	4	24	60	0		27	84
Ponadgimn. Szkoła Spec.	0		1	12	0		0		1	12
Razem:	12	120	44	387	150	366	0	0	206	873

30.06.2016

R-W: zajęcia rwealidacyjno- wychowawcze

NI: nauczanie indywidualne

R-I: zajęcia rwealidacji indywidualnej

W: wczesne wspomaganie

E 9. Ponadgimnazjalna Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy

W roku szkolnym 2015/2016 Ponadgimnazjalna Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy liczyła 1 oddział.

Liczba uczniów w Ponadgimnazjalnej Szkole Specjalnej Przysposabiającej do Pracy

Ponadgimnazjalna Szkoła Specjalna	Klasa I		Klasa II		Klasa III		Razem:	
	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.
2015/2016	-	-	6	1	-	-	6	1

Do oddziału uczęszczało 6 uczniów. Uczniowie posiadają orzeczenia o upośledzeniu w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Dwóch uczniów posiada niepełnosprawności sprzężone: tj. mają po 2 niepełnosprawności.

Dzieci uczą się różnych umiejętności potrzebnych do funkcjonowania w społeczeństwie. **W roku 2015/2016** w szkole funkcjonowała tylko jedna klasa i **nie dokonano naboru do klasy I** z powodu braku chętnych.

Uczniowie mają zajęcia w sali specjalnie dostosowanej do ich potrzeb. Zajęcia prowadzą nauczyciele posiadający odpowiedni warsztat pracy i doświadczenie w postępowaniu z dziećmi o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Każdy z uczniów brał udział w różnych konkursach, szczególnie plastycznych.

E. 10. SZKOŁA MUZYCZNA I STOPNIA

Szkoła Muzyczna I stopnia powstała 1 września 2014 roku i funkcjonuje w budynku Szkoły Podstawowej Nr 7 w dzielnicy Będusze. **Do szkoły w roku 2015/2016 uczęszczało 95 uczniów. W tym 49 uczniów rozpoczęło naukę w cyklu 4 letnim a 46 uczniów w cyklu 6-letnim.**

Instrumenty, na których uczą się grać to:

- flet: 9 uczniów,
- fortepian: 20 uczniów
- gitara: 20 uczniów
- klarnet: 4 uczniów
- perkusja: 12 uczniów
- saksofon: 5 uczniów
- skrzypce: 18 uczniów
- trąbka: 7 uczniów.

Wszystkie rodzaje zajęć prowadzą nauczyciele z odpowiednimi kwalifikacjami. W roku szkolnym 2015/2016 zatrudnionych było 12 nauczycieli na 9,51 etatu. Szkoła jest sukcesywnie wyposażona w instrumenty muzyczne tak, by zapewnić jak najszerszą ofertę edukacyjną w zakresie ich wyboru przez uczniów.

Uczniowie szkoły muzycznej w roku szkolnym 2015/2016 wzięli udział w konkursach i przeglądach. Były to :

- 1.VII Przegląd Zespołów Rytmiki Szkół Muzycznych I st. i Baletowych Regionu Śląskiego – Wyróżnienie dla Zespołu Rytmiki kl. II – 15 03. 2016r.
2. XXV Konkurs Instrumentów Dętych w Oławie – Karolina Rynkiewicz,
3. IV Ogólnopolski Konkurs Gitarowy w Dobczycach - Igor Kowalski
4. Konkurs Instrumentów Dętych w Sosnowcu – Kalina Dobosz, Karolina Rynkiewicz, Jakub Ordon.

Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje Centrum Edukacji Artystycznej w Warszawie Oddział Zamiejscowy w Katowicach.

E.11. PRZEDSZKOLA

W naszym mieście jest **6 przedszkoli** oraz **3 szkoły podstawowe**, w których funkcjonują **oddziały przedszkolne**.

Uchwałą Rady Gminy z opłaty całkowicie zwolnione zostały dzieci niepełnosprawne. Za drugie dziecko rodzice płacą 50% odpłatności, trzecie i kolejne dzieci są zwolnione z opłaty. Zajęcia dodatkowe, takie jak j. angielski i rytmika zapewniają przedszkola w ramach zajęć przedszkolnych, rodzice nie ponoszą z tego tytułu dodatkowych opłat.

W przedszkolach naszej gminy pracuje dobrze przygotowana kadra pedagogiczna. Każde z przedszkoli może poszczycić się sukcesami w różnych konkursach.

Przedszkola	Osiągnięcia- 2015/2016
Przedszkole nr 1	Czołowe miejsca i wyróżnienia w ogólnopolskich, rejonowych, powiatowych konkursach: „Matematyka w obiektywie”- wyróżnienie, „Jesienne drzewo”, „Moja bezpieczna droga do przedszkola”, „Kolorowa wiosna”, „Piękna nasza Polska cała”, „Matematyczna gra planszowa”, „W świecie utworów M.Konopnickiej”, Konkurs Logopedyczny „Syczące i szumiące literki”
Przedszkole nr 2	Czołowe miejsca i wyróżnienia w ogólnopolskich, rejonowych, powiatowych konkursach: Międzyprzedszkolna Spartakiada Sportowa, Konkurs j.angielskiego „Happy English”, Turniej piłki nożnej, „Pola nadziei”, Festiwal Piosenki Współczesnej i w innych konkursach
Przedszkole nr 3	Czołowe miejsca i wyróżnienia w ogólnopolskich, rejonowych, powiatowych konkursach: „Ekologiczny obywatel”, „Matematyczna gra planszowa”, „Moja bezpieczna droga do przedszkola”, „Piękna nasza Polska cała”, Międzyprzedszkolna spartakiada sportowa, Konkurs j.angielskiego „Happy English”, Turniej piłki nożnej, udział dzieci niepełnosprawnych w paraolimpiadzie w SP 5 i inne.
Przedszkole nr 4	Czołowe miejsca i wyróżnienia w rejonowych, powiatowych i miejskich konkursach: „Kolory nadziei- pola nadziei”, Międzyprzedszkolna Spartakiada Sportowa, „Turniej piłki nożnej” i inne.
Przedszkole nr 5	Czołowe miejsca i wyróżnienia w ogólnopolskich, rejonowych, powiatowych konkursach: „Piękna nasza Polska cała”, „Sportowa spartakiada przedszkolaków”, Turniej piłki nożnej, „Pola nadziei”, Konkurs j.angielskiego „Happy English” inne
Przedszkole nr 5	Czołowe miejsca i wyróżnienia w ogólnopolskich, rejonowych, powiatowych konkursach: „Piękna nasza Polska cała”, „Sportowa spartakiada przedszkolaków”, „Gwiazdy, gwiazdki, gwiazdeczki”,

Oprócz placówek publicznych na terenie gminy funkcjonują placówki niepubliczne: Niepubliczne Przedszkole „Puchatek” oraz Niepubliczne Przedszkole „Przedszkole z kluczem”. Gmina Myszków przekazuje dotację na każde dziecko uczęszczające do tych placówek. **W roku budżetowym 2016 dotacja wynosi: 422,25 zł.** na jedno dziecko. Do niepublicznych placówek uczęszczają także dzieci z innych gmin. W każdym miesiącu gminy te zwracają odpowiednie kwoty dotacji.

F. NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ KURATORA OŚWIATY W SZKOŁACH I PRZESZKOLACH GMINY MYSZKÓW

Kontrole dokonane przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Katowicach w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego

Placówka	2015/ 2016 tematyka kontroli	Data kontroli	Rodzaj kontroli planowana/ doraźna	Zalecenia i sposób ich wypełnienia
SP 3	Kontrola z realizacji zaleceń wydanych w protokole kontroli doraźnej	27.01.2016	doraźna	Nie wydano zaleceń
SP 3	Prawidłowość realizacji nauczania indywidualnego ucznia klasy V a Szkoły Podstawowej nr 3 w Myszkowie w kontekście skargi	12.05.2016	doraźna	Zalecenie: dostosować plan zajęć ucznia umożliwiając mu uczestnictwo w terapii zgodnie zaleceniami określonymi w orzeczeniu o potrzebie nauczania indywidualnego. Zrealizowano
SP 4	Organizacja pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	18.09.2015 23.09.2015	doraźna	Zalecenie: zatrudniając nauczycieli i asystentów uwzględnić obowiązujące przepisy prawa oświatowego Sposób wypełnienia: nauczyciele i asystenci pracujący w SP4 w Myszkowie zostali zatrudnieni zgodnie z rozporządzeniem MEN. W teczkach akt osobowych uzupełniono dokumentację dotyczącą wykształcenia i wymaganych kwalifikacji.
SP 4	Ewaluacja zewnętrzna całościowa	08.02.2016 12.02.2016	planowana	Nie wydano zaleceń
SP 7	Prawidłowość organizacji świetlicy szkolnej.	22.04.2016	planowana	Nie wydano zaleceń
G 3	Zgodność z przepisami prawa przeprowadzenia egzaminów klasyfikacyjnych	22.03.2016	planowana	Nie wydano zaleceń
G 5	Obserwacja przebiegu egzaminu gimnazjalnego z j. obcego nowożytnego	20.04.2016	planowana	Nie wydano zaleceń
P 6	Realizacja zaleceń po kontroli planowej z dnia 12.12.2014	02.10.2015	planowana	Nie wydano zaleceń

Nadzór pedagogiczny kuratora polega na przeprowadzaniu kontroli planowanych i doraźnych. Planowane wynikają z harmonogramu ustalonego na początku roku szkolnego, doraźne kontrole wynikają z bieżącego funkcjonowania placówek.

G. POMOC MATERIALNA dla UCZNIĄ

Gmina realizuje pomoc materialną dla uczniów zgodnie z ustawą o systemie oświaty i ustawą o finansach publicznych. Zgodnie z zapisami Rozdziału 8a ustawy o systemie oświaty przyznawana jest pomoc o charakterze edukacyjnym tj. stypendium szkolne o charakterze socjalnym i zasiłek szkolny. Zasiłki przyznaje się w przypadkach losowych.

Inną formą pomocy jest dofinansowanie kosztów zakupu podręczników szkolnych w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”. Tego typu dofinansowanie jest przyznawane decyzją dyrektora szkoły.

W obu przypadkach gmina występuje z wnioskiem o środki finansowe do Wojewody Śląskiego.

Stypendia i zasiłki szkolne, dofinansowanie do zakupu podręczników szkolnych

Rodzaj pomocy	2015/2016	
	liczba uczniów	kwota dotacji w złotych
Stypendium szkolne – uczniowie szkół podstawowych	196	296 494
Stypendium szkolne - uczniowie gimnazjów	96	
Stypendium szkolne – uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	80	
Zasiłek szkolny – uczniowie szkół podstawowych	6	7 080
Zasiłek szkolny – uczniowie gimnazjów	3	
Zasiłek szkolny – uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	3	
Dofinansowanie zakupu podręczników- uczniowie szkół podstawowych	91	33 934
Dofinansowanie zakupu podręczników- uczniowie gimnazjów	23	
Dofinansowanie zakupu podręczników- uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	14	

Formą pomocy materialnej dla ucznia zdolnego jest możliwość uzyskania *Stypendium Samorządu Myszkowa „OMNIBUS”*. Z wnioskiem o przyznanie Stypendium występuje dyrektor szkoły. Uczniowie w danym roku szkolnym otrzymują stypendium w ustalonej na dany rok wysokości przez okres 10 miesięcy (od września do czerwca) Stypendium jest przyznawane od roku 2009.

Stypendium Samorządu Myszkowa

Liczba uczniów, którym wypłacano stypendia w danym roku szkolnym	2015/2016	
	liczba uczniów	kwota w złotych
szkół podstawowych	6	16 500
gimnazjów	4	10 000

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty ustawowym obowiązkiem gminy jest **refundacja kosztów dowożenia** do szkół uczniów niepełnosprawnych oraz bezpłatny transport i opieka lub **zwrot kosztów przejazdu** środkami komunikacji publicznej uczniów mieszkających w oddaleniu od szkoły. Gmina Myszków zwraca koszty przejazdu środkami komunikacji publicznej uczniom szkół podstawowych i gimnazjów spełniającym ustawowe kryteria w zakresie odległości szkoły od miejsca zamieszkania ucznia.

Zwrot kosztów dojazdu ucznia do szkoły

Zwrot kosztów dowozu/ dojazdu	2015/2016	
	liczba uczniów	kwota w złotych
uczniów niepełnosprawnych	20	66 392
zamieszkałych w oddaleniu od szkoły	190	69 130

Niektóre dzieci uczęszczające do przedszkoli i szkół naszej gminy wymagają szczególnego wsparcia jakim jest bezpłatne dożywianie

Bezpłatne dożywianie dzieci i młodzieży w szkołach gminy Myszków

Dzieci dożywiane bezpłatnie	2015/2016	
	liczba dzieci ogółem	w tym objętych programem
w wieku przedszkolnym uczęszczające do przedszkola	852	75
uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów	2 689	232
Ogółem:	3 541	307

H. BAZA LOKALOWA i WYPOSAŻENIE - rok szkolny 2015/2016

Wszystkie budynki szkolne oraz place znajdują się w zarządzie trwałym. Najlepszą charakterystyką szkolnej bazy lokalowej są poniższe tabele.

Budynek i pomieszczenia dydaktyczne

Przedszkole/ szkoła (budynek)	powierzchnia użytkowa budynku (m2)	sale lekcyjne	Pracownie		biblioteki	sale gimnastyczne	świetlice	gabinety specjalistyczne	kuchnie	stolówki
			przedmiotowe	w tym komputerowe						
Przedszkole Nr 1	1 430	6	-	-	1	1	-	1	1	-
Przedszkole Nr 2	2 000	6	-	-	-	1	-	-	1	-
Przedszkole Nr 3	400	4	-	-	-	-	-	-	1	-
Przedszkole Nr 4	1 400	5	-	-	-	-	-	-	1	-
Przedszkole Nr 5	2 100	6	-	-	-	1	-	-	1	-
Razem:	7 330	27	-	-	1	3	-	1	5	-
ZSP 1 - SP nr 1	3 793	8	4	2	1		1			
Gimnazjum nr 1		7	2	1	1	1	1	2	1	1

ZSP 2 - SP nr 2	1 512	6	2		1	1	1	2	1	-
Gimnazjum nr 2		7	2	1						-
ZSP 3 - SP nr 3	5 840	18	7	2	1		1	3		
Gimnazjum nr 3		12	4	1	1	1	1	1	1	1
Ponadgimn. Szk. Spec.		2	2	1	-		-	-		
ZS-P 4 - SP nr 8	2 051	6	4	1		1	1	1		1
Gimnazjum nr 4		4	2	1	1		-		1	-
Przedszkole Nr 6		3	-	-		-	-	-		-
ZSP 5 - SP nr 5	15 936	20	12	3	1	2	1	2	1	1
Gimnazjum nr 5		9	9	2	1		1	1		
Szkoła Podstawowa Nr 4	1 100	9	4	1	1	1	1	1	1	-
Szkoła Podstawowa Nr 6	892	9	4	2	1	1	1	1	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 7	840	7	2	1	1	1	1	1	-	-
Razem:	31 964	127	60	19	11	9	11	15	6	4

Komputery w przedszkolach i szkołach

Przedszkole/ szkoła wyposażenie w komputery	pracownie komputerowe	Ilość komputerów ogółem	w tym:				
			w pracowniach komputerowych	w bibliotece	z dostępem do internetu	do użytku uczniów	pozostałe komputery
Przedszkole Nr 1	-	6	-	-	6	5	1
Przedszkole Nr 2	-	7	-	-	7	5	2
Przedszkole Nr 3	-	9	-	-	6	8	1
Przedszkole Nr 4	-	7	-	-	7	5	2
Przedszkole Nr 5	-	8	-	-	7	6	2
Przedszkole Nr 6	-	5	-	-	5	5	5
Razem:	-	42	-	0	38	34	13
ZSP 1 - SP nr 1	1	43	30	2	35	36	11
Gimnazjum nr 1							
ZSP 2 - SP nr 2	1	31	24	-	31	20	7
Gimnazjum nr 2							
ZSP 3 - SP nr 3	1	44	24	1	32	35	18
Gimnazjum nr 3							
Ponadgimn. Szk. Spec	1	6	6	-	6	6	-
ZS-P 4 - SP nr 8	1	31	22	4	38	24	5
Gimnazjum nr 4							
ZSP 5 - SP nr 5	3	61	49	2	61	51	10
Gimnazjum nr 5	2	45	27	1	45	28	17

Szkoła Podstawowa Nr 4	1	24	12	-	24	21	12
Szkoła Podstawowa Nr 6	1	31	25	1	30	26	5
Szkoła Podstawowa Nr 7	1	24	11	-	24	21	13
Razem:	14	372	242	13	341	278	117

Pozostałe wyposażenie

Pozostałe wyposażenie	Magnetofony przenośne	Odtwarzacze DVD	Telewizory	Projektory multimedialne	Kserografy	Przebiornowane tytuły dzienników i czasopism	Tablice interaktywne	Liczba woluminów w bibliotekach
Przedszkole Nr 1	3	1	1	2	2	1	1	130
Przedszkole Nr 2	7	1	1	1	2	1	-	160
Przedszkole Nr 3	5	1	1	-	1	1	-	181
Przedszkole Nr 4	4	1	-	-	2	3	-	1 763
Przedszkole Nr 5	10	1	1	1	1	1	-	842
Razem:	29	5	4	4	8	7	1	3 076
ZSP 1 - SP nr 1	7	2	2	3	2	-	-	9 518
Gimn. nr 1	4	1	2	3	1	1	2	633
ZSP 2 - SP nr 2	10	6	5	4	2	2	1	13 599
Gimn. nr 2	5	5	3	2	-	1	-	547
ZSP 3 - SP nr 3	10	3	3	12	1	11	1	11 635
Gimn. nr 3	7	2	2	7	1	4	1	2 470
Ponadgimn. Szk. Spec	-	-	-	-	-	-	-	
ZS-P 4 - SP nr 8	4	2	1	2		-	1	
Gimn. nr 4	1	-	1	1	2	-	-	6 385
Przedszkole Nr 6	2	1	1	-		-	-	
ZSP 5 - SP nr 5	10	4	4	8	1	-	2	6 090
Gimn. nr 5	15	1	2	8	1	4	1	3 936
Szkoła Podstaw. Nr 4	7	1	2	2	1	2	1	5 192
Szkoła Podstaw. Nr 6	9	2	2	1	1	1	1	7 336
Szkoła Podstaw. Nr 7	7	1	1	1	1	2	1	5 232
Razem:	98	31	31	54	14	28	10	72 573

Miejsca sportu i rekreacji

Miejsca sportu i rekreacji	boiska do siatkówki	boiska do koszykówki	boiska do piłki ręcznej	boiska do piłki nożnej	bieżnie proste	bieżnie okólne	skocznie	rzutnia	inne urządzenia sportowe	plac zabaw w tym z programu dla SP - „Radosna szkoła”	miejsca zabaw z programu dla SP - „Radosna szkoła”	„ORLIK” lub „Blisko boisko”
Przedszkole Nr 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
Przedszkole Nr 2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	
Przedszkole Nr 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
Przedszkole Nr 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
Przedszkole Nr 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
Razem:	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	0	
Zespół Szkół Publ. Nr 1	2	2	-	2	1	-	1	-	-	1	1	1
Zespół Szkół Publ. Nr 2	1	1	1	-	1	-	1	1	-	1	1	-
Zespół Szkół Publ. Nr 3	1	-	1	-	1	-	1	-	1	1	1	-
Zespół Szk.-Przedsz. Nr 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Zespół Szkół Publ. Nr 5	1	1	1	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 4	-	-	1	-	1	1	1	-	-	1	1	-
Szkoła Podstawowa Nr 6	1	1	-	1	-	-	-	-	-	1	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 7	1	-	-	1	-	-	2	-	-	-	1	-
Razem:	7	5	4	4	4	1	6	1	2	7	8	3

Pomieszczenia i urządzenia dostosowane do osób niepełnosprawnych

Rodzaj pomieszczenia/ urządzenia	Toalety	Podjazdy	Drabinki gimnastyczne wielofunkcyjne	Zestaw do ćwiczeń sensorycznych
Przedszkole nr 2	-	1	-	-
Przedszkole nr 3	2	1	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 4	-	-	zestaw z oprzyrządowaniem	1
ZSP Nr 3 Ponadgimn. Szkoła Specjalna	1	-	-	-
ZSP 5 - SP nr 5	3	2	-	1
ZSP 5 - Gimn. nr 5	1	-	-	-

I. Prace remontowe

Istniejąca baza lokalowa jest każdego roku remontowana i odnawiana. Środki na prowadzone prace pochodzą **przed wszystkim z budżetu gminy**. Zakres wykonanych prac remontowych w minionym roku szkolnym przedstawia się następująco:

Wykaz prac remontowych wykonanych w budynkach szkolnych od 01.09.2015r. do 31.08.2016r.

PLACÓWKA	Lp.	Rodzaj prac	Wartość prac ogółem (w złotych):	w tym:				
				środki pochodzące z budżetu placówki - w tym:		środki pochodzące z pozostałych dochodów szkoły - w tym:		
				budżet	dochody własne z wynajmu pomieszczeń	darowizny, prowizje od ubezpieczycieli	z Rady Rodziców	
							środki finansowe	wartość pracy wykonanej przez rodziców
Zespół Szkół Publicznych Nr 1	1.	Malowanie 3 sal lekcyjnych+ cyklinowanie podłóg w 2 salach	8 345	345		1 500	3 200	3 300
	2.	Przełożenie ogrodzenia metalowego od ul.Leśnej	3 383	3 383				
	3.	Remont ogrodzenia betonowego - uzupełnienie brakujących przęsł	1 851	1 851				
	4.	Remont sali gimnastycznej: malowanie ścian , położenie wykładziny sportowej	79 000	79 000				
	5.	Remont 2 szatni przy sali gimnastycznej- malowanie ścian, położenie wykładziny	4 879				4 879	
	Razem:			97 458	84 579	0	1 500	8 079
Zespół Szkół Publicznych Nr 2	1.	Demontaż betonowych stołów tenisowych przed salą gimnastyczną	1 599	1 599				
	2.	Położenie wykładziny podłogowej w sekretariacie szkoły i gabinecie dyrektora	3 198	3 198				
	4.	Malowanie biblioteki szkolnej i położenie wykładziny podłogowej	6 642	6 642				
	5.	Zmiana oświetlenia sali gimnastycznej	24 448	24 448				
	6.	Częściowy remont kanalizacji	4 800	4 800				
	Razem:			40 687	40 687	0	0	0
Zespół Szkół Publicznych Nr 3	1.	Naprawa dachu	5 879	5 879				
	2.	Wymiana drzwi (7szt) oraz wykonanie zabezpieczenia w pomieszczeniu gospodarczym	5 645	5 645				

	3.	Malowanie klatki schodowej, 1 sali zajęć i biblioteki	5 300	2 500			800	2 000
	4.	Remont toalet szkolnych i pryszniczy oraz położenie płytek w kuchni szkolnej i obieralni oraz renowacja blatów do ławek szkolnych	31 070	28 070			1 500	1 500
Zespół Szkół Publicznych Nr 3 c.d.	5.	Wymiana instalacji co,cw w obieralni szkolnej, toaletach chłopców	9 480		9 480			
	6.	Montaż paneli w bibliotece i świetlicy oraz sufitu w sali rehabilitacyjnej	13 300	13 300				
	Razem:		70 674	55 394	9 480	0	2 300	3 500
Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 4	1.	Remont biblioteki szkolnej	12 500	12 500				
	Razem:		12 500	12 500	0	0	0	0
Zespół Szkół Publicznych Nr 5	1.	Remont dachów	116 545	116 545				
	2.	Wymiana płytek + wymiana drzwi na holu głównym	10 151	10 151				
	3.	Remont kuchni	58 035	29 003	29 032			
	4.	Malowanie pomieszczeń szkolnych	8 011	3 811			2 700	1 500
	Razem:		192 742	159 510	29 032	0	2 700	1 500
Szkoła Podstaw. Nr 4	1.	Remont sali matematycznej i gabinetu terapii indywidualnej	19 090	19 090				
	2.	Wymiana podłogi w w sali matematycznej i gabinecie terapii indywidualnej	7 749	7 749				
	Razem:		26 839	26 839	0	0	0	0
Szkoła Podstaw. Nr 6	1.	Remont sali gimnastycznej i zakup kosza do koszykówki	53 000	53 000				
	2.	Wymiana drzwi: sala gimnast. i oddział przedszkolny	6 200	6 200				
	3.	Malowanie szatni uczniów	8 500				6 500	2 000
	4.	Renowacja parkietu (3 sale dydaktyczne, świetlica i sala komputerowa)	12 000				2 000	10 000

	5.	Odnowienie gabinetu dyrektora i sekretariatu: malowanie i podłoga	1 500			1 500		
	Razem:		81 200	59 200	0	1 500	8 500	12 000
Szkoła Podstaw. Nr 7 + Szkoła Muzyczna	1.	Remont sali gimnastycznej	20 000	20 000				
	2.	Wymiana 3 sztuk drzwi dwuskrzydłowych (sala gimnastyczna, sala świetlicy szkolnej, sala oddziału przedszkolnego, wyrównanie podłogi w jednej z sal)	13 500	13 500				
	3.	Remont sali przeznaczonej na gabinet dyrektora szkoły muzycznej	6 500	6 500				
	Razem:		40 000	40 000	0	0	0	0
SZKOŁY		RAZEM:	562 100	478 709	38 512	3 000	21 579	20 300
Wykaz prac remontowych wykonanych w budynkach przedszkolnych w 2016r.								
PLACÓWKA	Lp.	Rodzaj prac	Wartość prac ogółem (w złotych):	w tym:				
				środki pochodzące z budżetu placówki - w tym:		środki pochodzące z pozostałych dochodów szkoły- w tym:		
				budżet	dochody własne z wynajmu pomieszczeń	darowizny, prowizje od ubezpieczycieli	z Rady Rodziców	
							środki finansowe	wartość pracy wykonanej przez rodziców
Przedszkole Nr 1	1.	bez remontów	0					
	Razem:		0	0	0	0	0	0
Przedszkole Nr 2	1.	Malowanie korytarza przedszkolnego i 2 sal zajęć	4 902	4 902				
	Razem:		4 902	4 902	0	0	0	0
Przedszkole Nr 3	1.	Remont magazynu	9 974	9 974				
	2.	Remont gabinetu terapeutycznego	10 000					10 000
	3.	Rekuperacja budynku z odzyskiwaniem ciepła (wentylacja mechaniczna)	70 664	70 664				

	4.	Malowanie oraz remont urządzeń na placu zabaw	3 800				3 800	
	Razem:		94 438	80 638	0	0	3 800	10 000
Przedszkole Nr 4	1.	Remont kuchni	7 800	7 800				
	2.	Malowanie pomieszczeń przedszkola – sale na parterze, gabinet dyrektora	4 400				4 400	
	Razem:		12 200	7 800	0	0	4 400	0
Przedszkole Nr 5	1.	Przebudowa przedszkola zgodnie z zaleceniami straży pożarnej	270 205	270 205				
	Razem:		270 205	270 205	0	0	0	0
PRZEDSZKOLA		RAZEM:	381 745	363 545	0	0	8 200	10 000
OGÓLEM SZKOŁY + PRZEDSZKOLA			943 845	842 254	38 512	3 000	29 779	30 300

J. Finansowanie oświaty

Wydatki na oświatę stanowią znaczącą pozycję w budżecie każdej gminy. Finansowanie oświaty przez gminę Myszków przedstawiono w następujących tabelach tematycznych:

- Wydatki bieżące gminy na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej.
- Źródła środków finansowych na oświatę.
- Struktura wydatków oświatowych.
- Roczne wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia/ oddziału

Wydatki bieżące gminy na zadania z zakresu oświaty i wychowania			
oraz edukacyjnej opieki wychowawczej (w złotych)			
		2015	2016
I.	Zadania oświatowe z wyłączeniem przedszkoli ogólnodostępnych i dowożenia uczniów		
1.	Szkoły podstawowe	11 993 150	12 552 968
2.	Gimnazja	4 809 623	4 493 926
3.	Specjalna organizacja nauki w szkołach	4 224 796	5 108 672
4.	Szkoła Muzyczna	418 430	683 701
5.	Stołówki szkolne i przedszkolne	1 486 236	1 609 260
6.	Świetlice szkolne	715 493	744 505
7.	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	78 346	86 761
8.	Pomoc materialna uczniów	297 987	296 188
9.	Inne wydatki bieżące	1 011 952	1 019 935
Razem:		25 036 013	26 595 916
II.	Pozostałe zadania oświatowe		
1.	Przedszkola ogólnodostępne	4 924 576	5 172 196
2.	Specjalna organizacja nauki w przedszkolach	793 917	818 975
3.	Dowożenie uczniów	135 522	168 033
Razem:		5 854 015	6 159 204
Wydatki bieżące razem:		30 890 028	32 755 120

Źródła środków finansowych na oświatę (w złotych)	2015		2016	
	kwota	%	kwota	%
Subwencja oświatowa:	19 904 031	64,5	21 901 938	66,9
Celowe dotacje na programy bieżące w tym:	1 580 675	5,1	1 450 482	4,4
1. pomoc materialna dla uczniów	245 178		220 552	
2. dotacja na przedszkola	1 246 267		1 217 930	
3. inne	89 230		12 000	
Celowe dotacje inwestycyjne:	0	0,0	0	0,0
Budżet gminy:	9 405 322	30,4	9 402 700	28,7
Razem:	30 890 028	100,0	32 755 120	100,0
Struktura wydatków oświatowych	2015		2016	
	kwota	%	kwota	%
1. Wydatki bieżące ogółem:	30 890 028,0	100,0	32 755 120,0	100,0
w tym:				
a) wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	27 394 292,0	88,2	28 790 440,0	88,0
b) wydatki rzeczowe	3 436 561,0	11,6	3 964 680,0	12,0
2. Wydatki majątkowe	59 175,0	0,2	0,0	0,0

Roczne wydatki na jednego ucznia i jeden oddział (w złotych)					
Nazwa szkoły/ przedszkola	2015				
	roczne wydatki	liczba uczniów	wydatki na jednego ucznia	liczba oddziałów	wydatki na jeden oddział
Zespół Szkół Publicznych Nr 1	3 460 249	496	6 976	20	173 012
Zespół Szkół Publicznych Nr 2	1 881 104	228	8 250	10	188 110
Zespół Szkół Publicznych Nr 3 (oddziały integracyjne i specjalne)	4 570 841	597	7 656	26	175 802
Zespół Szkolno- Przedszk. Nr 4	1 667 186	193	8 638	10	166 719

Zespół Szkół Publicznych Nr 5 (oddziały integracyjne)	7 995 596	839	9 529	35	228 446
Szkoła Podstawowa Nr 4 (oddziały specjalne)	1 390 869	75	18 545	8	173 858
Szkoła Podstawowa Nr 6	968 038	101	9 585	7	138 291
Szkoła Podstawowa Nr 7	758 615	44	17 242	6	126 436
Przedszkole Nr 1	1 323 354	175	7 562	7	189 050
Przedszkole Nr 2	1 122 589	175	6 414	7	160 370
Przedszkole Nr 3 z Oddz. Integr.	1 000 755	79	12 668	4	250 189
Przedszkole Nr 4	964 968	125	7 720	5	192 994
Przedszkole Nr 5	1 502 056	225	6 676	9	166 895
Przedszkole Nr 6	275 390	75	3 672	3	91 797
Oddział Przedszkolny SP 4	97 162	16	6 073	1	97 162
Oddział Przedszkolny SP 6	100 991	33	3 060	2	50 496
Oddział Przedszkolny SP 7	79 650	17	4 685	1	79 650
2016					
Nazwa szkoły/ przedszkola	roczne wydatki	liczba uczniów	wydatki na jednego ucznia	liczba oddziałów	wydatki na jeden oddział
Zespół Szkół Publicznych Nr 1	3 798 959	502	7 568	21	18 903
Zespół Szkół Publicznych Nr 2	1 943 485	230	8 450	10	194 348
Zespół Szkół Publicznych Nr 3 (oddziały integracyjne i specjalne)	4 932 897	633	7 805	27	182 700
Zespół Szkolno- Przedszk. Nr 4	1 651 783	216	7 647	11	150 162
Zespół Szkół Publicznych Nr 5 (oddziały integracyjne)	8 275 071	880	9 403	36	229 863
Szkoła Podstawowa Nr 4 (oddziały specjalne)	1 755 434	82	21 408	9	195 048
Szkoła Podstawowa Nr 6	1 083 896	98	11 060	7	154 842
Szkoła Podstawowa Nr 7	753 161	54	13 947	6	125 526
Przedszkole Nr 1	1 199 429	150	7 996	6	199 905

Przedszkole Nr 2	1 134 245	150	7 562	6	189 040
Przedszkole Nr 3 z Oddz. Integr.	1 109 130	80	13 864	4	277 282
Przedszkole Nr 4	999 498	125	7 996	5	199 900
Przedszkole Nr 5	1 761 661	225	7 830	9	195 740
Przedszkole Nr 6	351 109	63	5 573	3	117 036
Oddział Przedszkolny SP 4	81 012	20	4 050	1	81 012
Oddział Przedszkolny SP 6	105 245	25	4 210	1	105 245
Oddział Przedszkolny SP 7	80 100	16	5 006	1	80 100

Opracowanie: Marzanna Wieczorek, Jolanta Kempa

Myszków, październik 2016r.