

GMINA MYSZKÓW

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w gminie Myszków za rok szkolny 2018/2019

Myszków, październik 2019r.

Spis treści

A. Gmina w liczbach	str. 4
B. Liczba mieszkańców w wieku od 1-18 lat	str. 5
C. Szkoły i przedszkola – informacje ogólne	str. 6
D. Kadra pedagogiczna oraz pracownicy administracji i obsługi	str. 10
E. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych	str. 13
E 1. Egzamin w 2019r. dla uczniów kończących III klasę gimnazjum	str.13
E 2. Egzamin w 2019r. dla uczniów kończących VIII klasę szkoły podstawowej	str.15
E 3. Wyniki promowania uczniów	str. 16
E 4. Sukcesy pozaszkolne	str. 17
E 5. Stypendium Samorządu Myszkowa „OMNIBUS”	str.19
E 6. Oferta zajęć pozalekcyjnych	str.20
E 7. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych	str.20
E 8. Klasy specjalne w SP 4.....	str.21
E 9. Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	str. 25
E 10. Szkoła Muzyczna I stopnia	str. 24
E 11. Przedszkola	str. 25
F. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty	str. 28
G. Pomoc materialna dla ucznia.....	str. 29
H. Baza lokalowa i wyposażenie	str. 30
I. Prace remontowe	str. 33
J. Finansowanie oświaty	str. 37

WPROWADZENIE

Informacja Burmistrza Miasta Myszkowa o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2018/2019 jest przedstawiana Radzie Miasta na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. -Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz.U. 2019, poz. 1148 z późn. zm.):

Art. 11. 7. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Większość danych została zaprezentowana w sposób tabelaryczny, pozwalający na szybką i przejrzystą analizę stanu oświaty w Gminie Myszków.

Dane liczbowe zawarte w opracowaniu pochodzą głównie z Systemu Informacji Oświatowej.

Treść „Informacji..” jest zgodna z jej znaczeniem ustawowym. Zawiera dane, które są bazą do sporządzania sprawozdań, raportów i analiz, ale jej bezpośrednim zadaniem jest przedstawienie pełnej informacji w jaki sposób w Gminie Myszków realizowane były w roku szkolnym 2018/2019 zadania oświatowe.

A. GMINA w LICZBACH

Celem poniższej metryczki jest skrótowne przedstawienie krótkiej charakterystyki gminy, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty. Przedstawione dane dają ogólny obraz gminy z punktu widzenia realizacji zadań oświatowych.

Metryczka Gminy Myszków	2018	2019
Liczba ludności w gminie:	30 868	30 619 <small>(stan na 30.06.2019)</small>
Budżet gminy(wydatki)	132 552 354 zł	149 309 041 zł - wydatki planowane-
Budżet w przeliczeniu na mieszkańca	4 294 zł	4 876 zł
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej w przeliczeniu na mieszkańca	1 771 zł	2 007 zł
Otrzymana subwencja oświatowa	23 388 020 zł	24 845 225 zł
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na 1 ucznia	7 980 zł	8 474 zł
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (w tym wydatki majątkowe)	44 269 773 zł -wykonanie-	41 161 199 zł -plan-
	2017/2018 <small>SIO: 30.09.2017</small>	2018/2019 <small>SIO: 30.09.2019</small>
Liczba wychowanków przedszkoli ogółem:	970 + 79= 1 049 <small>(79 dzieci w placówkach niepublicznych)</small>	948 + 90= 1 038 <small>(90 dzieci w placówkach niepublicznych)</small>
w tym liczba dzieci 6-letnich i starszych	308	294
Liczba uczniów szkół podstawowych	1 936	2 225
Liczba uczniów klas gimnazjalnych	554	278
Liczba uczniów szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy	5	7
Liczba uczniów w Szkole Muzycznej I Stopnia	128	128

B. Liczba mieszkańców Myszkowa w wieku od 0 do 18 lat

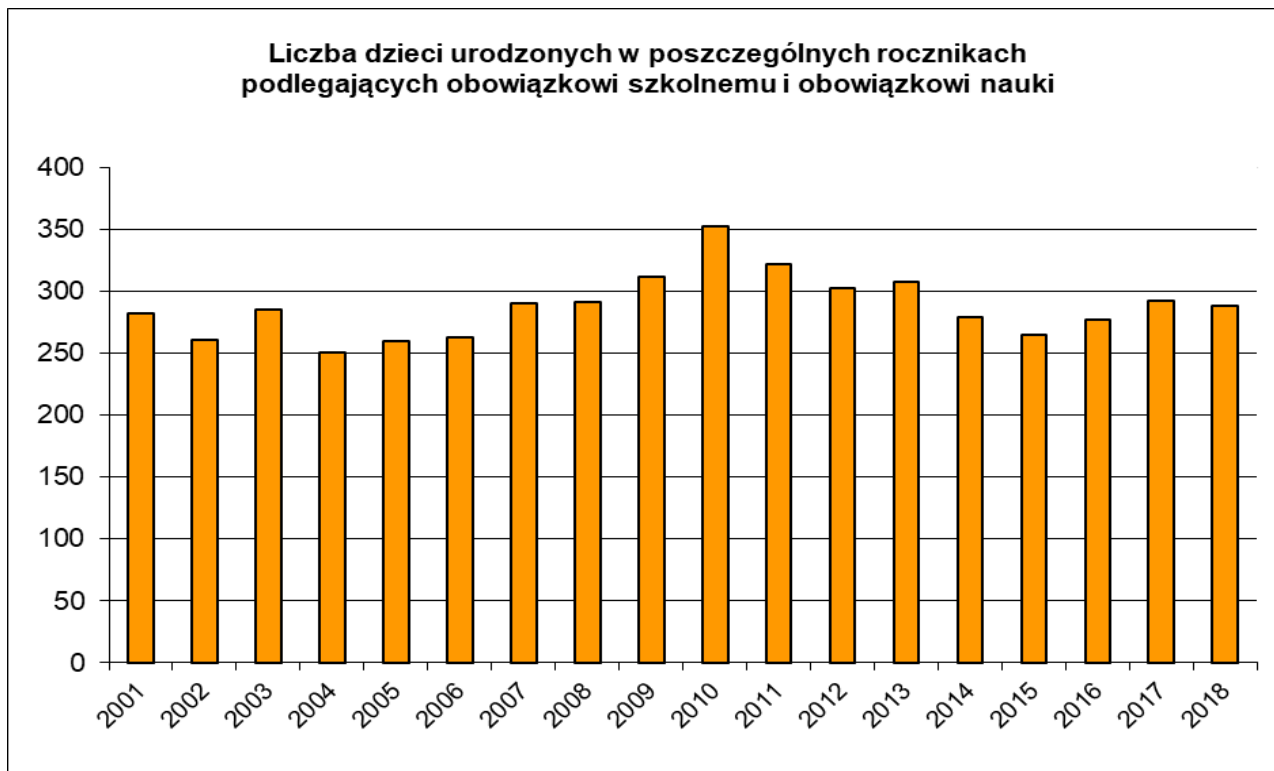
Liczebność grup wiekowych dzieci i młodzieży została przedstawiona na podstawie danych przekazanych przez Wydział Spraw Obywatelskich Urzędu Miasta w Myszkowie.

Liczebność roczników dzieci i młodzieży do lat 18

Liczba mieszkańców Myszkowa zameldowanych na stałe		30 619 (stan: 30.06.2019r.)
w tym:		
urodzeni w roku	w wieku lat	liczba osób
2018	1	288
2017	2	292
2016	3	277
2015	4	265
2014	5	279
2013	6	308
2012	7	303
2011	8	322
2010	9	353
2009	10	312
2008	11	291
2007	12	290
2006	13	263
2005	14	260
2004	15	251
2003	16	285
2002	17	261
2001	18	282

Liczba mieszkańców Myszkowa w wieku od 1 roku do 18 lat

(zameldowani na stałe)



Od 1 września roku 2017 rozpoczęto wprowadzanie zmian w systemie polskiej edukacji. W wyniku reformy osiem myszkowskich 6-letnich szkół podstawowych zostało przekształconych w szkoły 8-letnie. **W 2018r.** klasy III gimnazjalne były częścią szkół podstawowych.

Uczniowie kończący klasę VI w roku szkolnym 2018/2019 z dniem 1 września 2018r. stali się uczniami klasy VII szkoły podstawowej, a uczniowie klas VII otrzymali promocję do klasy VIII. Uczniowie, którzy otrzymali promocję do klasy III gimnazjum stali się uczniami klas gimnazjalnych w szkołach podstawowych.

Obowiązek nauki trwa do ukończenia 18 roku życia. Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat. W sprawowaniu kontroli spełniania obowiązku gmina współpracuje z dyrektorami szkół średnich.

C. Szkoły i przedszkola- dane ogólne

W roku szkolnym 2018/2019 Gmina Myszków była organem prowadzącym dla 6 przedszkoli, 8 szkół podstawowych, dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz szkoły muzycznej I stopnia. W 5 szkołach podstawowych funkcjonowały III klasy gimnazjalne

Struktura organizacyjna przedstawia się następująco:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 im. A. Mickiewicza, ul. Leśna 1**
Dyrektor Agnieszka Pęczek
- Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Jana Pawła II, ul. Jaworznicka 34**
Dyrektor Aldona Zygiel
- Zespół Szkół Publicznych Nr 3, ul. Kościuszki 30**
Dyrektor Bożena Raczek
w skład Zespołu wchodzi:

- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3 im. T. Kościuszki
- Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy

4. Szkoła Podstawowa Nr 4, ul. Jedwabna 93
Dyrektor Jacek Woś

5. Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 5
im. H. Sienkiewicza, ul. Sikorskiego 20 a
Dyrektor Elżbieta Gocyla

6. Szkoła Podstawowa Nr 6, ul. Wapienna 2
Dyrektor Marzena Maślankiewicz

7. Szkoła Podstawowa Nr 7 im. J. Brzechwy, ul. Pińczycka 2
Dyrektor Teresa Motylewska

8. Zespół Szkolno- Przedszkolny Nr 4 - dyrektor Urszula Urbaniak
ul. Traugutta 43

w skład Zespołu wchodzi:

- Szkoła Podstawowa Nr 8 im. Noblistów Polskich
- Przedszkole Nr 6

9. Przedszkole Nr 1 „Bajka” – dyrektor Barbara Martyniak
ul. Majora Sucharskiego 32

10. Przedszkole Nr 2 – dyrektor Iwona Warmuz
ul. Pułaskiego 7a

11. Przedszkole Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi – dyrektor Ewa Labocha
ul. Millenium 19

12. Przedszkole Nr 4 – dyrektor Jolanta Piasecka
ul. Skłodowskiej 7

13. Przedszkole Nr 5 im. M. Konopnickiej – dyrektor Teresa Bednarska
ul. Stalowa 1

14. Szkoła Muzyczna I Stopnia – dyrektor Andrzej Nowak
ul. Pińczycka 2

Liczba dzieci w szkołach podstawowych, szkole specjalnej, przedszkolach oraz szkole muzycznej I stopnia w roku szkolnym **2018/2019** przedstawiała się następująco:

Szkoły Podstawowe rok szkolny 2018/2019

Szkoły	Klasa I		Klasa II		Klasa III		Klasa IV		Klasa V		Klasa VI		Klasa VII		Klasa VIII		Klasa III G		Dzieci poza klasą	Razem:		
	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.		dzieci	oddz.	
SP 1	58	3	48	2	15	1	64	3	75	3	50	2	47	2	52	2	50	2	2	461	20	
SP 2	20	1	31	2	0	0	26	1	36	2	24	1	26	1	28	1	30	1		221	10	
SP 3	64	3	71	3	15	1	89	4	85	4	55	2	51	2	48	2	66	3	1	545	24	
SP 4	17	1	19	1			14	1	12	1	11	1	7	1	10	1			1	91	7	
SP 4 kl. spec.	2	1			4	1			7	2	4	2								17	6	
SP 5	100	5	92	4	33	2	117	5	109	5	70	4	61	3	93	5	115	5	4	794	38	
SP 6	19	1	15	1			22	1	24	1	6	1	16	1	15	1				117	7	
SP 7	5	1	6	1			10	1	12	1	6	1	10	1	6	1				55	7	
SP 8	22	1	16	1	13	1	41	2	34	2	22	1	17	1	20	1	17	1		202	11	
Razem:	307	17	298	15	80	6	383	18	394	21	248	15	235	12	272	14	278	12	8	2 503	130	
Bez uczniów poza klasą																				2 495		
ZSP 3 Szkoła Specjalna Przysp. do Pracy																4	1	3	1		7	2

SIO 30.09.2018

We wrześniu naukę w klasie I rozpoczęło 307 dzieci (7-latki). Od 1 września 2016r. Obowiązek szkolny rozpoczyna się w wieku 7 lat. Każda z myszkowskich szkół podstawowych posiada odpowiednie warunki do prowadzenia kształcenia swoich najmłodszych uczniów. Odnowione sale (podzielone na część dydaktyczną i zabawową), pomoce dydaktyczne, miejsca zabaw, odpowiednie meble i toalety dostosowane do wzrostu dzieci. Czas pracy świetlic szkolnych jest dostosowany do potrzeb rodziców.

Szkola Specjalna Przesposabiająca do Pracy funkcjonuje w strukturze Zespołu Szkół Publicznych Nr 3. Uczęszczają do niej dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.

PRZEDSZKOLA

Przedszkola 2018/2019	Roczniki						Oddziały		Ogółem w grupach
	2016 2,5- latki	2015 3-latki	2014 4-latki	2013 5-latki	2012 6-latki	2011 7-latki	Liczba oddziałów	w tym "0"	
Przedszkole Nr 1	5	28	31	43	38		6	1,52	145
Przedszkole Nr 2	5	31	42	54	43		7	1,72	175
Przedszkole Nr 3 O. Int.	2	14	18	31	4	3	4	0,31	72
Przedszkole Nr 4	6	15	27	25	48	2	5	2,00	123
Przedszkole Nr 5	11	33	40	51	55	1	8	2,25	191
Przedszkole Nr 6	1	11	18	17	20		3	1,12	67
Oddz. przedszk. SP 2					25		1	1,00	25
Oddz. przedszk. SP 4		3	6	8	6	1	1	0,22	24
Oddz. przedszk. SP 5		8	10	21	23	4	3	1	66
Oddz. przedszk. SP 6		8	14	13	11		1	0,44	46
Oddz. przedszk. SP 7		3	3	3	5		1	0,36	14
Razem:	30	154	209	266	278	11	40	11,94	948
Niepubliczne przedszkole "Puchatek"	3	15	7	10	5		3	0,31	40
"Przedszkole z kluczem"	6	20	15	9			2		50
Razem:	9	35	22	19	5	0	5	0,31	90
Razem:	39	189	231	285	283	11	45	12,25	1 038
SIO 30.09.2018	278	272	287	318	314				

W naszym mieście jest 6 przedszkoli oraz 5 szkół podstawowych, w których funkcjonują oddziały przedszkolne. Od 1 września 2017r. na gminie ciąży obowiązek zapewnienia miejsc w przedszkolu dla wszystkich dzieci w wieku od 3 do 6 lat. W roku szkolnym 2018/2019 wszystkie zgłoszone do przedszkoli dzieci zostały przyjęte. W Przedszkolu Nr 2 utrzymano czasowe funkcjonowanie dodatkowych dwóch oddziałów w pomieszczeniach sali gimnastycznej i sypialni. Aby zapewnić prawidłowe warunki funkcjonowania przedszkola podjęto decyzję o dobudowaniu części przedszkola, w której miejsca w roku szkolnym 2019/2020 znalazło 50 dzieci z zaadoptowanych czasowo pomieszczeń. Wydłużono czas pracy oddziałów przedszkolnych zgodnie z potrzebami rodziców. Dzięki podjętym działaniom każde dziecko w wieku przedszkolnym miało zapewnione miejsce w przedszkolu.

Na terenie gminy Myszków funkcjonują dwa, zarejestrowane, niepubliczne przedszkola: Niepubliczne Przedszkole „Puchatek” oraz Niepubliczne Przedszkole „Przedszkole z Kluczem”.

Do tych dwóch niepublicznych placówek uczęszczało **90 dzieci**. Z tej liczby dzieci **59 mieszkało na terenie Myszkowa**.

Szkoła Muzyczna I Stopnia – liczba dzieci- 2018/2019			
Instrument	CYKL 4- letni	CYKL 6-letni	Liczba dzieci ogółem:
FLET	5	3	8
FORTEPIAN	8	26	34
GITARA	11	10	21
KLARNET	6	-	6
PERKUSJA	5	5	10
SAKSOFON	6	2	8
SKRZYPCE	-	23	23
TRĄBKA	4	4	8
AKORDEON	2	5	7
PUZON	2	1	3
Razem:	49	79	128

Szkoła Muzyczna I Stopnia funkcjonuje w naszym mieście od 1 września 2014r. Prowadzi kształcenie muzyczne dzieci w cyklu 4- i 6-letnim.

D. Kadra pedagogiczna i pracownicy administracji i obsługi

W roku szkolnym **2018/2019** w szkołach podstawowych i przedszkolach gminy Myszków pracowało **424** nauczycieli w tym **336** zatrudnionych w **pełnym** wymiarze godzin i **88** zatrudnionych w **niepełnym** wymiarze godzin.

Łączny wymiar wszystkich etatów nauczycielskich w szkołach i przedszkolach wyniósł 373,82 etatu.

W szkołach i przedszkolach naszego miasta pracuje wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna. Wielu nauczycieli posiada uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu. Nauczyciele doskonalą swój warsztat pedagogiczny, zdobywają nowe specjalności i stopnie awansu zawodowego. **Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach w 2018/2019** w podziale na stopnie awansu zawodowego przedstawia się następująco:

Zatrudnienie SP + P + Szk. Muzyczna	Bez stopnia			STAŻYŚCI			KONTRAKTOWI			MIANOWANI			DYPLOMOWANI			RAZEM			Etaty razem:
	pełny etat	niepełny etat		pełny etat	niepełny etat		pełny etat	niepełny etat		pełny etat	niepełny etat		pełny etat	niepełny etat		pełny etat	niepełny etat		
		liczba osób	wymiar etatu		liczba osób	wymiar etatu		liczba osób	wymiar etatu		liczba osób	wymiar etatu		liczba osób	wymiar etatu		liczba osób	wymiar etatu	
Przedszkole nr 1		1	0,20	2			1			1			9	1	0,18	13	2	0,38	13,38
Przedszkole nr 2		1	0,24	2			2			4			5	1	0,24	13	2	0,48	13,48
Przedszkole nr 3		1	0,12				2				1	0,12	8	1	0,50	10	3	0,74	10,74
Przedszkole nr 4				1	1	0,21	2	1	0,08	2			7	1	0,21	12	3	0,50	12,50
Przedszkole nr 5				1			3	1	0,06	3	2	0,36	8			15	3	0,42	15,42
Razem:	0	3	0,56	6	1	0,21	10	2	0,14	10	3	0,48	37	4	1,13	63	13	2,52	65,52
Liczba osób Przedszkola - Etaty	3			7			12			13			41			76			
	0,56			6,21			10,14			10,48			38,13			65,52			
SP 1				1			2	1	0,92	2			35	2	1,00	40	3	1,92	41,92
SP 2				1			1	3	1,51	4	1	0,89	13	3	0,37	19	7	2,77	21,77
ZSP 3 (SP3+SSPP)				2	1	0,96	6	7	4,41	6	1	0,56	40	2	0,54	54	11	6,47	60,47
SP 4	2			4			5			3			7	4	1,86	21	4	1,86	22,86
SP 5				2			7			5			78	3	1,75	92	3	1,75	93,75
SP 6					1	0,19	4	2	0,23	3	3	2,10	7	3	0,51	14	9	3,03	17,03
SP 7					1	0,06	1	1	0,03	3	2	0,83	4	6	1,42	8	10	2,34	10,34
ZS-P 4 (SP8+P6)					1	0,33	2			2	3	1,39	15	9	2,88	19	13	4,60	23,60
Szkoła Muz. I St.				2			3	10	6,88		3	2,64	1	2	1,04	6	15	10,56	16,56
Razem:	2	0	0	12	4	1,54	31	24	13,98	28	13	8,41	200	34	11,37	273	75	35,30	308,30
Liczba osób	2			16			55			41			234			348			
Szkoły - Etaty	2			13,54			44,98			36,41			211,37			308,30			
P + SP razem	2	3	0,56	18	5	1,75	41	26	14,12	38	16	8,89	237	38	12,50	336	88	37,82	373,82
Liczba nauczycieli szkoły i przedszk.	5			23			67			54			275			424			
Etaty nauczycieli - w Gminie	2,56			19,75			55,12			46,89			249,50			373,82			

Stan na 30.09.2018r

W okresie od 1 września 2018r. do 31 sierpnia 2019r. odbywały się posiedzenia komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych rozpatrujących wnioski nauczycieli ubiegających się o kolejne stopnie awansu zawodowego. **Stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego uzyskały 3 osoby, stopień nauczyciela dyplomowanego 8 osób.**

Z końcem tego roku szkolnego 13 nauczycieli przeszło na emeryturę lub skorzystało ze świadczenia kompensacyjnego.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z przepisami prawa oświatowego organ prowadzący wspomaga nauczycieli w doskonaleniu zawodowym, a tym samym dba o podnoszenie jakości nauczania w naszych szkołach i przedszkolach.

Środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli ustala się na podstawie ustawy Karta Nauczyciela, tj. w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Środki przeznaczone na ten cel w 2019r. to ogółem **171 180,00 zł.** Wykazane środki są przekazywane do dyspozycji dyrektorów szkół i przedszkoli i wykorzystywane zgodnie z §2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 stycznia 2019r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli (Dz. U. 2019r. poz. 136).

Środki przeznaczane na dofinansowanie doskonalenia zawodowego (w złotych)

Środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli	2019
Przedszkola	30 151
Szkoły	133 039
Szkoła Muzyczna I stopnia	7 990

W miesiącu marcu Zarządzeniem Burmistrza Miasta zostały ustalone priorytety doskonalenia nauczycieli w 2019 roku. Dofinansowaniem zostały objęte następujące formy i tematyka doskonalenia:

a) w zakresie form:

- studia podyplomowe,
- kursy kwalifikacyjne,
- kursy doskonalące,
- szkolenia, warsztaty,
- seminaria, konferencje;

b) w zakresie zagadnień:

- kwalifikacje do nauczania dodatkowych przedmiotów,
- nabywanie kwalifikacji dających uprawnienia do pracy z dziećmi, które posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- pomoc psychologiczno- pedagogiczna w szkole i przedszkolu,
- ewaluacja działalności edukacyjnej szkół i przedszkoli,
- egzaminy zewnętrzne: przygotowanie ucznia oraz analiza i interpretacja wyników i ich wykorzystanie do poprawy jakości kształcenia,
- wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnych w pracy szkoły i przedszkola.

Maksymalna wysokość dofinansowania w **2019r.** ustalona została na kwotę **3 000 zł** dla jednego nauczyciela.

Pracownicy administracji i obsługi

W przedszkolach i szkołach zatrudniani są nie tylko nauczyciele, ale także pracownicy administracji i obsługi. Pracownicy administracji i obsługi byli zatrudnieni na **135,75 etatu - 143 osoby**.

Pracownicy administracji i obsługi	Liczba etatów pracowników administracji i obsługi
	2018/2019
Przedszkola:	46,75
Szkoły:	89,00

E. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych

W związku ze zmianą od 1 września 2017r. systemu oświaty w Polsce, poprzez zmianę okresu kształcenia w szkole podstawowej z cyklu 6-letniego na cykl 8 letni, w roku szkolnym 2018/2019 odbyły się dwa sprawdziany umiejętności:

1. po klasie III gimnazjalnej w zakresie:

- języka polskiego, historii i WOS
- matematyki i przedmiotów przyrodniczych
- języka obcego na poziomie podstawowym i rozszerzonym

2. po klasie VIII w zakresie:

- języka polskiego
- matematyki
- języka angielskiego lub języka niemieckiego

Na osiągnięte przez uczniów wyniki nauczania ma wpływ cały szereg czynników. Przede wszystkim trzy środowiska: szkolne, rodzinne i lokalne. Wyniki nauczania to wypadkowa zdolności, możliwości i zaangażowania ucznia, talentu pedagogicznego i zaangażowania nauczyciela, odpowiednich warunków organizacyjnych szkoły oraz właściwego podejścia rodzica do edukacji własnego dziecka i do szkoły jako instytucji kształcącej.

E 1. EGZAMIN GIMNAZJALNY w 2019r. – podsumowanie

(Na podstawie sprawozdania OKE i CKE)

Egzamin gimnazjalny został przeprowadzony od 10 do 12 kwietnia 2019r. Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części. W części pierwszej – humanistycznej – gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego (w dwóch odrębnych arkuszach), a w części drugiej – matematyczno-przyrodniczej – zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki (również w dwóch odrębnych arkuszach). W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność analizy i interpretacji tekstów kultury. Większości gimnazjalistów nie przysporzyło również problemów zadanie z historii sprawdzające umiejętność analizy i interpretacji źródła kartograficznego. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością odczytywania i interpretowania informacji przedstawionych za pomocą wykresu funkcji, a z biologii – umiejętnością planowania i przeprowadzania doświadczeń. Gimnazjaliści

przystępujący do egzaminu z języka angielskiego na poziomie podstawowym najlepiej poradzili sobie z rozwiązaniem zadań z zakresu rozumienia ze słuchu. Dla zdających język niemiecki najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające znajomość środków językowych. Na poziomie rozszerzonym uczniowie przystępujący do egzaminu z języka angielskiego najwyższy średni wynik uzyskali za zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych. Uczniowie, którzy zdawali egzamin z języka niemieckiego najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu.

Egzamin wskazał również umiejętności, które gimnazjaliści opanowali słabiej. W części humanistycznej z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie sprawdzające funkcjonalne wykorzystanie wiadomości z zakresu świadomości językowej, a z historii – zadanie dotyczące chronologii historycznej. Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie „na dowodzenie”, którego rozwiązanie wymagało znajomości własności stycznej do okręgu, cech przystawiania trójkątów, a także samodzielnej analizy problemu i przedstawienia argumentacji matematycznej, natomiast z chemii – zadanie wymagające prostych obliczeń związanych z zastosowaniem prawa stałości składu. W trzeciej części egzaminu na poziomie podstawowym uczniom przystępującym do egzaminu z języka angielskiego największą trudność sprawiły zadania sprawdzające znajomość środków językowych. W przypadku egzaminu z języka niemieckiego najtrudniejsze dla gimnazjalistów okazały się zadania sprawdzające znajomość funkcji językowych. Na poziomie rozszerzonym we wszystkich językach obcych nowożytnych największą trudność sprawiło gimnazjalistom rozwiązanie zadań sprawdzających umiejętność stosowania środków językowych.

Wyniki myszkwowskich klas gimnazjalnych przedstawia tabela poniżej.

WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH po KLASIE III GIMNAZJUM

SP - klasy gimnazjalne Test- zestaw standardowy	2019 (w procentach)												
	Liczba zdających	część humanistyczna (%)		część matematyczno- przyrodnicza (%)		część językowa poziom podstawowy (%)				część językowa poziom rozszerzony (%)			
		Historia i WOS	Język polski	Przedmioty przyrodnicze	Matematyka	Liczba zdających	język angielski	Liczba zdających	język niemiecki	Liczba zdających	język angielski	Liczba zdających	język niemiecki
SP 1 - kl. gimn.	48	59,08	62,25	52,77	41,77	38	74,82	10	39,20	38	60,84		
SP 2 - kl. gimn.	27	55,19	62,85	43,26	29,48	16	59,44	11	42,73	16	40,69		
SP 3 - kl. gimn.	64	58,92	68,27	49,83	40,06	50	76,58	14	41,07	50	58,52		
SP 8 - kl. gimn.	16	72,81	67,56	56,69	51,75	15	79,80	1	-	15	68,40	1	-
SP 5 - kl. gimn.	109	51,83	61,57	47,76	41,98	107	65,00	1	-	106	49,75		
Średnie wyniki w skali gminy (%)		59,57	64,50	50,06	41,00		71,13		41,00		55,64		
Średnie wyniki w skali powiatu (%)		57,94	64,62	49,74	41,11		67,61		42,01		50,61		
Średnie wyniki w skali województwa (%)		57,86	62,74	48,44	40,81		69,42		53,35		52,02		
Średnie wyniki w skali kraju (%)		59	63	49	43		70		51		55		

Średnie wyniki w województwie i w kraju jest podane są dla miast w grupie pomiędzy 20-100 tys. mieszkańców
Wyniki podane w tabelach pochodzą ze sprawozdania Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

E 2. EGZAMIN ÓSMOKLASISTY - 2019r. – podsumowanie

(Na podstawie sprawozdania OKE i CKE)

Język polski: Ósmoklasiści na tegorocznym egzaminie z języka polskiego najlepiej poradzi sobie z zadaniami sprawdzającymi wiedzę i umiejętności z zakresu kształcenia literackiego i kulturowego (średni wynik uczniów to 75%). Uczniowie wykazali się umiejętnością wyszukiwania potrzebnych informacji (zwłaszcza w tekście literackim), odróżniania informacji ważnych od drugorzędnych, rozumienia dosłownego i przenośnego znaczenia wyrazów, symboli, wyciągania wniosków z przesłanek zawartych w tekście, określania problematyki egzystencjalnej, wykorzystywania w interpretacji utworów literackich odwołań do wartości uniwersalnych, a także znajomością lektur obowiązkowych z literatury polskiej i światowej. Z kolei ponad dwie trzecie uczniów przystępujących do egzaminu opanowało kompetencje z zakresu kształcenia językowego. Ponad połowa uczniów opanowała badane na egzaminie treści z tworzenia wypowiedzi. Uczniowie wykazali się umiejętnościami budowania argumentów, funkcjonalnego wykorzystania środków retorycznych, a także gromadzenia i porządkowania materiału rzeczowego.

Uczniom przystępującym w tym roku do egzaminu ósmoklasisty najwięcej problemów przysporzyło poprawne zastosowanie reguł ortograficznych i interpunkcyjnych, a także zaprezentowanie w zaproszeniu i wypracowaniu poprawnej, pięknej polszczyzny.

Matematyka: Poziom wykonania zadań matematycznych tegorocznego arkusza zastosowanego na egzaminie ósmoklasisty wynosi 45%. Jest on zróżnicowany i dla zadań zamkniętych przyjmuje wartości od 33% do 82%, a dla zadań otwartych – od 24% do 69%. Zadania sformułowane w typowy sposób, w których problem do rozwiązania nie wymagał wykorzystania różnych umiejętności, były łatwiejsze od tych, których rozwiązania były wieloetapowe i wymagały łączenia wiedzy i umiejętności z różnych działów matematyki. Zagadnienia, których rozwiązanie sprowadzało się do operowania wyrażeniami arytmetycznymi, były łatwiejsze od tych, które wymagały tworzenia i przekształcania wyrażeń algebraicznych czy też dostrzegania zależności, co było szczególnie widoczne na przykładzie zadań odnoszących się do zagadnień z geometrii. Na podkreślenie zasługuje fakt, że ósmoklasiści stosują różne, nieszablonowe metody rozwiązywania problemów. Pojawiające się w pracach błędy to błędy zarówno rachunkowe, jak i wynikające z zastosowania metody rozwiązania, czy też takie, których źródłem jest nieuważna analiza treści zadania albo polecenia.

Język angielski: Wyniki egzaminu z języka angielskiego pokazują, że zdający uzyskali wyższe wyniki za rozwiązanie zadań sprawdzających ogólne rozumienie tekstu niż zadań sprawdzających umiejętność znajdowania w tekście określonych informacji. Na podstawie wyborów odpowiedzi dokonanych przez uczniów w zadaniach zamkniętych można stwierdzić, że zdający często udzielają odpowiedzi, sugerując się pojedynczymi słowami występującymi w tekstach, a za mało uwagi zwracają na kontekst, w jakim te słowa są użyte. Większym wyzwaniem dla ósmoklasistów są zadania otwarte niż zadania zamknięte. Wnioskować więc można, że ósmoklasiści rozumieli teksty, a niskie wyniki w pozostałych zadaniach otwartych uzyskiwali, gdyż mieli problem ze sformułowaniem odpowiedzi w języku angielskim z powodu ograniczonego zasobu środków leksykalno-gramatycznych. Analiza wypowiedzi pisemnych ósmoklasistów pokazuje, że część zdających w ogóle nie podejmuje próby sformułowania wypowiedzi pisemnej.

Język niemiecki: Na podstawie wyborów odpowiedzi dokonanych przez uczniów w zadaniach zamkniętych można stwierdzić, że zdający często udzielają odpowiedzi, sugerując się pojedynczymi słowami występującymi w tekstach. Zazwyczaj łączą oni słowo lub wyrażenie występujące w tekście z tym samym lub podobnym zawartym w odpowiedzi. Większym wyzwaniem dla ósmoklasistów są zadania otwarte niż zadania zamknięte. Wnioskować więc można, że ósmoklasiści rozumieli teksty, a niskie wyniki w pozostałych zadaniach otwartych uzyskiwali, gdyż mieli problem ze sformułowaniem odpowiedzi w języku niemieckim. Wypowiedzi pisemnej niezwykle istotną kwestią jest precyzyjny dobór słownictwa i struktur gramatycznych. Uczniowie często nie wykazywali się znajomością leksyki swoistej dla tematu, nie używali typowych dla danego języka kolokacji, a ich prace składały się głównie ze struktur o wysokim stopniu polipolitości.

Sprawdzian po klasie VIII 2019 wyniki	Liczba zdających	Język polski	Matematyka	Język angielski (poziom podstawowy)		Język niemiecki (poziom podstawowy)	
		średni wynik %	średni wynik %	Liczba zdających	średni wynik	Liczba zdających	średni wynik
SP 1	51	63,22	49,61	51	66,82		
SP 2	27	61,26	32,00	27	41,85		
SP 3	48	64,58	39,19	48	64,02		
SP 4	11	72,00	57,55	11	54,00		
SP 5	84	55,93	34,74	80	55,36	3	16,00
SP 6	14	52,71	39,79	14	42,57		
SP 7	6	62,00	62,83	6	73,67		
SP 8	20	64,30	42,15	20	55,90		
Średnie wyniki w skali gminy (%)		62,00	44,73		56,77		16,00
Średnie wyniki w skali powiatu (%)		62,93	42,84		56,58		20,25
Średnie wyniki w skali województwa (%)		63,72	43,71		60,06		42,74
Średnie wyniki w skali kraju (%)		63,00	45,00		61,00		42,00

E 3. Wyniki promowania uczniów

(dane przekazane przez dyrektorów szkół/ liczba uczniów na koniec roku szkolnego)

Każda klasa to osobny etap zdobywania wiedzy. Ukończenie klasy kończy się promocją ucznia. Promocja w klasach I-III to świadectwa z oceną opisową. Wszyscy uczniowie tych klas otrzymali promocje. Poniżej w tabelach przedstawiamy wyniki promowania uczniów klas IV-VIII

Promocja uczniów klas IV-VIII w roku szk. 2018/2019

SZKOŁY PODSTAWOWE klasy IV-VIII	Liczba uczniów klas IV-VIII ogółem*	Świadectwo z wyróżnieniem		Uczniowie niepromowani		Klasyfikacyjne egzaminy poprawkowe	
		liczba uczniów	procent uczniów ogółem	liczba uczniów	procent uczniów ogółem	liczba uczniów	procent uczniów ogółem
Szkoła Podstawowa Nr 1	290	59	20,34	2	0,69	4	1,38
Szkoła Podstawowa Nr 2	138	35	25,36	-	-	1	0,71
Szkoła Podst. z Oddz. Integracyjnymi Nr 3	332	132	39,76	2	0,60	1	0,30
Szkoła Podstawowa Nr 4	67	32	47,76	-	-	-	-
Szkoła Podst. z Oddz. Integracyjnymi Nr 5	453	168	37,09	1	0,22	1	0,22
Szkoła Podstawowa Nr 6	85	33	38,82	1	1,18	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 7	44	21	47,73	-	-	-	-

Szkoła Podstawowa Nr 8	133	57	42,86	-	-	-	-
---------------------------	-----	----	-------	---	---	---	---

Promocja uczniów w roku szk. 2018/2019 – klasy gimnazjalne

SP klasy gimnazjalne	Liczba uczniów ogółem	Świadectwo z wyróżnieniem		Uczniowie niepromowani		Klasyfikacyjne egzaminy poprawkowe	
		liczba uczniów	procent uczniów ogółem	liczba uczniów	procent uczniów ogółem	liczba uczniów	procent uczniów ogółem
SP 1 – kl. gim. (G 1)	50	18	36,00	-	-	-	-
SP 2 – kl. gim.(G 2)	30	6	20,00	-	-	-	-
SP 3 – kl. gim.(G 3)	67	27	40,30	-	-	-	-
SP 8 – kl. gim.(G 4)	16	4	25,00	-	-	-	-
SP 5 – kl. gim.(G 5)	115	32	27,83	-	-	-	-

E 4. SUKCESY POZASZKOLNE (dane przekazane przez dyrektorów szkół)

Każdego roku uczniowie szkół myszkowskich biorą udział w licznych konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych. Rywalizują ze swoimi rówieśnikami i osiągają sukcesy w każdej dziedzinie. Poniższe tabele obrazują osiągnięcia uczniów z poszczególnych szkół, którzy są laureatami i finalistami konkursów przedmiotowych organizowanych lub objętych patronatem Śląskiego Kuratora Oświaty, Ministra Edukacji Narodowej.

SZKOŁY PODSTAWOWE

Konkursy przedmiotowe organizowane przez Śląskiego Kuratora Oświaty

Liczba uczniów biorących udział w konkursach	SP 1	SP 2	SP 3	SP 4	SP 5	SP 6	SP 7	SP 8
Język polski	5	4	6	3	4	-	-	-
Język angielski	7	1	7	-	11	-	-	-
Język niemiecki	1	-	-	-	3	-	-	-
Geografia	1	-	1	-	10	-	-	-
Historia	7	3	4	4	11	-	-	-
Matematyka	9	-	25	6	12	-	-	-
Chemia	1	3	3	-	8	-	-	-
Fizyka	2	1	8	-	5	-	-	-
Biologia	5	2	6	-	15	-	-	-
Ogólna liczba dzieci w konkursach	38	14	60	13	79	0	0	0

Laureaci i finaliści konkursów kuratorskich

Szkoła	Imię i nazwisko ucznia	Laureat/ Finalista	Przedmiot
Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddz. Integracyjnymi	Kowalski Igor	finalista	matematyka

Laureaci i finaliści innych konkursów

2018/2019	LAUREACI konkursów				Finaliści konkursów			
	przedmiotowych	muzycznych i tanecznych	artystycznych	sportowych (indywidualnie i zespolowo)	przedmiotowych	muzycznych i tanecznych	artystycznych	sportowych (indywidualnie i zespolowo)
	Liczba uczniów				Liczba uczniów			
Szkoła Podstawowa Nr 1	8	-	3	3	14	2	13	42
Szkoła Podstawowa Nr 2	11	2	12	7	-	1	4	-
Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddz. Integracyjnymi	5	-	-	-	19	-	8	45
Szkoła Podstawowa Nr 4	10	-	8	2	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddz. Integracyjnymi	3	1	6	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 6	2	-	1	-	10	1	1	-
Szkoła Podstawowa Nr 7	2	-	-	-	4	-	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 8	18	-	2	-	-	-	-	-

KLASY GIMNAZJALNE

Konkursy przedmiotowe organizowane przez Śląskiego Kuratora Oświaty

Liczba uczniów biorących udział w konkursach	SP 1 (G 1)	SP 2 (G 2)	SP 3 (G 3)	SP 8 (G 4)	SP 5 (G 5)
Język polski	2	-	1	4	2
Język angielski	-	-	10	4	12
Język niemiecki	2	-	1	2	3
Geografia	1	2	-	2	3
Historia	1	1	9	4	4
Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	3	-
Matematyka	4	1	5	6	5

Chemia	4	2	3	2	1
Fizyka	2	-	4	5	3
Biologia	1	1	11	4	10
Ogólna liczba dzieci w konkursach	17	7	44	36	43

Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych organizowanych przez Śląskiego Kuratora Oświaty

2018/2019	Imię i nazwisko ucznia	Laureat/ Finalista	Przedmiot
Szkoła Podstawowa Nr 1 klasa gimnazjalna	Błażej Gala	Laureat	fizyka
		Finalista	matematyka

Laureaci i finaliści innych konkursów

2018/2019 klasy gimnazjalne	LAUREACI konkursów				Finaliści konkursów			
	przedmiotowych	muzycznych i tanecznych	artystycznych	sportowych (indywidualnie i zespołowo)	przedmiotowych	muzycznych i tanecznych	artystycznych	sportowych (indywidualnie i zespołowo)
	Liczba uczniów				Liczba uczniów			
SP 1 – kl. gim. (G 1)	8	-	-	-	8	-	-	28
SP 2 – kl. gim. (G 2)	-	1	2	6	-	-	1	-
SP 3 – kl. gim. (G 3)	-	-	-	-	2	-	3	-
SP 8 – kl. gim. (G 4)	1	-	-	-	1	-	-	-
SP 5 – kl. gim. (G 5)	5	4	-	3	-	-	-	-

E. 5 Stypendium Samorządu Myszkowa dla Uczniów Szczególnie Uzdolnionych „OMNIBUS”

Stypendium Samorządu Myszkowa dla Uczniów Szczególnie Uzdolnionych „OMNIBUS” na okres 10 miesięcy za rok szkolny 2018/2019 otrzymało 6 uczniów w wysokości: 300zł - 1 uczeń, 250 zł - 4 uczniów, 200 zł - 1 uczeń

Lp.	Imię i nazwisko	Klasa	Szkoła
1.	Wiktoria Pisarska	VI	Szkoła Podstawowa z Oddz. Integracyjnymi Nr 3
2.	Milena Muszczek	VII	Szkoła Podstawowa z Oddz. Integracyjnymi Nr 3

3.	Maja Sołtysik	VI	Szkoła Podstawowa z Oddz. Integracyjnymi Nr 5
4.	Igor Kowalski	VIII	Szkoła Podstawowa z Oddz. Integracyjnymi Nr 5
5.	Błażej Gala	III gimn.	Szkoła Podstawowa Nr 1
6.	Nela Manek	III gimn.	Szkoła Podstawowa z Oddz. Integracyjnymi Nr 5

Uczniom klas III gimnazjum stypendium wypłacono jednorazowo

E 6. Oferta zajęć pozalekcyjnych

Dzieci i młodzież naszych szkół może rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia na różnego rodzaju zajęciach pozalekcyjnych – rok szk. **2018/2019**

Zajęcia pozalekcyjne

	informatyczne		techniczne		przedmiotowe		artystyczne		sportowe		inne	
	liczba kół	uczniowie	liczba kół	uczniowie	liczba kół	uczniowie	liczba kół	uczniowie	liczba kół	uczniowie	liczba kół	uczniowie
2018/2019												
SP 1 (SP + kl. gimn.)	1	6	1	13	4	37	3	51	3	40	1	9
SP 2 (SP + kl. gimn.)	1	10	-	-	9	62	3	33	-	-	3	35
SP 3 (SP + kl. gimn.)	2	10	1	10	4	32	3	41	4	56	3	24
SP 4	-	-	-	-	4	21	-	-	-	-	2	34
SP 5 (SP + kl. gimn.)	-	-	-	-	-	-	2	26	-	-	-	-
SP 6	-	-	-	-	-	-	1	15	1	14	1	18
SP 7	1	6	-	-	2	12	1	12	-	-	1	12
SP 8 (SP + kl. gimn.)	1	15	-	-	4	48	1	35	1	11	-	-
Razem:	6	47	2	23	27	212	14	213	9	121	11	132

wg. danych wykazanych w SIO na 30.09.2018r.

W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie klas VII i VIII wzięli udział w programie profilaktycznym „Archipelag skarbów”. Na realizację programu wydatkowano kwotę 2 5000 zł. Środki pochodziły z Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

E 7. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Gmina Myszków zapewnia uczniom niepełnosprawnym bardzo dobre warunki do właściwej opieki, nauki i rewalidacji. **Od roku 2015** w wydatkach oświatowych objętych subwencją oświatową został wyodrębniony rozdział wydatków przeznaczanych wyłącznie na kształcenie dzieci niepełnosprawnych uczęszczających do szkół i przedszkoli. **Z ogólnej kwoty 24 845 225 zł subwencji oświatowej na kształcenie dzieci niepełnosprawnych w 2019r. przeznaczona jest kwota 8 567 241 zł.**

Gmina Myszków zapewnia różne formy kształcenia dzieci niepełnosprawnych. Kształcenie odbywa się w oddziałach ogólnodostępnych, integracyjnych, specjalnych, poprzez nauczanie indywidualne, zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia, indywidualne zajęcia edukacyjne, zajęcia rewalidacji indywidualnej, zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze. Dzieci w szkołach i przedszkolach objęte są także pomocą psychologiczno- pedagogiczną. Rodzice dziecka

z dysfunkcją mają możliwość wyboru określonej formy kształcenia najbardziej odpowiedniej dla swojego dziecka.

W placówkach w roku szk. 2018/2019 funkcjonowały oddziały integracyjne i oddziały specjalne:

- Przedszkole nr 3: 4 oddziały integracyjne
- Oddział przedszkolny przy SP 5: 1 oddział integracyjny
- Szkoła Podstawowa Nr 3: 1 oddział integracyjny- gimnazjalny
- Szkoła Podstawowa Nr 4: 6 oddziałów specjalnych
- Szkoła Podstawowa Nr 5: 10 oddziałów integracyjnych w tym 2 gimnazjalne
- Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy: 2 oddziały specjalne

Organizując kształcenie dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi każda ze szkół gwarantuje edukację odpowiednią dla każdego dziecka dysfunkcyjnego. W oddziałach, do których uczęszczają dzieci wymagające szczególnej opieki pracuje wyspecjalizowana kadra pedagogiczna. W klasach integracyjnych i specjalnych jest zatrudniany nauczyciel wspomagający lub pomoc nauczyciela.

Szczególne potrzeby edukacyjne to nie tylko umieszczenie ucznia w klasie integracyjnej czy specjalnej, to również pomoc dla ucznia na zajęciach indywidualnych, np.: zajęcia rewalidacji indywidualnej, dydaktyczno-wyrównawcze oraz zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne i terapii SI. Udział w takich zajęciach gwarantują nasze szkoły.

Dla uczniów z autyzmem w tym z zespołem Aspergera i niepełnosprawnościami sprzężonymi w przedszkolnych i szkolnych oddziałach ogólnodostępnych została zapewniona pomoc **46 nauczycieli wspomagających i 8 osób pomocy nauczyciela.**

Nie wszystkie dzieci mogą spełniać obowiązek szkolny w szkole. Z dziećmi posiadającymi orzeczenie o **niepełnosprawności intelektualnej w stopniu głębokim** prowadzone są zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze – dla **8 dzieci** przez szkoły podstawowe. **Dla 29 dzieci konieczne było prowadzenie godzin zajęć nauczania indywidualnego.** Nauczanie indywidualne najczęściej prowadzone jest w przypadku długotrwałej nieobecności dziecka wywołanej chorobą lub wypadkiem losowym. Kształcenie specjalne oraz nauczanie indywidualne prowadzone są na podstawie orzeczeń wydawanych przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

Od roku szkolnego 2018/2019 dzieci mogą korzystać z indywidualnych zajęć edukacyjnych (na podstawie orzeczenia poradni) i ze zindywidualizowanej ścieżki kształcenia (na podstawie orzeczenia lub indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego)

W roku szkolnym **2018/2019** do przedszkoli i szkół uczęszczało **189 dzieci z różnego rodzaju dysfunkcjami.** Tabela na stronie 22 i 23 ilustruje rodzaje niepełnosprawności występujące wśród dzieci w przedszkolach, szkołach podstawowych i klasach gimnazjalnych. Następną tabelą (str. 24) ilustruje jakie zajęcia, z jaką liczbą dzieci i w jakim wymiarze były realizowane w ubiegłym roku szkolnym. Z uczniami prowadzono zajęcia dostosowane do wskazań zawartych w orzeczeniach wydanych przez poradnie psychologiczno- pedagogiczne.

E. 7. Klasy specjalne w Szkole Podstawowej Nr 4

W roku szkolnym 2018/2019 w SP 4 funkcjonowało 6 oddziałów specjalnych dla 17 dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i dla dzieci autystycznych: klasa I- 1 oddział, klasa III- 1 oddział, klasa V- 2 oddziały i klasa VI- 2 oddziały dla dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i dla dzieci autystycznych. Szkoła dysponuje salami zajęć dostosowanymi do potrzeb dzieci. Kształcenie dzieci prowadzą nauczyciele specjaliści. Ze środków gminy zapewnione zostały dodatkowe zajęcia z muzykoterapii, dogoterapii i hipoterapii. Ze względu na potrzeby dzieci i rodziców został zorganizowany dowóz dzieci na zajęcia do szkoły. Samochód dowożący dzieci jest wynajmowany z Miejskiego Domu Kultury.

Funkcjonowanie oddziałów specjalnych w Szkole Podstawowej Nr 4 jest dobrze oceniane przez rodziców.

Niepełnosprawności 2018/2019	Niewidzący	Ślabowidzący	Niestyszący	Ślabosłyszący	Niepełnospr. intelektualna w stopniu:		Niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją	Autyzm (zesp.Asp)	Liczba dzieci - jedna niepełnospr.	Niewidzący	Ślabowidzący	Niestyszący	Ślabosłyszący	Niepełnospr. intelektualna w stopniu:		Niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją	Autyzm (zesp.Asp)	Liczba dzieci z niepełnospr. sprzężonymi	Dzieci z niepełnospr. intel. w st. głębokim	Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	Dzieci objęte NI			Liczba dzieci z orzeczeniami PPP o ksz. specj.	Wczesne wspomaganie
					lekkim	um.+znacz.								z orzec.	bez orzec.						RAZEM				
P 1							2	4	6														6		
P 2							2	1	3														3		
P 3				1			3	5	9					1	2	4	1	4					13		
P 4							1	1	2						1		1	1				1-IPP	1	3	
P 5				1			1	2	4														4		
P 6							1		1														1		
O/ SP 2									0														0		
O/ SP 4							2		2														2		
O/ SP 5							1	4	5												1-IPP		1	5	
O/ SP 6									0														0		
O/ SP 7									0														0		
NP- "Puch."								1	1														1		
NP. "Klucz"		1					3	1	5														5	4	
Razem:	0	1	0	2	0	0	16	19	38	0	0	0	0	1	3	4	2	5	0	0	1	1	2	43	4
SP 1				1	2		3	5	11					1		1	2	2	2	1				16	
SP 2					1			4	5													1	1	5	
SP 3		2		2	3		2	7	16		1		1			1	1	2	1		1	2	3	19	
SP 4		1		1			1	4	7					2	13	12	11	18	1					26	
SP 5		3		6	1	2	6	11	29					3	5	7	7	11	4			2	2	4	44

SP 6				1	1			2	4						1	1		1		1	1	2	5	
SP 7									0														0	
SP 8		2		1			4		7													0	7	
Razem:	0	8	0	12	8	2	16	33	79	0	1	0	1	6	19	22	21	34	8	1	4	6	10	122
SP 1- Gim.					1				1															1
SP 2- Gim.		1			1			1	3															3
SP 3- Gim.					1	1	1		3					1			1	1						4
SP 4- Gim.									0															0
SP 5- Gim.					1	1	3	2	7	1	1				1	2		2			1			9
Razem:	0	1	0	0	4	2	4	3	14	1	1	0	0	1	1	2	1	3	0	0	1	0	0	17
SSpec. PP						1			1			1	1		6	5		6						7
Razem: SP+G+P+SSPP	0	10	0	14	12	5	36	55	132	1	2	1	2	8	29	33	24	48	8	1	6	7	12	189
wg SIO 30.09.2018	Uczniowie z jedną niepełnosprawnością										Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi													

Zajęcia z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych – zestawienie z roku szkolnego 2018/2019

Liczba godzin zajęć R-W, N-I, R-I i WW							Liczba ogółem:		2018/2019			
Rok szk. 2018/2019	Liczba		Liczba		Liczba				Liczba		Liczba	
	dzieci	godzin R-W	dzieci	godzin NI	dzieci	godzin R-I	dzieci	godzin	dzieci	godzin-Zindywidualizowana Ścieżka Kształcenia	dzieci	godzin-Indywidualne Zajęcia Edukacyjne
Szkoły Podstawowe	8	96	19	193	111	242	138	531	18	87	18	84
SP/ klasy gimnazjalne	0	0	8	76	16	39	24	115	2	17	7	36
Przedszkola	0	0	2	10	44	105	46	115				
Ponadgimn. Szkoła Spec.					2	4	2	4				
Razem:	8	96	29	279	173	390	210	765	20	104	25	120

24.06.2019

R-W: zajęcia rewalidac.- wychowaw.

NI: nauczanie indywidualne

R-I: zajęcia rewalidacji indywidualnej

Wykazana liczba dzieci (210) jest większa niż wskazana powyżej (189- dzieci z dysfunkcjami) z uwagi na to, że niektóre dzieci korzystały jednocześnie z nauczania indywidualnego i zajęć rewalidacji indywidualnej oraz z uwagi na to, że z zajęć nauczania indywidualnego korzystały dzieci niemogące uczęszczać na zajęcia lekcyjne z przyczyn losowych (np. złamanie nogi, operacja itp.)

E 9. Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy

W roku szkolnym 2018/2019 Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy liczyła 2 oddziały.

Liczba uczniów w Szkole Specjalnej Przesposabiającej do Pracy

Ponadgimnazjalna Szkoła Specjalna	Klasa I		Klasa II		Klasa III		Razem:	
	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.	dzieci	oddz.
2018/2019	4	1	-	-	3	1	7	2

Do oddziału uczęszczało 7 uczniów. Jeden uczeń posiadał orzeczenia o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu umiarkowanym, a sześciu uczniów posiadało niepełnosprawności sprzężone (2 lub więcej niepełnosprawności)

Dzieci uczą się różnych umiejętności potrzebnych do funkcjonowania w społeczeństwie.

Szkoła posiada wyodrębnione, dostosowane do jej zadań i potrzeb sale zajęć. Lekcje prowadzą nauczyciele posiadający warsztat pracy i doświadczenie w postępowaniu z dziećmi o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Uczniowie brali udział w różnych konkursach, szczególnie plastycznych.

2018/2019	LAUREACI konkursów		Finaliści konkursów	
	muzycznych i tanecznych	artystycznych	muzycznych i tanecznych	artystycznych
	Liczba uczniów		Liczba uczniów	
Szkoły Specjalnej Przesp do Pracy	-	3	-	-

E. 10. SZKOŁA MUZYCZNA I STOPNIA

Szkoła Muzyczna I stopnia powstała 1 września 2014 roku z siedzibą w budynku Szkoły Podstawowej Nr 7 w dzielnicy Będusz. Do szkoły w roku 2018/2019 uczęszczało 128 uczniów. W tym 60 uczniów było uczniami cyklu 4-letniego, a 68 było uczniami cyklu 6-letniego Instrumenty, na których uczą się grać to:

- flet: 8 uczniów,
- fortepian: 34 uczniów
- gitara: 21 uczniów
- klarnet: 6 uczniów
- perkusja: 10 uczniów
- saksofon: 8 uczniów
- skrzypce: 23 uczniów
- trąbka: 8 uczniów
- akordeon: 7 uczniów
- puzon: 3 uczniów

Wszystkie rodzaje zajęć prowadzą nauczyciele z odpowiednimi kwalifikacjami. **W roku szkolnym 2018/2019 zatrudnionych było 21 nauczycieli na 16,56 etatu.** Szkoła jest sukcesywnie doposażona w instrumenty muzyczne tak, by zapewnić jak najszerszą ofertę edukacyjną w zakresie ich wyboru przez uczniów. Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje Centrum Edukacji Artystycznej w Warszawie Oddział Zamiejscowy w Katowicach.

W czerwcu 2019r. Szkoła Muzyczna wypuściła pierwszych absolwentów. W cyklu 4- letnim szkołę ukończyło 16 uczniów:

- w klasie fletu - 2 uczniów
- w klasie fortepianu: 3 uczniów
- w klasie gitary: 5 uczniów
- w klasie klarnetu: 1 uczeń
- w klasie saksofonu: 3 uczniów
- w klasie trąbki: 2 uczniów

Szkoła Muzyczna dysponuje swoimi instrumentami, z których korzystają uczniowie:

- ◆ klarnety- 5 szt. ◆ saksofony- 8 szt. ◆ trąbki- 10 szt. ◆ flety poprzeczne- 6 szt. ◆ flety- 6 szt.
- ◆ skrzypce- 27 szt. ◆ gitary klasyczne- 2 szt. ◆ ksylofon- 1 szt. ◆ pianina (tradycyjne i elektroniczne)- 11 szt. ◆ dzwonki- 1szt. ◆ perkusja- 1 zestaw ◆ talerze- 4 szt. ◆ bongosy- 1 szt.
- ◆ fortepian- 1 szt. ◆ akordeony- 11 szt. ◆ puzony- 4 szt. ◆ Wibrafon Yamaha- 1 szt. ◆ tuba- 1 szt.
- ◆ bęben marszowy- 1 szt.

E.11. PRZEDSZKOLA

W naszym mieście jest **6 przedszkoli** oraz **5 szkół podstawowych**, w których funkcjonują **oddziały przedszkolne.**

Czas pracy przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych został **dostosowany do potrzeb rodziców.** **W roku szkolnym 2018/2019 wszystkie zgłoszone dzieci zostały przyjęte do przedszkoli.**

Uchwałą Rady Gminy z opłaty całkowicie zwolnione były dzieci niepełnosprawne. Za drugie dziecko rodzice płacą 50% odpłatności, trzecie i kolejne dzieci są zwolnione z opłaty. Zajęcia z języka angielskiego są obowiązkowe. Przedszkola w ramach zajęć przedszkolnych zapewniają zajęcia z rytmiki.

W przedszkolach naszej gminy pracuje dobrze przygotowana kadra pedagogiczna. Każde z przedszkoli może poszczycić się sukcesami w różnych konkursach.

Przedszkola / Oddziały Przedszkolne	SUKCESY 2018/2019
Przedszkole nr 1	<p>Osiągnięcia: Konkursy na Logo Europejskich projektów e-Twinninig: „Spring where are yoy?”- I MIEJSCE/ Ogólnopolskie konkursy: „Wyzwanie Code week- Uczymy dzieci programować” Laureaci gr. „Krasnoludki” / Konkursy plastyczne: „Polska złota jesień w moim mieście” - I m-ce/ "Kartka świąteczna" / "Aniołek Najładniejszy" I i III m-ce / "Wielkanocna pisanka" – II m-ce/ „Olimpiada w stumilowym lesie" - II m-ce/ „Kartka Wielkanocna” – I m-ce/ „Matematyka dla małego plastyka” „Moja rodzina” II m-ce/ Konkurs filmowy: „Mali chemicy”/ Powiatowy konkursy: „Bajki i legendy polskie” - laureat/ Konkurs recytatorski: „Recytujemy wiersze Izy Skabek” – III m-ce/ Konkurs języka angielskiego II m-ce / Konkurs plastyczny: „Moja rodzina mój dom”-I i II m-ce</p>

Przedszkole nr 2	Osiągnięcia: konkursy plastyczne laureaci: „Przygody dzielnego niedźwiadka Szczepana”, „Alfabet owocowo- warzywny”, „Barwy nadziei”, „Moja mała ojczyzna”, „Myszków moje miasto” / konkurs j. angielskiego „Happy English”- I m-ce/ XV Olimpiada Sportowa- II m-ce/ IX Turniej piłki nożnej przedszkolaków- II m-ce/ konkurs „Mini dance show” III m-ce/ II m-ce w powiatowym konkursie logopedycznym „Śmieszne wierszyki, które łamią języki”/ Wyróżnienie w konkursach: „Kids speak English”, „Recytujemy wiersze Izy Skabek/ Certyfikat „Przedszkole pilotów”
Przedszkole nr 3	Osiągnięcia w konkursach: Konkurs Logopedyczny- „Śmieszne wierszyki, które łamią języki”- I m-ce, Wyróżnienie w konkursie: „Recytujemy wiersze Izy Skabek/ Laureaci konkursów plastycznych: „Alfabet owocowo- warzywny”, „Przygody dzielnego niedźwiadka Szczepana” /Certyfikat „Bezpieczna placówka oświatowa”
Przedszkole nr 4	Osiągnięcia: Laureaci konkursów plastycznych: AUCHAN-„Dyńia”, Barwy nadziei”, „Myszków moje miasto”, wyróżnienie: „Suknia pani wiosny” / konkurs recytatorski: „Recytujemy wiersze Izy Skabek”- I m-ce/ Konkurs logopedyczny: „Śmieszne wierszyki, które łamią języki”- II m-ce/ konkurs j. angielskiego „Happy English”- III m-ce
Przedszkole nr 5	Osiągnięcia: Laureaci konkursów plastycznych: im. Wł. Pietrzaka „Polska moja ojczyzna- Całej ziemi nie można objąć uściskiem”, „Barwy nadziei”, „Laurka dla mojej Ojczyzny”, „Smog nas zje”, „Suknia Pani wiosny”, „Myszków moje miasto”/ wyróżnienia w konkursach plastycznych: „Ulubiona postać z bajki”, konkurs muzyczny: „Nasz talent”- III m-ce/ konkursy języka angielskiego „Happy English”- II m-ce oraz „Kids speak English”- III m-ce/ konkursy sportowe: XV Olimpiada sportowa przedszkolaków- I m-ce
Przedszkole nr 6	Osiągnięcia: III m-ce- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pt. „Suknia Pani Wiosny”/ III m-ce drużyna-Międzypreszkolna olimpiada sportowa/ udział w konkursach plastycznych: „Namaluj to co widzisz”, „Laurka do Ojczyzny” „Klub zdrowego przedszkolaka”/ konkurs recytatorski „Zimowe krajobrazy”/ udział w akcji „Góra grosza”, „Zbieramy nakrętki na wózek dla chorego dziecka”.
Oddział Przedszkolny przy SP 2	Osiągnięcia: III miejsce w Konkursie Języka Angielskiego dla przedszkoli
Oddział Przedszkolny przy SP 4	Osiągnięcia: konkursy plastyczne kartka Bożonarodzeniowa I i II miejsce/ ozdoba Wielkanocna – wyróżnienie/ List do Św. Mikołaja- konkurs plastyczno-literacki – wyróżnienie/ konkurs „Suknia Pani Wiosny” - wyróżnienie
Oddział Przedszkolny przy SP 5	Osiągnięcia: konkurs recytatorski: „Recytujemy wiersze p. Izy Skabek” - II i III miejsce/ konkurs plastyczny: „Alfabet owocowo – warzywny” wiersze p. Izy Skabek – III miejsce i wyróżnienie/ Konkurs Fundacji Eko – Cykl „Ekoplakat pokazuje jak odpady segreguje” - wyróżnienie.
Oddział Przedszkolny przy SP 6	Osiągnięcia: III miejsce w konkursie „Ilustracje do wierszy I. Skabek”
Oddział Przedszkolny przy SP 7	Osiągnięcia: wyróżnienie w Międzypreszkolnym Konkursie Plastycznym na podstawie wierszy Izy Skabek/ wyróżnienie w Międzypreszkolnym Konkursie „Recytujemy wiersze Izy Skabek/ Międzypreszkolny Konkurs Plastyczny „Moja ulubiona postać bajkowa/ Międzypreszkolny Konkurs Plastyczny „Myszków Moje Miasto”

Oprócz placówek publicznych na terenie gminy funkcjonują placówki niepubliczne: Niepubliczne Przedszkole „Puchatek” oraz Niepubliczne Przedszkole „Przedszkole z kluczem”. Gmina Myszków przekazuje dotację na każde dziecko uczęszczające do tych placówek. **W roku budżetowym 2019 dotacja wynosi: 549,40 zł.** na jedno dziecko. Do niepublicznych placówek uczęszczają także dzieci z innych gmin. W każdym miesiącu gminy te zwracają odpowiednie kwoty dotacji.

F. NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ KURATORA OŚWIATY W SZKOŁACH I PRZESZKOLACH GMINY MYSZKÓW

Kontrole dokonane przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Katowicach w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego

Placówka	2018/ 2019 tematyka kontroli	Data kontroli	Rodzaj kontroli planowana / doraźna	Zalecenia i sposób ich wypełnienia
SP nr 2	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie ich pobytu w szkole, w związku z informacją w prasie lokalnej	19.10.2018	doraźna	Zapewnić wszystkim uczniom bezpieczeństwo w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, zorganizować odpowiednie formy pomocy psych.-pedagogicznej dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym.
SP nr 2	Dot. realizacji zaleceń zawartych w protokole doraźnej – protokół z dn. 22.10.2018	17.12.2018	doraźna (rekontrola)	Zalecenia zostały zrealizowane, nie stwierdzono nieprawidłowości w działalności, wychowawczej i opiekuńczej szkoły
ZSP nr 3	Ocenianie i klasyfikowanie uczniów w związku z interwencją rodzica	08.01.2019 29.01.2019	doraźna	Określić wymagania edukacyjne z informatyki niezbędne do otrzymania przez uczniów śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych stosownie do obowiązujących przepisów W sprawowanym nadzorze pedagogicznym uwzględnić przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów./ Określono wymagania dla przedm. informatyka / uwzględniono w nadzorze pedagogicznym sposób oceniania ucznia przez nauczyciela
ZSP nr 3	Organizacja kształcenia ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w związku z interwencją rodzica	24.05.2019	doraźna	W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uwzględnić wszystkie elementy, o których mowa w stosownym rozporządzeniu/ ucznia objęto wszystkimi właściwymi dla niego zajęciami
SP nr 5	Kontrola realizacji wychowania fizycznego w klasach I - III szkoły podstawowej.	13.09.2018	doraźna	Zalecenie: realizowanie zajęć z wych. fizycznego na sali gimnastycznej i boisku szkolnym w wymiarze co najmniej 1h tygod. z wykorzystaniem dostępnych środków i sprzętów sportowych. Wypełnienie zalecenia: W planie zajęć każdej z klas uwzględniono w/w zalecenie.
Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 4	Kontrola realizacji zaleceń zawartych w protokole kontroli przeprowadzonej w dniach 25.04. i 8.05.2018r.	11.12.2018r.	doraźna (rekontrola)	Zalecenia po kontroli w dn. 25.04 i 08.05: zwiększenie nadzoru pedagog. Potwierdzono wykonanie zalecenia

Nadzór pedagogiczny kuratora polega na przeprowadzaniu kontroli planowanych i doraźnych. Planowane wynikają z harmonogramu ustalonego na początku roku szkolnego, doraźne kontrole wynikają z bieżącego funkcjonowania placówek.

G. POMOC MATERIALNA dla UCZNIĄ

Gmina realizuje pomoc materialną dla uczniów zgodnie z ustawą o prawo oświatowe i ustawą o finansach publicznych. Uczniowie mogą uzyskać stypendium szkolne o charakterze socjalnym i zasiłek szkolny. Zasiłki przyznaje się w przypadkach losowych.

Inną formą pomocy jest dofinansowanie kosztów zakupu podręczników szkolnych w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”. Tego typu dofinansowanie jest przyznawane decyzją dyrektora szkoły.

W obu przypadkach gmina występuje z wnioskiem o środki finansowe do Wojewody Śląskiego.

Stypendia i zasiłki szkolne, dofinansowanie do zakupu podręczników szkolnych

Rodzaj pomocy	2018/2019	
	liczba uczniów	kwota dotacji w złotych
Stypendium szkolne – uczniowie szkół podstawowych	165	228 059
Stypendium szkolne – uczniowie szkół średnich	54	
Zasiłek szkolny – uczniowie szkół podstawowych	3	3 100
Zasiłek szkolny – uczniowie szkół średnich	2	
Dotacja podręcznikowa	1 097	264 622
Dofinansowanie zakupu podręczników: „Wyprawka szkolna”	17	3 576

Obowiązkiem gminy jest **refundacja kosztów dowożenia** do szkół uczniów niepełnosprawnych oraz bezpłatny transport i opieka lub **zwrot kosztów przejazdu** środkami komunikacji publicznej uczniów mieszkających w odległości 3km lub 4km od szkoły. Gmina Myszków zwraca koszty przejazdu środkami komunikacji publicznej uczniom szkół spełniającym ustawowe kryteria w zakresie odległości szkoły od miejsca zamieszkania ucznia.

Zwrot kosztów dowozu/ dojazdu	2018/2019	
	liczba uczniów	kwota w złotych
uczniów niepełnosprawnych	31	68 243
zamieszkałych w oddaleniu od szkoły	81	25 775

Dożywianie dzieci w szkołach i przedszkolach

Niektóre dzieci uczęszczające do przedszkoli i szkół naszej gminy wymagają szczególnego wsparcia jakim jest bezpłatne dożywianie

2018/2019	Liczba dzieci żywionych - ogółem	w tym finansowanych przez MOPS
Przedszkola i oddziały przedszkolne	963	84
Szkoły podstawowe	848	123

H. BAZA LOKALOWA i WYPOSAŻENIE - rok szkolny 2018/2019

(dane przekazane przez dyrektorów szkół)

Wszystkie budynki szkolne oraz place znajdują się w zarządzie trwałym. Szkolna baza lokalowa i jej wyposażenie przedstawia się następująco:

Budynek i pomieszczenia dydaktyczne

Przedszkole/ szkoła (budynek)	powierzchnia użytkowa budynku (m2)	sale lekcyjne / sale zajęć	Pracownie		biblioteki	sale gimnastyczne	świetlice	gabinety specjalistyczne	kuchnie	stołówki
			Przedmiotowe/ sale zajęć	w tym komputerowe						
Przedszkole Nr 1	1 430	6	-	-	-	1	-	-	1	-
Przedszkole Nr 2	2 000	5	-	-	-	1	-	-	1	-
Przedszkole Nr 3	400	4	-	-	-	-	-	1	1	-
Przedszkole Nr 4	1 400	5	-	-	-	-	-	-	1	-
Przedszkole Nr 5	2 100	8	-	-	-	1	-	-	1	-
SP 1	3 793	19	6	1	1	2	1	2	1	1
SP 2	1 512	8	6	1	1	1	1	3	1	1
ZSP 3 (SP 3 + SSPP)	5 840	29	3	1	1	1	3	3	1	1
SP 4	2 051	10	4	1	1	1	1	4	1	1
SP 5	15 936	33	27	5	1	2	1	8	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 6	1 100	9	2	1	1	1	1	1	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 7	892	7	2	1	1	1	1	1	-	-
ZS-P Nr 4 (SP 8+ P6)	840	13	6	1	1	1	1	1	1	1

Komputery w przedszkolach i szkołach

Przedszkole/ szkoła wyposażenie w komputery	pracownie komputerowe	Ilość komputerów ogółem	w tym:			
			w pracowniach komputerowych	w bibliotece	z dostępem do internetu	komputery (sale lekcyjne +administracja)
Przedszkole Nr 1	-	8	-	-	6	8
Przedszkole Nr 2	-	7	-	-	7	7
Przedszkole Nr 3	-	7	-	-	7	7
Przedszkole Nr 4	-	7	-	-	7	7
Przedszkole Nr 5	-	7	-	-	6	7
SP 1	2	78	50	2	78	26
SP 2	1	48	31	1	48	16
ZSP 3 (SP 3+SSPP)	1	62	26	4	62	32
SP 4	1	29	18	-	29	11
SP 5	5	131	100	1	115	30
SP 6	1	35	29	1	35	5
SP 7	1	23	15	-	23	8
ZS-P 4 (SP 8+P6)	1	27	20	-	27	7

Pozostałe wyposażenie

Pozostałe wyposażenie	Magnetofony przenośne	Odtwarzacze DVD	Telewizory	Kserokopiarki	Projektory multimedialne	Tablice interaktywne	Liczba woluminów w bibliotekach SP/ w przedszkolach
Przedszkole Nr 1	7	-	-	-	2	1	390
Przedszkole Nr 2	7	1	1	2	1	-	250
Przedszkole Nr 3	4	1	1	1	-	-	181
Przedszkole Nr 4	5	1	-	2	-	-	1 800
Przedszkole Nr 5	8	1	1	1	1	-	160
SP 1	11	3	5	3	10	8	10 181
SP 2	9	5	7	3	12	4	14 055
ZSP 3 (SP3 + SSPP)	29	6	4	3	28	5	20 450

SP 4	6	-	-	1	5	4	5 658
SP 5	14	3	3	2	24	8	6 493
SP 6	5	1	1	1	3	3	8 482
SP 7	5	1	1	1	1	1	1 657
ZS-P Nr 4 (SP 8+ P 6)	9	2	2	1	3	4	7 134

Miejsca sportu i rekreacji

Miejsca sportu i rekreacji	boiska do siatkówki	boiska do koszykówki	boiska do piłki ręcznej	boiska do piłki nożnej	bieżnie	skocznie	plac zabaw	miejsca zabaw z programu dla SP - "Radosna szkoła"	"ORLIK" lub "Blisko boisko"
Przedszkole Nr 1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Przedszkole Nr 2	-	-	-	1	-	-	1	-	-
Przedszkole Nr 3	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Przedszkole Nr 4	-	-	-	1	-	-	1	-	-
Przedszkole Nr 5	-	-	-	-	-	-	1	-	-
SP 1	2	2	-	2	1	1	1	-	1
SP 2	-	-	-	-	1	1	1	1	-
ZSP 3 (SP3 + SSPP)	-	-	1	-	-	-	1	1	-
SP 4	1	1	-	-	-	-	1	1	-
SP 5	1	1	1	-	-	-	1	1	1
SP 6	1	1	-	1	-	-	1	1	1
SP 7	1	-	-	-	-	-	1	1	-
ZS-P 4 (SP 8+ P6)	-	-	-	-	-	-	1	1	-

Pomieszczenia i urządzenia dostosowane do osób niepełnosprawnych

Rodzaj pomieszczenia/ urządzenia	Winda	Toalety	Podjazdy	Zestaw do ćwiczeń sensorycznych
Przedszkole nr 1	-	-	-	1
Przedszkole nr 2	-	-	1	-
Przedszkole nr 3	-	1	1	1
Szkoła Specjalna Przysp. do Pracy	-	1	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 4	-	1	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 5	1	5	2	1
Szkoła Podstawowa Nr 6	-	-	1	-
Zespół szkolno-Przedszkolny Nr 4	-	1	1	-

I. Prace remontowe

Istniejąca baza lokalowa jest każdego roku remontowana i odnawiana. Środki na prowadzone prace pochodzą **przede wszystkim z budżetu gminy**. Zakres wykonanych prac remontowych w minionym roku szkolnym przedstawia się następująco:

Wykaz prac remontowych wykonanych w budynkach szkolnych i przedszkolnych w okresie od 01.09.2018 do 31.08.2019

PLACÓWKA	Lp.	Rodzaj wykonanych prac	Wartość prac ogółem (w złotych):	w tym:				
				środki pochodzące z budżetu placówki - w tym:		środki pochodzące z pozostałych dochodów szkoły- w tym:		
				budżet	dochody własne z wynajmu pomieszczeń	darowizny	z Rady Rodziców	
							środki finansowe	wartość pracy wykonanej przez rodziców
Szkoła Podstawowa Nr 1	1.	Naprawa pokrycia dachowego na sali gimnastycznej	7 380	7 380				
	Razem:		7 380	7 380	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 2	1.	Remont świetlicy szkolnej wraz z oświetleniem oraz sali nr 4	31 028	31 028				
	Razem:		31 028	31 028	0	0	0	0
Zespół Szkół Publicznych Nr 3	1.	Remont dachu szatni	49 000	49 000				
	2.	Wymiana instalacji wod-kan i c.o.	13 219	13 219				
	3.	Remont łazienek	44 800	44 800				
	4.	Malowanie korytarza, holu i części klatki schodowej	19 966	19 966				
	5.	Wymiana paneli w salach lekcyjnych, cyklinowanie i wymiana oświetlenia na led	53 975	44 956		4 719		4 300
	6.	Malowanie sal, gabinetu wicedyrektora	1 600					1 600
	7.	Malowanie małej Sali gimnastycznej, zaplecza oraz wymiana lamp	1 600					1 600
	Razem:		184 160	171 941	0	4 719	0	7 500

Szkoła Podstawowa Nr 4	1.	Montaż poręczy schodowej z kratą	13 677	13 677				
	2.	Montaż wykładziny przemysłowej w korytarzach UWAGA! - 50% kosztów dofinansowana z PFRON	97 644	48 822				
	3.	Montaż drzwi wewnętrznych szer.90cm UWAGA! - 50% kosztów dofinansowana z PFRON	13 038	6 519				
	4.	Remont szatni na bibliotekę szkolną	7 380	7 380				
	Razem:		131 739	76 398	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 5	1.	Budowa instalacji teletechnicznej do pracowni komputerowej oraz okratowanie	16 761	16 761				
	2.	Wymiana przesel w ogrodzeniu	787	787				
	3.	Wymiana drzwi w salach	2 286	2 286				
	4.	Remont łazienek	40 428	29 980	10 448			
	5.	Malowanie sal, klatki schodowej i szatni oraz wymiana wykładziny podłogowej w salach lekcyjnych	70 636	70 636				
	Razem:		130 898	120 450	10 448	0	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 6	1.	Remont generalny budynku Orlik 2012	11 000	11 000				
	2.	Montaż wykładziny przemysłowej na korytarzu i klatce schodowej oraz malowanie sal lekcyjnych	59 284	47 984			11 300	
	Razem:		70 284	58 984	0	0	11 300	0
Szkoła Podstawowa Nr 7	1.	Budowa nowego ogrodzenia i bramy wjazdowej	36 829	36 829				
	Razem:		36 829	36 829	0	0	0	0
SZKOŁY		RAZEM:	592 318	503 010	10 448	4 719	11 300	7 500
		w tym z PFRON	55 341					

PLACÓWKA	Lp.	Rodzaj wykonanych prac	Wartość prac ogółem (w złotych):	w tym:				
				środki pochodzące z budżetu placówki - w tym:		środki pochodzące z pozostałych dochodów szkoły- w tym:		
				budżet	dochody własne z wynajmu pomieszczeń	darowizny	z Rady Rodziców	
							środki finansowe	wartość pracy wykonanej przez rodziców
Przedszkole Nr 1	1.	Remont łazienek - w trakcie	128 000	128 000				
	Razem:		128 000	128 000	0	0	0	0
Przedszkole Nr 2	1.	Malowanie sal	3 000					3 000
	Razem:		3 000	0	0	0	0	3 000
Przedszkole Nr 3	1.	Poszerzenie schodów wejściowych, ułożenie kostki	2 000					2 000
	2.	Remont murków tarasowych	3 200	3 200				
	3.	Remont ogrodzenia: wymiana 8 przęseł oraz bramy wjazdowej	21 265	21 265				
	Razem:		26 465	24 465	0	0	0	2 000
Przedszkole Nr 4	1.	Izolacja fundamentów budynku przedszkola	52 834	52 834				
	Razem:		52 834	52 834	0	0	0	
Przedszkole Nr 5	1.	Wymiana podłogi w sali i renowacja na sali gimnastycznej	26 408	26 408				
	2.	Malowanie sali zajęć	2 500				500	2 000
	Razem:		28 908	26 408	0	0	500	2 000
PRZEDSZKOLA		RAZEM:	239 207	231 707	0	0	500	7 000
OGÓŁEM SZKOŁY + PRZEDSZKOLA			831 525	734 717	10 448	4 719	11 800	14 500

J. Finansowanie oświaty

Wydatki na oświatę stanowią znaczącą pozycję w budżecie każdej gminy. Finansowanie oświaty przez gminę Myszków przedstawiono w następujących tabelach tematycznych:

- Wydatki bieżące gminy na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej.
- Źródła środków finansowych na oświatę.
- Struktura wydatków oświatowych.
- Roczne wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia/ oddziału

Wydatki bieżące gminy na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej (w złotych)			
		2018	2019
I.	Zadania oświatowe z wyłączeniem przedszkoli ogólnodostępnych i dowożenia uczniów		
1.	Szkoły podstawowe	15 245 443	19 081 282
2.	Klasy gimnazjalne	2 876 187	1 083 317
3.	Szkoła Specjalna Przystosabiająca do Pracy	331 008	408 434
4.	Specjalna organizacja nauki w szkołach	5 517 771	6 083 235
5.	Szkoła Muzyczna	887 168	963 591
6.	Stołówki szkolne i przedszkolne	2 005 488	2 367 762
7.	Świetlice szkolne	814 110	739 371
8.	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	183 453	171 180
9.	Pomoc materialna uczniów	480 325	434 987
10.	Inne wydatki bieżące	1 041 997	1 201 370
Razem:		29 382 950	32 534 529
II.	Pozostałe zadania oświatowe		
1.	Przedszkola ogólnodostępne	5 795 858	6 827 324
2.	Specjalna organizacja nauki w przedszkolach	1 139 150	1 438 377
3.	Dotacja dla przedszkoli niepublicznych	539 725	685 956
4.	Dowożenie uczniów	97 088	110 000
Razem:		7 571 821	9 061 657
Wydatki bieżące razem:		36 954 771	41 596 186

Źródła środków finansowych na oświatę (w złotych)	2018		2019	
	kwota	%	kwota	%
Subwencja oświatowa:	23 388 020	63,3	24 845 225	59,7
Celowe dotacje na programy bieżące w tym:	2 168 849	5,9	2 164 008	5,2
1. pomoc materialna dla uczniów	480 325		434 987	
2. dotacja na przedszkola	1 015 170		1 043 832	
3. inne	673 354		685 189	
Celowe dotacje inwestycyjne:	0		0	
Budżet gminy:	11 397 902	30,8	14 586 953	35,1
Razem:	36 954 771	100	41 596 186	100
Struktura wydatków oświatowych	2018		2019	
	kwota	%	kwota	%
1. Wydatki ogółem:	36 954 771	100,00	41 596 186	100,00
w tym:				
a) wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	33 162 660	89,7	37 274 034	89,7
b) wydatki rzeczowe	3 792 111	10,3	4 322 152	10,3
c) wydatki majątkowe	0	0,0	0	0,0

Roczne wydatki na jednego ucznia i jeden oddział (w złotych)					
Nazwa szkoły/ przedszkola	2018				
	roczne wydatki	liczba uczniów	wydatki na jednego ucznia	liczba oddziałów	wydatki na jeden oddział
Szkoła Podstawowa Nr 1	3 990 668	449	8 888	19	210 035
Szkoła Podstawowa Nr 2	2 102 721	218	9 645	10	210 272
Zespół Szkół Publ. Nr 3 (SP 3+ SSPP)	5 439 796	581	9 363	28	194 728
Szkoła Podstawowa Nr 4	1 874 526	91	20 600	10	187 452
Szkoła Podst. z Oddz. Integrac. Nr 5	8 843 267	805	10 986	37	239 007
Szkoła Podstawowa Nr 6	1 155 139	100	11 552	6	192 523
Szkoła Podstawowa Nr 7	802 763	52	15 438	6	133 794

Zespół Szk.- Przedszk. Nr 4 (SP 8+ P6)	1 532 163	199	7 700	11	139 288
Przedszkole Nr 1	1 370 105	150	9 134	6	228 351
Przedszkole Nr 2	1 413 225	175	8 076	7	201 889
Przedszkole Nr 3 z Oddz. Integrac.	1 169 702	76	15 391	4	292 425
Przedszkole Nr 4	1 164 168	125	9 314	5	232 840
Przedszkole Nr 5	1 600 046	200	8 000	8	200 006
Przedszkole Nr 6	360 217	71	5 074	3	120 072
Oddział Przedszkolny SP 2	129 760	21	6 179	1	129 760
Oddział Przedszkolny SP 4	100 449	23	4 368	1	100 449
Oddział Przedszkolny SP 5	387 355	71	5 456	3	129 118
Oddział Przedszkolny SP 6	205 626	44	4 674	2	102 813
Oddział Przedszkolny SP 7	78 897	14	5 636	1	788 897

2019					
Nazwa szkoły/ przedszkola	roczne wydatki	liczba uczniów	wydatki na jednego ucznia	liczba oddziałów	wydatki na jeden oddział
Szkoła Podstawowa Nr 1	4 338 384	461	9 411	20	216 919
Szkoła Podstawowa Nr 2	2 314 292	221	10 472	10	231 429
Zespół Szkół Publ. Nr 3 (SP 3+ SSPP)	5 681 158	552	10 292	26	218 506
Szkoła Podstawowa Nr 4	2 311 649	108	21 404	13	178 819
Szkoła Podst. z Oddz. Integrac. Nr 5	9 253 241	794	11 654	38	243 506
Szkoła Podstawowa Nr 6	1 461 747	117	12 494	7	208 821
Szkoła Podstawowa Nr 7	898 134	55	16 330	7	128 305
Zespół Szk.- Przedszk. Nr 4 (SP 8+ P6)	2 133 177	202	11 442	11	193 925
Przedszkole Nr 1	1 638 860	145	11 303	6	273 143
Przedszkole Nr 2	1 852 829	175	10 588	7	264 690
Przedszkole Nr 3 z Oddz. Integrac.	1 301 825	72	18 081	4	325 456
Przedszkole Nr 4	1 347 678	123	10 957	5	269 536
Przedszkole Nr 5	1 714 566	191	8 977	8	214 321

Przedszkole Nr 6	394 523	67	5 888	3	131 508
Oddział Przedszkolny SP 2	193 804	25	7 752	1	193 804
Oddział Przedszkolny SP 4	110 357	24	3 598	1	110 357
Oddział Przedszkolny SP 5	359 351	66	5 448	3	119 784
Oddział Przedszkolny SP 6	230 841	46	5 018	2	115 420
Oddział Przedszkolny SP 7	122 378	14	8 742	1	122 378

Środki pozyskane przez szkoły na realizację programów

Nazwa programu		Szkoły biorące udział	Pozyskana kwota
1.	„Program wyrównywania różnic między regionami”- Obszar B (we współpracy z PFRON)	SP 4	67 036
2.	Dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w szkołach podstawowych	SP 4	17 820
3.	Narodowy program rozwoju czytelnictwa - zakup książek do bibliotek szkolnych	SP 1, SP 2, SP 3, SP 5, SP 6	52 000
4.	Erasmus+ (wymiana uczniów)	SP 5	195 342
5.	Rządowy program "Posiłek w szkole i w domu" – doposażenie kuchni	SP 3	39 100
6.	Projekt unijny: Nowe miejsca w edukacji przedszkolnej	P 2	370 709

Opracowanie: Marzanna Wieczorek, Jolanta Kempa

Myszków, październik 2019r.